

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №72»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
Протокол № 10  
От «29» мая 2024 года.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин  
Приказ № 150  
от «29» мая 2024 года.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
по социально-гуманитарной направленности**

**«ЛИДЕР»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 3 года

Составители: Гришачева Л.Г.  
педагог дополнительного образования

Ижевск 2024

## **I. Пояснительная записка**

Настоящая программа создана для занятий в сфере дополнительного образования в детском объединении «Лидер». Программа «Лидер» носит *социально- гуманитарную направленность* и направлена на подготовку детского актива в МБОУ СОШ № 72.

*Актуальность* обусловлена одной из главных задач современных образовательных учреждений: формирование духовно и физически здорового гражданина России. Эта задача реализуется через командное и личное участие в конкурсах разной направленности, благодаря чему себя могут проявить разные дети. Работа объединения «Лидер» во многом опирается на детский Инициативный совет школы, который выступает в роли помощников при проведении мероприятий разного уровня.

*Отличительной* особенностью программы «Лидер» является то, что она более практико-ориентирована и направлена непосредственно на инициативных детей школы. В то время, как программа И.И. Фришман направлена на подготовку вожатых летнего лагеря, а программа «По-лет» - психологической направленности.

*Адресат программы:* Данное объединение – это группа активистов в СОШ № 72, обучающиеся 12-14 лет, занимающие активную жизненную позицию, имеющие желание участвовать в организации жизни школы, являются помощниками и организаторами мероприятий школьного и районного уровней.

**Уровень сложности программы** – базовый.

*Объем программы 504 часа. 1 год обучения – 144 часа (36 недель по 4 часа)*

*2 год обучения – 144 часа (36 недель по 4 часа)*

*3 год обучения – 216 часов 36 недель по 6 часов)*

Обучение предусматривает коллективные и групповые занятия, состоящие из теоретического и практического блоков. Занятия предполагают подготовку лидеров, организаторов, а также участие в районных и республиканских мероприятиях, организация школьных и районных мероприятий.

*Формы и методы проведения занятий:*

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, коллективные и индивидуальные методы работы, беседы и творческие задания, самостоятельная работа, лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, концерты, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ, в том числе занятия онлайн.

*Срок освоения программы* – программа рассчитана на 3 года:

1 год обучения – 144 часа (36 недель по 4 часа)

2 год обучения – 144 часа (36 недель по 4 часа)

3 год обучения – 216 часов 36 недель по 6 часов)

Всего 504 часа

**Режим занятий:** 4 часа в неделю по 2 академических часа 40 минут с перерывом 10 минут; в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14.

**Цель программы** – создать условия для развития лидерских качеств учащихся среднего школьного возраста в общеобразовательной школе.

Цель реализуется через решение следующих **задач:**

*Обучающие:*

- обучение активистов различным формам работы, игровым и конкурсным программам;
- информирование о деятельности различных детских общественных движений.

*Развивающие:*

- развитие и совершенствование лидерских качеств;
- формирование положительной самооценки;

*Воспитательные:*

- формирование самостоятельности, ответственности за свою деятельность и деятельность своего детского объединения;
- формирование и пропаганда культурного досуга молодежи.

## Формы обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## II. Содержание программы.

### Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов:				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	Контроль		
		144	34	110			
<b>1 раздел. Детские общественные движения.</b>							
1.1.	Вводное занятие.	8	4	8	Анкетирование	Беседа Практика Тест	
1.2.	Знакомство с деятельностью ДОД Удмуртии.						
1.3.	Функции Инициативного совета. Распределение обязанностей						

<b>2 раздел. Лидер детского объединения</b>							
2.1.	Основы лидерства.	10	4	6		Беседа, деловая игра	
<b>3 раздел. Командообразование</b>							
3.1.	Упражнения на командообразование, на развитие коммуникативных навыков	12	2	10		Игры, тренинг	
3.2.	Социометрия					Лекция	
<b>4 раздел. Мастерство организатора.</b>							
4.1.	Портрет вожагого	54	18	36		Беседа	
4.2.	Игровая деятельность					Практикум	
4.3.	Методика организации и проведения коммунарских сборов					Ролевая игра	Творческий отчет
4.4.	Изготовление сюрпризок. Песни под гитару.					Мастер – класс	
<b>5 раздел. Участие и проведение мероприятий по карте ключевых событий</b>							
5.1.	Конкурсы, участие в шествиях, митингах	62	8	54			
5.2.	Участие в слете, учебе актива.						
5.3.	Участие в городских учебах актива						
5.4.	Итоговое занятие						Зачетное мероприятие

**Учебный план  
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов:				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Контроль		
		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>10</b>		
6	Теория и практика создания проектов	30	12	16	2	Лекция. Практикумы	Зачетное мероприятие
7	Введение в психологию.	56	14	36	4	Беседы, лекции Практикумы	Практическая работа

8	Багаж лидера	44	16	26	2		Зачетное мероприятие «Марафон здоровья»
9	Игра – инструмент лидера	10	6	2	2		Игровая программа
10	Итоговые занятия	4		4			

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов:			Содержание разделов образовательной программы	Часы образ. прогр.	Форма проведения занятия	Форма подведения итогов	Дидакт. матер. и нагл. пособия, ТСО
		все-го	теория	практика					
		144	34	110					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство	2			Инструктажи по ТБ.	2	Инструктаж по ТБ. Игра	Беседа	Инструкции по ТБ. Памятка, Журнал по ТБ.
2.	Знакомство с ДОД. Планы работы на учебный год. Уставы.	6			Детские общественные движения. Уставы. РДШ.	6	Беседа. Практическая работа	Практика	Уставы ДОД
3.	Лидер детского объединения. Качества лидера.	4			Лидер детского объединения.	4	Беседа. Деловая игра. Тест	Тест	Карточки, жетончики, Ватман, маркеры
4.	Логика создания группы.	2			Лидер детского объединения.	2	Тест		Карточ-

