

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) социально- гуманитарной направленности разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа **направлена** на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. К проведению занятий привлекаются сотрудники ГИБДД и медицинские работники. Освоив данную программу, подросток успешно может продолжить обучение в автошколе и в высших учебных заведениях по данным направлениям

Актуальность данной программы. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Поэтому для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Адресат программы. Программа адресована детям 8-12 лет. Для зачисления в группу необходим допуск медицинского работника в школе.

Объем и срок освоения программы. Реализация программы рассчитана на один год (144 часа), 4 часа в неделю.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А так же предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-11 классов школы с участием агитбригады.

Формы обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

Направление-социально-гуманитарное.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие работы.
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, работа с обучающими программами за компьютером.
- общеклассные формы организации занятий: урок, лабораторно-практическая работа, зачетный урок.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

обучающие (предметные) задачи

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

развивающие задачи

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

воспитательные задачи

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.