

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «МЫ- волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность и будет способствовать развитию детского добровольчества, научит подростков теоретическим и практическим навыкам общения, формам и методам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. **Актуальность программы** данной программы заключается в том, что добровольчество в современных условиях развивается быстрыми темпами, приобретает глобальный характер, появляются новые направления волонтерской деятельности, которые имеют свою специфику – всё это приводит к необходимости в обучении, развитии и совершенствовании знаний и умений современных волонтеров.

При включенности подростков в волонтерское движение на базе образовательной организации очень важно качественно подготовить ребят, участников движения, чтобы они имели представление о сути и роли добровольчества в нашем обществе и руководились в своей деятельности следующими **принципами**:

- Добровольность;
- Здоровый образ жизни;
- Самоуправление и дисциплина;
- Осознание цели своего участия и активность в общем деле;
- Ответственность и уважение прав других
- Сотрудничество
- Гуманистическая направленность

Программа **направлена на** приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Программа рассчитана для работы в системе дополнительного образования. По типу является модифицированной и предлагает два уровня усвоения: досуговый и репродуктивный.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 12- 17 лет.

Адресат программы: участники волонтерского отряда «Мы», обучающиеся МБОУ «СОШ № 72».

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 часа (по 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями в соответствии с САНпин). 144 часа –в год.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Цель программы: создание условий для формирования социальной активности подростков посредством популяризации добровольчества и вовлечения в разнообразную социальную практику.

Задачи:

- Обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- Познакомить подростков с потенциалом добровольческой деятельности для личностного развития;
- Воспитать у учащихся уважение и любовь к людям и к добровольческому делу.

Ожидаемые результаты

Для достижения цели и задач программы применяются следующие технологии:

- информационно-коммуникационные;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- мозговой штурм;
- семинары, беседы;
- экскурсии;
- творческие задания;
- социальное проектирование;
- коллективно-творческие дела;
- проведение акций;
- анализ деятельности;
- анкетирование.

Непременным условием работы является предоставление каждому участнику объединения возможности для самореализации, индивидуально-личностный подход.

Предметные результаты:

- знание форм проявления социальной активности (мастер-класс, акция, флэш-моб, дела социально значимой направленности, социальный проект), а также алгоритма и технологии их организации.
- знание социальных проблем и способов их решения. Умение анализировать социальные явления и проблемы, присущие обществу, понимание их причин и путей решения.
- знание, как анализировать деятельность и обозначать социально значимый эффект своей и командной деятельности;
- знание содержания таких понятий и категорий, как: «доброволец», «добровольческая деятельность», «добровольческая организация», «социальное проектирование».

- знакомство с примерами добровольчества из истории в разные периоды развития общества.
- знание содержания направлений добровольческой деятельности (событийное, социальное, экологическое, медицинское, культурно-просветительское, спортивное).
- понимание значимости здорового образа жизни для собственного развития и развития общества.

Метапредметные результаты:

- знание, что такое социальный проект, как его разрабатывать, как руководить социальным проектом;
- организация подростками социально значимых дел по популяризации здорового образа жизни, дел художественной, интеллектуальной направленности;
- умение писать сценарии, планы проведения добровольческих инициатив по выбранному направлению добровольческой деятельности;
- умение организовать, описать и провести мастер-класс различной направленности.

Личностные результаты:

- осознание значимости постановки коллективной и индивидуальной цели;
- осознание значимости решения социальных проблем и понимание своей роли в данном процессе;
- понимание подростками значимости своей деятельности для благополучателей;
- ответственное отношение к своей работе и результатам дела;
- готовность реализовать социально значимые проекты.

Механизм оценки получаемых результатов

- семинарские занятия, дискуссии;
- анкетирование (входное и итоговое);
- беседа, наблюдение;
- коллективные выступления.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: круглый стол, беседа, рефлексия.