									ки, жето- ны. Тест М. И. Рож- кова.
5.	Самоуправление в коллективе. Формы групповой дискуссии.	2			Лидер детского объединения.	2	Беседа. Дискуссия		
6.	Формы групповой дискуссии. Практическая работа.	2			Лидер детского объединения.	2	Беседа. Дискуссия		
7.	Упражнения на командообразование. Тренинги. День Осенних именинников.	2			Командообразование.	2	Тренинговые упражнения		
8.	Упражнения на командообразование. Тренинг.	2			Командообразование.	2	Тренинговые упражнения		
9.	Упражнения на командообразование	2			Командообразование.	2	Тренинговые упражнения		
10.	Упражнения в командообразовании. Тренинг.	2			Командообразование.	2	Тренинговые упражнения		
11.	Упражнения на развитие коммуникативных навыков.	2			Командообразование.	2	Тренинговые упражнения, тестирование		
12.	Классификация игр, особенности проведения	2			Мастерство организатора.	2	Беседа, игра, практическая работа	Практика	
13.	Игры с залом	2			Мастерство организатора.	2	Игра	Самосотоят. орга-	

								низа- ция игр	
14.	Игры с группой	2			Мастерство организатора.	2	Игра, практическая работа	Само- соят. орга- низа- ция игр	
15.	КТД. Этапы подготовки и проведения КТД	2			Мастерство организатора.	2	КТД		Кар- точки
16.	Культура и правила поведения на сцене. Речь	2			Мастерство организатора.	2	Беседа		
17.	Отработка умения работать с микрофоном	2			Мастерство организатора.	2	Практическая работа		
18.	Формы проведения отрядных огоньков.	2			Мастерство организатора.	2	Огонек		
19.	Формы проведения отрядных огоньков.	2			Мастерство организатора.	2	Огонек		
20.	Социальное проектирование. Этапы.	2			Социальное проектирование	2	Семинар, практическая работа		
21.	Социальное проектирование. Этапы.	2			Социальное проектирование	2	Семинар, практическая работа		
22.	Разработка социального проекта: постановка проблемы, целеполагание	2			Социальное проектирование	2	практическая работа		
23.	Разработка социального проекта: план и этапы реализации. Новый год в объединении.	2			Социальное проектирование	2	практическая работа		
24.	Разработка структуры и системы мероприятий по проекту.	2			Социальное проектирование	2	практическая работа		
25.	Практикум по социальному проекту.	2			Социальное проектирование	2	Практическая работа		
26.	Рождественские колядки.	2			Социальное проектирование	2	Беседа, Игро-		

							вая программа		
27.	Семинар «Социальное проектирование».	2			Социальное проектирование	2	Семинар		
28.	Подготовка к реализации социального проекта.	2			Социальное проектирование	2	Практическая работа		
29.	Реализация социального проекта: выход в Республиканский детский дом	2			Социальное проектирование	2	Практическая работа	Реализация проекта	
30.	Гитарная песня. Репертуар вожаго.	2			Мастерство организатора.	2	Практическая работа		Песенники
31.	Гитарная песня. Разучивание песен. День зимнего именинника.	2			Мастерство организатора.	2	Практическая работа		Песенники
32.	Гитарная песня. Разучивание лагерных песен.	2			Мастерство организатора.	2	Практическая работа		
33.	Технологии и приемы оформительской работы. Шрифты.	2			Мастерство организатора.	2	Беседа, практическая работа		Цв. бумага, ножницы, краски
34.	Технологии и приемы оформительской работы. Сюрпризы, валентинки.	2			Мастерство организатора.	2	Беседа, практическая работа	Макет отрядного уголка	Цв. бумага, ножницы, краски
35.	Методика организации и проведения коммуникативных боев.	2			Мастерство организатора.	2	Беседа, работа с темами		
36.	Аргументы, доказательства в коммуникативном поединке	2			Мастерство организатора.	2	Турнир	Коммуникативный поединок	Темы поединков
37.	Коммуникативные бои. Практическая	4			Мастерство организатора.	4	Турнир	Коммуни-	Темы по-

	работа.							катив- ный поеди- нок	един- ков
38.	Реализация социального проекта: проведение игровой программы для воспитанников РДД.	4			Социальное проектирование	4	Практическая работа	Реализация проекта	
39.	Введение в психологию. Сферы применения психологических знаний	2			Введение в психологию	2	Беседа, семинар		
40.	Введение в психологию.	2			Введение в психологию	2	Беседа, тестирование		
41.	Итоговая психолого-педагогическая диагностика	2			Введение в психологию	2	Беседа, тестирование		
42.	Темперамент. Виды темпераментов. Их свойства.	6			Введение в психологию	6	Беседа, тестирование		Тест Айзенка
43.	Темперамент. Взаимодействие разных типов темпераментов.	2			Введение в психологию	2	Беседа, практическая работа		
44.	Характер. Учет особенностей характера при взаимодействии.	2			Введение в психологию	2	Беседа		
45.	Подготовка к реализации социального проекта.	2			Социальное проектирование	2	Практическая работа		
46.	Реализация социального проекта: концерт в РДД.	2			Социальное проектирование	2	Практическая работа	Реализация проекта	
47.	Характер. Особенности людей с разными характерами. Тестирование.	2			Введение в психологию	2	Беседа, тестирование		Тест на акцентуацию характера
48.	Уровень притязаний. Самооценка.	2			Введение в психологию	2	Беседа, те-	Тест	Тест на

