

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации города Ижевска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**" Средняя общеобразовательная школа №72"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Тихонова О.Г.  
Протокол № 1  
от 27.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании  
Педагогического совета  
МБОУ "СОШ № 72"

\_\_\_\_\_  
Протокол № 14  
от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ  
№ 72"

\_\_\_\_\_  
Слободин А.К.  
Приказ №198  
от 02.09. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 560205)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**Ижевск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно

установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;  
составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### **3 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.



Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

### **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных

учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений; находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.



### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;  
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;  
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2	Числа от 0 до 10	3			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.3	Числа от 11 до 20	4			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.4	Длина. Измерение длины	7			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					

3.1	Текстовые задачи	16			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.2	Таблицы	7	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2	Величины	10	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Умножение и деление	25			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	1		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		11			



<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.2	Геометрические величины	9			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	11	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13	2		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	11	1	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					

4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			4неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог

						<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



28	Число и цифра 0	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Число 10	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			13неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52	Сравнение длин отрезков	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59	Построение отрезка заданной длины	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог

						<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	1		21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85	Построение квадрата	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
98	Однозначные и двузначные числа	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103	Десяток. Счёт десятками	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



107	Сложение и вычитание с числом 0	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	1		28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			33неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

9	Измерение величин. Решение практических задач	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			4неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	1		5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			6 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

30	Контрольная работа №1	1	1		8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Сочетательное свойство сложения	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			9неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			10 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
43	Контрольная работа №2	1	1		11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			11 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			12 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			13неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55	Построение отрезка заданной длины	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58	Контрольная работа №3	1	1		15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61	Запись решения задачи в два действия	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65	Сравнение геометрических фигур	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	1		18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			20 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

81	Устное сложение равных чисел	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82	Контрольная работа №4	1	1		21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

92	Применение умножения для решения практических задач	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
93	Нахождение произведения	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
95	Переместительное свойство умножения	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			24 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
97	Применение деления в практических ситуациях	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100	Контрольная работа №5	1	1		25 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
111	Контрольная работа №6	1	1		28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			28 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			31 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125	Итоговая контрольная работа	1	1		32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			32 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			33 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			33неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			34 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
134	Задачи в два действия. Повторение	1	1		34 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			34 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			34 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			1 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя	
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			2 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			2 неделя	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>

10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			3 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное свойство умножения	1			4 неделя	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения и деления	1			4неделя	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство умножения	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра многоугольника	1	1		5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			6 неделя	

24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			7 неделя	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			7 неделя	
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
28	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			7 неделя	
29	Умножение и деление с числом 6	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
30	Контрольная работа №1	1	1		8 неделя	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			8 неделя	
32	Задачи на разностное сравнение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное сравнение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			9 неделя	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>

37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			10 неделя	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			10 неделя	
39	Умножение и деление с числом 7	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			11 неделя	
42	Кратное сравнение чисел	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	1		11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			13 неделя	

50	Площадь и приемы её нахождения	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
53	Умножение и деление с числом 8	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление с числом 9	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
58	Контрольная работа №2	1	1		15 неделя	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			15 неделя	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>

65	Арифметические действия с числом 1	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия с числом 0	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение доли величины	1			18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	1		18 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			19 неделя	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание,	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>

	продолжительность события» в практической ситуации					
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Устное умножение суммы на число	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			20 неделя	
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			21 неделя	
82	Контрольная работа №3	1	1		21 неделя	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
85	Разные способы решения задачи	1			22 неделя	
86	Деление суммы на число	1			22 неделя	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			22 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			23 неделя	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
99	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
100	Контрольная работа №4	1	1		25 неделя	
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			26 неделя	



103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			26 неделя	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			27 неделя	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по двум признакам	1			27 неделя	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	1		28 неделя	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			29 неделя	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>

116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			30 неделя	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			30 неделя	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			30 неделя	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1			31 неделя	
122	Деление круглого числа, на круглое число	1			31 неделя	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
125	Контрольная работа №5	1	1		32 неделя	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет времени, количества	1			32 неделя	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на однозначное число	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>

131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			33неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134	Итоговая контрольная работа	1	1		34 неделя	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			34 неделя	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			1 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Входная контрольная работа	1	1		2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			2 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1			3 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			4 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			4 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Решение задачи разными способами	1			4неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			5 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			5 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Контрольная работа №1	1	1		5 неделя	
20	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			5 неделя	
21	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>

22	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			6 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
23	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			6 неделя	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			6 неделя	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на работу	1			7 неделя	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			7 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Деление на 10, 100, 1000	1			7 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	1		8 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>

32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			8 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			9 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на нахождение площади	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			9 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			10 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			10 неделя	
41	Решение задач на расчет времени	1			11 неделя	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Контрольная работа №2	1	1		11 неделя	

44	Сравнение величин, упорядочение величин	1			11 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
45	Закрепление. Таблица единиц времени	1			12 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			12 неделя	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			12 неделя	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			12 неделя	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			13 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на нахождение длины	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			13 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			14 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			14 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	1		15 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпримеры	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			15 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
61	Вычисление доли величины	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			16 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			16 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16 неделя	
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			17 неделя	
66	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
67	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			17 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
68	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			17 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

69	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
70	Задачи с недостаточными данными	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71	Таблица: чтение, дополнение	1			18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72	Контрольная работа № 3	1	1		18 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			19 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			19 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			19 неделя	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			20 неделя	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			20 неделя	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>

80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			20 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82	Контрольная работа №4	1	1		21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			21 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			21 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			22 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			23 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

91	Разные приемы записи решения задачи	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			23 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			24 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			24 неделя	
96	Периметр многоугольника	1			24 неделя	
97	Решение задач на движение	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			25 неделя	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			25 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы представления одной и той же информации	1	1		25 неделя	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			26 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

103	Применение алгоритмов для вычислений	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
104	Деление с остатком	1			26 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			27 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			27 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	28 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			28 неделя	
111	Контрольная работа №5	1	1		28 неделя	
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			28 неделя	

113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			29 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			29 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			30 неделя	ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			30 неделя	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			30 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			31 неделя	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			31 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			31 неделя	

125	Итоговая контрольная работа	1	1		32 неделя	
126	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
127	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			32 неделя	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	32 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			33 неделя	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			33 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			33неделя	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>

134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	1		34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			34 неделя	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	2		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Учебники: 1. Математика в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество "Издательство "просвещение"
2. Математика в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и другие., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3. Математика в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и другие., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4. Математика в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и другие., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

ЦОС МОЯ ШКОЛА каталог <https://myschool.edu.ru/>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

### **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе**

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 72» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- 1) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 2) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
  - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- 3) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, объектов для выполнения;
- 4) инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям искусства;
- 5) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- 6) применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- 7) применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- 8) выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания:
  - методы контроля и самоконтроля,
  - методы самовоспитания,
  - методы поощрения,
  - методы формирования сознания,

– методы убеждения.

- 9) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных исследований (мини-исследований), включение в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- 10) установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.