							стиро- вание		само- оцен- ку
49.	Формы работы в лет- нем лагере.	4			Мастерство орга- низатора.	4	Бесе- да. Прак- тиче- ская рабо- та.	Систе- мати- зация	
50.	Подготовка к летнему лагерю активистов детских организаций.	4			Мастерство орга- низатора.	4	Бесе- да. Прак- тиче- ская рабо- та.	Багаж игр	
51.	Функции Инициатив- ного совета. Распре- деление обязанностей.	2			Детские обще- ственные движе- ния.	2	Бесе- да. Прак- тиче- ская рабо- та.	Выбо- ры на долж- ности	
52.	Организация ассам- блей и конкурса «Лидер года»	4			Мастерство орга- низатора.	4	Бесе- да. Прак- тиче- ская рабо- та.	Кон- курс	
53.	Законы, традиции, легенды орлятского круга;	4			Мастерство орга- низатора.	4	Бесе- да.		Лите- рату- ра Ви- део- запи- си
54.	Секреты отрядного уголка;	4			Мастерство орга- низатора.	4	Бесе- да. Прак- тиче- ская рабо- та.	Гото- вый уголок	
<b>Участие и проведение мероприятий по Карте ключевых событий.</b>									
55.	Участие в митинге, посвященного Дню государственности Удмуртии	2			Участие и прове- дение мероприя- тий по Карте ключевых собы- тий.	2	Уча- стие в ми- тинге		Ин- струк- ции по ТБ
56.	Участие в городской акции «Тёплые руч-	2			Участие и прове- дение мероприя-	2	Кон- церт		Ин- струк

	ки».				тий по Карте ключевых собы- тий				ции по ТБ
57.	Проведение комму- никативных боев сре- ди 9 классов	2			Участие и прове- дение мероприя- тий по Карте ключевых собы- тий	2	Ком- муни- катив- ные бои	Работа тайм- кипе- рами, веду- щими	Темы по- един- ков, кар- точки судья- м, тайм- кипе- рам, про- токо- лы оце- нок.
58.	Проведение комму- никативных боев сре- ди 10 классов	2			Участие и прове- дение мероприя- тий по Карте ключевых собы- тий	2	Ком- муни- катив- ные бои	Работа тайм- кипе- рами, веду- щими	Темы по- един- ков, кар- точки судья- м, тайм- кипе- рам, про- токо- лы оце- нок.
59.	Работа в жюри на конкурсах Танцеваль- ный и вокальный кон- курс	2			Участие и прове- дение мероприя- тий по Карте ключевых собы- тий	2	Прак- тиче- ская работа		По- ло- же- ния по кон- кур- сам. Про- токо- лы оце- нок жюри
60.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за учебный год.	2			Участие и прове- дение мероприя- тий по Карте ключевых собы- тий	2	Ого- нок	Анализ лично- го уча- стия в работе	Гра- моты, Бла- го- дар-

								объединения за учебный год	ности
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	-------

### Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов:			Содержание разделов образовательной программы	Часы образ. прогр	Форма проведения занятия	Форма подведения итогов	Дидакт. матер. и нагл. пособия, ТСО
		все-го	теория	практика					
		144	34	110					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на сплочение.	2	2			2	Инструктаж по ТБ. Игра	Беседа	Инструкции по ТБ. Памятка, Журнал по ТБ.
2.	Что такое проект и его социальная роль.	2	2	<i>Теория:</i> Роль социального проектирования\ Теория создания проектов: целеполагание, этапы <i>Практика:</i> Реализация проекта в социуме Выпуск стенной газеты;	2	Лекция		Презентации, компьютер, бумага, фломастеры, краски, кисточки, музыкальное	
3.	Создание проекта: целеполагание.	2	2		2	Лекция			
4.	Создание проекта: этапы.	4	4		4	Лекция			
5.	Написание проектов	4			4	Работа в группах			
6.	Защита проектов	4			4	Работа в группах			
7.	Реализация проекта	6			6	Творческое дело	Практикум		
8.	Выпуск стенной газеты;	6			6	Работа в	Практи-		

							груп- пах	че- ская ра- бота	со- про- во- жде- ние	
9.	Понятие «пси- хология обще- ния»	4	2	2	<p><i>Теория:</i> Понятие «психология об- щения»;</p> <p>Психологическая культура общения;</p> <p>Способы активного воспри- ятия.</p> <p>Золотые правила психоло- гического контакта; Имидж детского коллектива;</p> <p>PR – составляющая ими- джа.</p> <p><i>Практика:</i> Игра «PR- агентство»;</p> <p>Тренинг.</p>	4	Лек- ция	Бе- седа	Те- сты, Нагля- дные посо- бия	
10.	Виды темпера- ментов.	8	2	6		8	Лек- ция			
11.	Психологиче- ская культура общения	8	2	6		8	Беседа			
12.	Способы актив- ного воспри- ятия.	8	2	6		8	Беседа с эле- ментами лек- ции	Схе- ма		
13.	Золотые правила психологическо- го контакта;	8	2	6		8	тре- нинг	ри- су- нок		
14.	Имидж детского коллектива;	8	2	6		8	Беседа	моз- го- вой шту- рм		
15.	PR – составля- ющая имиджа.	8	2	6		8	Лек- ция	моз- го- вой шту- рм		
16.	<i>Практика:</i> Игра «PR- агентство»;	4	-	4		4			прак- тиче- ская ра- бота	
17.	Как вести за со- бой;	4	2	2		4	Беседа Прак- тиче- ская работа		Ком- пью- тер му- зы- каль- ный центр	
18.	Основы органи- заторской дея- тельности;	10	4	6	10	Лек- ция	Бе- седа	фоно- тека бума- га крас- ки. фло-		
19.	Портфолио ли- дера детской ор- ганизации;	8	2	6	8	Лек- ция, Прак- тиче- ское заня- тие	пре- зен- та- ция порт- фо- лио			

20.	«Что такое здоровье?» Организация в детском объединении направления «Здоровый образ жизни»;	12	4	8	<p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Игра «Без права голоса»</li> </ul> <p>Тема: Портфолио лидера детской организации.</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Понятие «портфолио»;</li> <li>•Портфолио на современном этапе;</li> </ul>	12	Беседа	мероприятие	мастеры-клея
21.	Основы менеджмента в детском объединении	10	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Функции портфолио;</li> <li>•Классификация;</li> <li>•Структура портфолио;</li> <li>•Содержание портфолио;</li> <li>•Критерии оценки портфолио.</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Макетирование портфолио;</li> </ul> <p>Тема: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни (ЗОЖ)?»</p> <p>Теория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение ЗОЖ;</li> <li>•Нормы здорового поведения;</li> <li>•Система организации направления «ЗОЖ» в детском объединении;</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Игра «Что такое здоровье?»</li> <li>•Организация и проведение спортивных мероприятий, агитбригад, акция «Спасибо, нет!».</li> </ul> <p>Тема: Основы менеджмента в детском объединении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Теория: социальная группа;</li> <li>•Формирование и управление развитием коллектива;</li> <li>•Факторы, влияющие на эффективность деятельности группы;</li> <li>•Организация управления группой;</li> <li>•Делегирование полномочий.</li> </ul> <p>Практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Игра «Домашняя экономика»</li> <li>•Организация и проведение мастер-классов.</li> </ul>	10	Беседа		
22.	Возникновение и развитие игро-	2	2		Возникновение и развитие игрового жанра.	2	Беседа		

	вого жанра;				Теория:				
23.	Народные игры;	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Роль труда в возникновении игры;</li> <li>Классификация игр по возрасту, месту действия, содержанию, физической и интеллектуальной нагрузке;</li> <li>•Функции игровой деятельности.</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>•игровой тренинг.</li> </ul> Народные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>•знакомство с играми разных народов;</li> </ul>	4	Беседа	Выполнение практических заданий	
24.	Игры с эстрады	4	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•русские народные игры (классификация).</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>•фольклорный праздник;</li> <li>•проигрывание народных игр;</li> <li>•разучивание детских потешек, скороговорок, считалок, загадок.</li> </ul> Тема: Игры с эстрады.	4	Беседа	выполнение практических заданий	
25.	Подготовка игровой программы.	2		2	Теория: <ul style="list-style-type: none"> <li>•разновидности эстрадных игр;</li> <li>•правила проведения викторины;</li> <li>•аукционы и игровые конкурсы.</li> </ul> Практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Составление программы и организация конкурса «Самый умный»;</li> </ul>	2	практическая работа		
26.	Итоговое занятие. Проведение игры.	2		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Шоу-программа «Весенний калейдоскоп».</li> </ul>				Шоу-программа «Весенний калейдоскоп»

**Учебный план  
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов:				Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Контроль		
		216	72	134	10		
11	Юный краевед - экскурсовод.	46	14	32	2	Лекция. Практикумы Экскурсия Защита проектов	Зачетное мероприятие
12	Патриот	50	16	32	2	Лекции Беседы Диспуты Практикумы Экскурсии Акции	Зачетное мероприятие
13	Безопасность на дорогах	40	16	22	2	Лекции Беседы Практикумы Экскурсии Акции Видеоуроки	Зачетное мероприятие Тестирование
14	Пожарная безопасность	40	18	20	2	Лекции Беседы Практикумы Экскурсии Акции Видеоуроки	Зачетное мероприятие
15	Этнографы	40	16	22	2	Лекция. Практикумы Встречи, беседы Экскурсия Защита проектов	Зачетное мероприятие

### Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов:			Содержание разделов образовательной программы	Часы образ. прогр.	Форма проведения занятия	Форма подведения итогов	Дидакт. матер. и нагл. пособия, ТСО
		все-го	теория	практика					
		216	72	134					
1.	Вводное занятие Инструктажи	2	2		<u>Теория</u>	2	Инструк-	Беседа	Инструк-

	по ТБ.				Инструктажи. Определения музея, какие бывают музеи, кто такой экскурсовод? Что такое музейная экспозиция. Виды экспозиций. Подготовка экспозиций.		таж по ТБ. Игра		ции по ТБ. Памятка, Журнал по ТБ.	
2.	Экскурсия в краеведческий музей школы	2		2	Составление музейного словаря. Что такое атрибуция музейных предметов. Особенности атрибуции. <b><u>Практика.</u></b> Экскурсии в краеведческий музей школы, видеоэкскурсии, сообщения учащихся о профессии экскурсовода, подготовка и проведение тематических экскурсий. Посещение мемориала «Вечный огонь». Изучение материалов школьных стендов «Герои народа – герои страны» Проведение занятия для школьников у школьных стендов «Герои народа – герои страны»	2	экскурсия	Отзыв	экспонаты	
3.	Кто такой экскурсовод?	2	2			2	Беседа	Устные ответы		
4.	Музейная экспозиция.	2	2			2	Лекция		презентация	
5.	Составление музейного словаря	6	2	4		6	исследование	словарь		
6.	Атрибуция музейных предметов.	10	2	8		10	Лекция, практическая работа	атрибуция	экспонаты музея	
7.	Сообщения учащихся о профессии экскурсовода	2		2		2		сообщение		
8.	Видеоэкскурсия по залам Эрмитажа	2	2			2	Урок-экскурсия		отзыв	
9.	Подготовка тематических экскурсий.	4		4		4	Урок - практикум	конспект экскурсии		
10.	Проведение экскурсий для школьников	8		8		8	экскурсия	Отзывы слушателей	проведение экскурсии	
11.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	2		2		2	Урок - экскурсия	Отзыв		
12.	Изучение материалов школьных стендов «Герои народа – герои страны»	2	2			2	Беседа		материалы стенда	
13.	Проведение занятия для школьников у школьных стендов «Герои народа – герои	2		2			2	Урок - практикум		конспекты плакаты стенды

	страны»								
14.	Вооруженные силы - основа организации.	2	2		<p><b>Теория:</b> Вооруженные силы Российской Федерации. Структура вооруженных сил. Рода войск. Закон о воинской обязанности. Особенности военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Уставные и внеуставные отношения в армии. Из истории государственной символики России. Государственная символика РФ, закон РФ «О государственной символике».</p> <p><b>Практика:</b> Составление гербов. Организация, подготовка и проведение занятия «Из истории российской символики» Разработка игровых программ военно - патриотической направленности Проведение игровых программ военно-патриотической направленности.</p>	2	Урок - исследование	Тест	плакаты Компьютер, проектор
15.	Всеобщая воинская обязанность.	2	2			2			Военный устав Конституция РФ
16.	Жизнь и быт военнослужащих воинской части	2	2			2			Военный устав
17.	Защищать Родину - это почетный долг.	2	2			2			Конституция РФ видеоролик
18.	Государственная символика РФ, закон РФ о государственной символике.	2	2			2			плакаты, презентация
19.	Составление гербов.	2		2		2	практическое занятие	рисунок,	бумага клей ножницы
20.	Знаки и эмблемы на Руси.	2	2			2			презентация
21.	История современного флага России	2	2			2	Беседа		презентация плакат
22.	Подготовка занятия «Из истории российской символики»	6		6		6	самостоятельная работа		разработки, материалы презентаций
23.	Проведение занятий для школьников «Из	8		8		8	проведение занятия	занятие	презентация

	истории российской символики»						тия		компьютер
24.	Разработка игровых программ военно - патриотической направленности	10		10		10	мозговой штурм		сценарии
25.	Проведение игровых программ: - Один день в Армии - Зарничка - Георгиевская ленточка - Богатырские забавы - Вперед, мальчишки!!	10		10		10	игровая программа	фотоотчет	аппаратура наглядности
26.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	2	2		<p><b>Теория.</b> Правила дорожного движения. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка. Роль ГАИ в обеспечении безопасности на дорогах. Ответственность государства в области безопасного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. Участники дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p><b>Практика.</b> Разработка игровых программ для школьников. Игровые программы для учащихся школы. Конкурсы рисунков и поделок. Организация выставки творческих работ.</p>	2	Беседа, практическая работа	тестирование	сборник ПДД
27.	Дорожные знаки.	2	2			2	Беседа, практическая работа	тестирование	сборник ПДД бумага краски карандаши
28.	Дорожная разметка	2	2			2	практикум	рисунки	сборник ПДД бумага краски карандаши
29.	Роль ГАИ в обеспечении безопасности на дорогах.	2	2			2	Беседа	тестирование	
30.	Ответственность государства в области безопасного движения	2	2			2	Беседа	тестирование	
31.	Ответственность за нарушение ПДД	2	2			2	Практическая работа	тестирование	КоАП

32.	Пешеходы на дороге	2	2			2	Беседа, семинар	тестирование	
33.	Оказание первой медицинской помощи	2	2			2	Беседа, тестирование		
34.	Разработка игровых программ для школьников.	10		10		10	самостоятельная работа	Программы	
35.	Игровые программы для учащихся школы.	10		10		10	Беседа, тестирование		аппаратура наглядности
36.	Организация выставки творческих работ	4		4		4		выставка	
37.	История развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин	2	2		<p><b>Теория.</b> Из истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин. Профессия пожарного, качества личности пожарного. Использование человеком огня.</p> <p>Огонь – друг и враг человека. Причины пожаров. Категории сложности пожаров. Противопожарный режим в школе и дома.</p> <p>Первичные средства тушения пожаров и способы их использования.</p> <p>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, принципы работы. Противопожарное оборудование, автомобили. Что делать при пожаре.</p> <p><b>Практика.</b> Разработка сценария агитбригады «Осторожен будь с огнём!». Творческие выступления агитбригады перед учащимися школы. Конкурсы рисунков. Организа-</p>	2	Беседа	тестирование	
38.	Огонь – друг и враг человека	2	2			2	Беседа		
39.	Причины пожаров	2	2			2	беседа		
40.	Противопожарный режим в школе.	2	2			2	Беседа, тестирование		
41.	Берегите жилище от пожаров.	2	2			2			
42.	Первичные средства тушения пожаров	2	2			2	практическая работа		
43.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	2			2	Беседа		
44.	Противопожарное оборудование, автомобили.	2	2			2	Беседа		
45.	Что делать при пожаре.	2	2			2	Беседа		
46.	Разработка сце-	8		8		8	прак-		

	нария агитбригады «Осторожен будь с огнём!»				ция выставки творческих работ		тическая работа		
47.	Творческие выступления агитбригады перед учащимися школы.	10		10		10		Выступление	аппаратура наглядности
48.	Организация выставки творческих работ	4		4		4			
49.	Население нашего края	2	2		<p><b>Теория.</b></p> <p>Население нашего края, его национальный состав. Северные и южные удмурты. Традиции и этнографические праздники населения Удмуртии. Народная кухня.</p> <p>Этнические общины в Удмуртии. Дом Дружбы народов.</p> <p><b>Практикум.</b></p> <p>Организация и проведение национальных игр. Этнический праздник «Удмуртские посиделки».</p> <p>Конкурсы инсценированных сказок. Экскурсия в центр Удмуртской культуры в Дом Дружбы народов. Встречи с интересными людьми.</p> <p><b>Зачетное мероприятие:</b></p> <p>Подготовка этнографического праздника. Итоговое занятие. Этнографический праздник.</p>	2	Беседа	тестирование по теме «Народы Удмуртии»	Карта Книги альбомы видеофильмы
50.	Северные и южные удмурты.	2	2	2		Беседа			
51.	Этнографические праздники Удмуртов.	2	2	2		Беседы			
52.	Традиции татарского народа.	2	2	2		Беседы			
53.	Татарская кухня.	2	2	2		практикум			
54.	Народы, проживающие на территории Удмуртии: азербайджанские и армянские общины.	2	2			Беседа			
55.	Народы, проживающие на территории Удмуртии: евреи	2	2			Беседа			
56.	Народы, проживающие на территории Удмуртии: финно-угорская группа.	2	2			2			
57.	Организация и проведение национальных удмуртских игр	4		4		4	практикум		
58.	Организация и проведение национальных татарских игр	4		4		4	практическая работа	конспект	
59.	Удмуртские посиделки.	2		2	2	Урок - концерт		музыкальный	

									центр мик-рофон
60.	Конкурс инсценированных татарских сказок.	2		2		2	Урок-концерт		
61.	Экскурсия в центр Удмуртской культуры.	2		2		2	экскурсия		отзыв
62.	Встреча с представителями регионального общественно-демократического движения «Татарский Общественный центр Удмуртской культуры»	2		2		2	Урок - встреча		
63.	Экскурсия в Дом Дружбы народов.	2		2		2	экскурсия		телефоны
64.	Подготовка этнографического праздника.	4		4		4	практикум	сценарий	
65.	Итоговое занятие. Этнографический праздник.	2		2		2	праздник	Зачет	

### III. Содержание учебно-тематического плана.

#### 1 год обучения.

#### 1 раздел. Детские общественные движения.

##### 1.1. Вводное занятие.

*Теория:* Знакомство с группой. Цели, задачи объединения. План работы объединения на учебный год. Инструктаж по ТБ.

*Практика:* Игры на знакомство. Диагностика «Наличие положительной мотивации к занятиям в кружке»

##### 1.2. Знакомство с деятельностью ДОД.

*Теория:* История создания организаций. Принципы работы. Задачи Инициативного совета.

*Практика:* Анкетирование на ожидания.

##### 1.3. Функции Инициативного Совета. Распределение обязанностей.

*Теория:* Принципы построения работы Инициативного совета. Обязанности его членов.

*Практика:* Выборы на должности.

#### 2 раздел. Лидер детского объединения

##### 2.1. Основы лидерства.

*Теория:* Понятие «лидер». Требования, предъявляемые к лидеру. Лидер и руководитель. Стили лидерства.

*Практика:* Игра «Лидер» на выявление организаторских способностей. Тест «Я-лидер».

### **3 раздел. Командообразование**

#### *3.1. Упражнения на командообразование*

*Теория:* Понятие команды. Основы командного взаимодействия: основные правила, ответственность, партнерство. Взаимоотношения внутри команды. Командное планирование. Группа и личность в ней.

*Практика:* Игры на командообразование

#### *3.2. Социометрия*

*Практика:* Проведение социометрии в группе.

### **4 раздел. Мастерство организатора.**

#### *4.1. Портрет вожатого.*

*Теория:* Качества вожатого. Знания и умения, необходимые для работы вожатым. Внешний вид, культура речи. Законы лагеря.

*Практика:* Упражнение «Ромб из 9 карточек»,

#### *4.2. Игровая деятельность.*

*Теория:* Классификация игр.

Игры на знакомство – их назначение, выбор игры в зависимости от возраста играющих, размера группы, помещения.

*Практика:* Разучивание игр: «Снежный ком» с вариациями, «Шляпа», «Покрывало», «Ромашка», «Паутинка» и т. д.

*Теория:* Подвижные игры – общая характеристика (особенности, назначение, цель игры). Разновидности подвижных игр по содержанию: сюжетные, облегченные варианты спортивных игр и т. д. Классификация подвижных игр: командные, без деления на команды, шуточные игры, музыкальные, зимние игры, игры народов мира. Методика подготовка и проведения игры: выбор места, учет возрастных особенностей и интересов играющих, подготовка инвентаря.

*Практика:* Разучивание игр: «Маша и Яша», «Арам-шим-шим», «Шишки, желуди орехи», «Сан-тик-фантик» и др.

*Теория:* Спортивные эстафеты – организация и требования к их проведению, тематические, комплексные эстафеты. Комический футбол.

Игры в помещении – общая характеристика, особенности проведения, разновидности.

*Практика:* Разучивание игр: «Крокодил», «Ассоциации», «Зоопарк», «Отгадай, кто?», «Себе-соседу» и т. д.

#### *4.3. Методика организации и проведения коммунальных сборов*

*Теория:* Методические требования к подготовке и проведению сборов. Составление программы. Построение сборов. Учет возрастных особенностей участников и тематики сборов. Традиции и законы сборов. Отрядный огонек.

*Практика:* Участие в коммунальных сборах.

#### *4.4. Изготовление сюрпризов. Песни под гитару.*

*Теория:* Применение сюрпризов. Репертуар вожатого.

*Практика:* Изготовление сюрпризов к календарным праздникам. Разучивание песен под гитару.

### **5 раздел. Участие и проведение мероприятий по карте ключевых событий.**

#### *5.1. Конкурсы, участие в шествиях, митингах, акциях.*

*Теория:* Знакомство с картой ключевых событий на учебный год. Система оценок конкурсных работ.

*Практика:* Работа в жюри на конкурсе журналистских работ, на танцевальном конкурсе, на конкурсе социальных плакатов и декоративно-прикладного мастерства. Участие в шествии, посвященном Дню республики, 1 мая, 9 мая.

#### *5.2. Участие в слетах, учебах активов.*

*Практика:* Подготовка к участию и участие в республиканском слете, в республиканской учебе активов ДОД.

#### *5.3. Участие в городских учебах актива*

*Практика:* Подготовка и участие в городских учебах актива детских и молодежных объединений г. Ижевска

#### 5.4. Итоговое занятие

*Практика:* Подведение итогов работы за год. Вручение сюрпризов друг другу.

### 2 год обучения.

#### 6 раздел. Социальное проектирование.

*Теория:*

6.1. Роль социального проектирования\.

6.2. Теория создания проектов: целеполагание, этапы

*Практика:*

Реализация проекта в социуме

Выпуск стенной газеты;

#### 7 раздел. Введение в психологию.

*Теория:*

7.1. Понятие «психология общения»;

7.2. Психологическая культура общения;

7.3. Способы активного восприятия.

7.4. Золотые правила психологического контакта;

7.5. Имидж детского коллектива;

7.6. PR – составляющая имиджа.

*Практика:*

Игра «PR- агентство»;

Тренинг.

#### 8 раздел. «Багаж лидера»

*Тема: Как вести за собой.*

*Теория:*

- Алгоритм самоорганизации

*Практика:*

- Деловая игра «Как вести за собой».

- Встречи с активами детских школьных объединений города.

*Тема: Основы организаторской деятельности.*

*Теория:*

- Целеполагание;

- Методика организации мероприятия.

*Практика:*

- Игра «Без права голоса»

*Тема: Портфолио лидера детской организации.*

*Теория:*

- Понятие «портфолио»;

- Портфолио на современном этапе;

- Функции портфолио;

- Классификация;

- Структура портфолио;

- Содержание портфолио;

- Критерии оценки портфолио.

*Практика:*

- Макетирование портфолио;

*Тема: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни (ЗОЖ)?»*

*Теория:*

- Определение ЗОЖ;

- Нормы здорового поведения;

- Система организации направления «ЗОЖ» в детском объединении;

*Практика:*

- Игра «Что такое здоровье?»
- Организация и проведение спортивных мероприятий, агитбригад, акция «Спасибо, нет!».

*Тема: Основы менеджмента в детском объединении.*

- *Теория:* социальная группа;
- Формирование и управление развитием коллектива;
- Факторы, влияющие на эффективность деятельности группы;
- Организация управления группой;
- Делегирование полномочий.

*Практика:*

- Игра «Домашняя экономика»
- Организация и проведение мастер-классов.

## **9 раздел. «Игра - инструмент лидера»**

*Тема: Возникновение и развитие игрового жанра.*

*Теория:*

- Роль труда в возникновении игры;
- Классификация игр по возрасту, месту действия, содержанию, физической и интеллектуальной нагрузке;
- Функции игровой деятельности.

*Практика:*

- игровой тренинг.

*Тема: Народные игры:*

*Теория:*

- знакомство с играми разных народов;
- русские народные игры (классификация).

*Практика:*

- фольклорный праздник;
- проигрывание народных игр;
- разучивание детских потешек, скороговорок, считалок, загадок.

*Тема: Игры с эстрады.*

*Теория:*

- разновидности эстрадных игр;
- правила проведения викторины;
- аукционы и игровые конкурсы.

*Практика:*

- Составление программы и организация конкурса «Самый умный»;
- Шоу-программа «Весенний калейдоскоп».

## **3 год обучения.**

### **11 раздел. Юный краевед - экскурсовод.**

#### **Теория**

- Определения музея, какие бывают музеи, кто такой экскурсовод?
- Что такое музейная экспозиция. Виды экспозиций. Подготовка экспозиций.
- Составление музейного словаря. Что такое атрибуция музейных предметов. Особенности атрибуции.

#### **Практика.**

- Экскурсии в краеведческий музей школы, видеоэкскурсии, сообщения учащихся о профессии экскурсовода, подготовка и проведение тематических экскурсий.
- Посещение мемориала «Вечный огонь».
- Изучение материалов школьных стендов «Герои народа – герои страны»
- Проведение занятия для школьников у школьных стендов «Герои народа – герои страны»

## 12 раздел. Патриот

### *Теория:*

- Вооруженные силы Российской Федерации. Структура вооруженных сил. Рода войск. Закон о воинской обязанности. Особенности военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Уставные и внеуставные отношения в армии.
- Из истории государственной символики России. Государственная символика РФ, закон РФ «О государственной символике».

### *Практика:*

- Составление гербов.
- Организация, подготовка и проведение занятия «Из истории российской символики»
- Разработка игровых программ военно - патриотической направленности
- Проведение игровых программ военно-патриотической направленности.

## 13 раздел. Безопасность на дорогах

### *Теория.*

Правила дорожного движения. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Дорожные знаки и дорожная разметка. Роль ГАИ в обеспечении безопасности на дорогах. Ответственность государства в области безопасного движения. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД. Участники дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи .

### *Практика.*

Разработка игровых программ для школьников. Игровые программы для учащихся школы. Конкурсы рисунков и поделок. Организация выставки творческих работ.

## 14 раздел. Пожарная безопасность

### *Теория.*

Из истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин. Профессия пожарного, качества личности пожарного. Использование человеком огня. Огонь – друг и враг человека. Причины пожаров. Категории сложности пожаров. Противопожарный режим в школе и дома. Первичные средства тушения пожаров и способы их использования. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, принципы работы. Противопожарное оборудование, автомобили. Что делать при пожаре.

### *Практика.*

Разработка сценария агитбригады «Осторожен будь с огнём!». Творческие выступления агитбригады перед учащимися школы. Конкурсы рисунков. Организация выставки творческих работ

## 15 раздел. Этнографы

### *Теория.*

Население нашего края, его национальный состав. Северные и южные удмурты.

Традиции и этнографические праздники населения Удмуртии. Народная кухня.  
Этнические общины в Удмуртии. Дом Дружбы народов.

### **Практикум.**

Организация и проведение национальных игр. Этнический праздник «Удмуртские посиделки».  
Конкурсы инсценированных сказок. Экскурсия в центр Удмуртской культуры в Дом Дружбы народов.

### **Зачетное мероприятие:**

Подготовка этнографического праздника.

Итоговое занятие. Этнографический праздник.

## **Ожидаемые результаты**

По окончании обучения должен сформироваться творческий коллектив активистов.

### **Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность в личном успехе и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, единства разнообразных культур, признания равноправия народов, осознании своей ответственности за страну.

### **Метапредметные результаты**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственным подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
4. поиск и извлечение нужной информации в источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, корректировка собственного поведения;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты в конце первого года обучения.**

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для выполнения социальных ролей;
- умение находить нужную информацию;
- знание основных моральных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их в конкретных ситуациях;
- понимание значения общественной деятельности для человека и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащиеся должны **знать**:

- ✓ Государственную символику.
- ✓ Символику, направления деятельности ДОД Удмуртии.
- ✓ Кто такой лидер, стили лидерства.
- ✓ Классификацию игр.
- ✓ Лагерные песни, гимны ДОД.

**Уметь**:

- ✓ Проводить различные виды игр среди сверстников.
- ✓ Изготавливать «сюрпризы».
- ✓ Петь лагерные песни.
- ✓ Составлять социальные проекты
- ✓ Провести отрядные огоньки
- ✓ Оформить отрядный уголок
- ✓ проводить тематические, творческие встречи и беседы;
- ✓

### ***Предметные результаты в конце второго года обучения.***

*знать*:

- основы организаторской деятельности;
- основы социального проектирования;
- этапы создания портфолио члена детского объединения;
- жанры журналистики, формы сбора информации для детского пресс-центра;

*уметь*:

- создавать социальные проекты;
- использовать правовые знания на практике (основы законотворчества);
- вести дискуссию и беседу;
- проводить ток-шоу, диспуты, «круглые столы»;
- организовывать и проводить деловые и комплексные игры.

### ***Предметные результаты в конце третьего года обучения.***

*знать*:

- основы воинской службы;
- основы правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- виды музейных экспозиций, способы атрибуции
- этнические традиции народов Удмуртии

*уметь*:

- разработать сценарий и организовать праздник
- использовать теоретические знания на практике (основы правил движения и пожарной безопасности);
- создать атрибуцию музейного экспоната
- проводить мастер – классы по теме «кухня народов Удмуртии»
- организовывать и проводить деловые и комплексные игры, праздники;
- писать сценарий агитбригады

### **Комплекс организационно-педагогических условий:**

Условия реализации программы:

- наличие учебного кабинета,

- спортивный зал
- компьютер, сеть Интернет
- музыкальный центр
- актовый зал
- формы аттестации/контроля –
- тестирование
- написание и защита проектов
- итоговое зачетное мероприятие
- творческая работа
- организация конкурсов
- - фестиваль здоровья

#### **IV. Методическое обеспечение программы**

1. Учебно-методические пособия:
  - Опорные конспекты занятий;
  - Сценарии мероприятий, программы коммунарских сборов;
  - Подборки игровых методик (игры на знакомства, игры в помещении, подвижные игры, игры на доверие и др.).
2. Система средств обучения:
  - Творческие работы участников (плакаты, сочинения).
  - Видеоролики о деятельности ДОД.
  - Аудиозаписи с лагерными песнями, с гимнами ДОД.
  - Видеофильмы
  - Презентации
3. Система научной организации труда учащихся и педагогов:
  - Диагностические методики (тест «Я-лидер», тест на уровень развития самоуправления в учебном коллективе (М. И. Рожков), анкетирование на ожидания, на мотивацию и др.)
4. Технические средства обучения:
  - Ноутбук.
  - Видеопроектор, экран.
  - Музыкальная аппаратура, микрофоны.

#### **V. Список литературы**

*Для педагога:*

1. Абрамова Г. С., Степанович В. А. Деловые игры: теория и организация – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере – М.: Новая школа, 1994.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
4. Голотов И. Лекция «Краткий курс отрядоведения».
5. Добровольческий корпус здоровья. Сборник профилактических программ. // под ред. Возжаева С. Н., Зверевой И. Н., Ростовской Т. К., Носыревой О. В. – М.: РСМ, 2003.
6. Игротека. Лидер XXI века / Сост. Л. А. Побережная – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Маленкова И. Л. Человековедение – М.: 1993.
8. Планирование воспитательной работы в классе: Методическое пособие / Под ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
9. Сыроева М. Е., Хапаева С. С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.

10. Тебе, вожатый! Выпуск 3. Сборник программ лагерных смен «Из опыта детских оздоровительных лагерей» – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005.
11. Тебе, вожатый! Выпуск 4: Путеводная звезда вожатого. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005.
12. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
13. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239
14. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
15. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.
18. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.
19. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
20. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.

*Для учащихся:*

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов – Кострома, 1999.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел – Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998.
3. Вожатская вспомогалка. В помощь отрядному вожатому / авт.-сост. Т. Ю. Музыченко, О. Ю. Новикова – Омск: ГДТЮ, 1999.
4. Имею право! Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей / авт.-сост. М. Р. Митрошкина, И. И. Фришман – Москва: СПО-ФДО, 1999.
5. Сборник песен «Песни «Орленка» / сост. А. Завражнов, И. Киреев – М.: Собеседник, 1998.
6. Конституция Российской Федерации. М., 2018.

## Календарный учебный график

Год обучения																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Всего часов	
1 год обучения	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	У	144
2 год обучения	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	У	144
3 год обучения	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	И	У	216

**Условные обозначения:**

К – комплектование групп

У – учебные занятия

А – аттестация (промежуточная)

И-итоговый контроль