

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования администрации города Ижевска

МБОУ "СОШ №72"

РАССМОТРЕНО

**ШМО начальных
классов**

Тихонова О.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ "СОШ №72"
Протокол №15 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Слободин А.К.
Приказ №217 от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 46752)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Ижевск 2023-2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	0	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	1	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	
2.7	Развитие речи	10	1	0	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10	1		
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изуч ени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	Различение предложения и слова	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/8_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie_porjadok_slov_v_predlozhenii/85-1-0-82086
3	Составление предложения из слов	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_t_ekst/379-1-0-7207
4	Различение слова и	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html

	обозначает именного предмета					
5	Слово как объект изучения, материал для анализа	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-razvitiia-rechi-v-1-klasse-s.html
6	Звуки речи Интонаци онное выделени е звука в слове	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224
7	Определя ем самый частый звук в стихотвор ении	1				https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html
8	Различаем первые звуки в словах	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuk_i_chast_1/379-1-0-46839
9	Устанавл иваем последова	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116

	тельность звуков в слове					
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschisya-odnim-zvukom-2630648
11	Проводим параллельные линии	1				https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html
12	Отрабатываем параллельные линии	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				https://findslide.org/obrazovanie/prezentatsiya-k-uroku-pisma-v-1-68
14	Пишем элементы букв	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285
15	Особенность гласных звуков	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_9_glasnye_zvuki/379-1-0-7328

16	Отрабаты ваем письмо элементов букв	1				https://ppt-online.org/584104
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_45_zaglavnaia_bukva_a/379-1-0-9205
18	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв А, а	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_61_zaglavnaia_bukva_ja/379-1-0-10736
20	Слогообр азующая функция гласных звуков	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_8_vek_zhivi_vek_uchis_glasnye_i_soglasnye_zvuki/379-1-0-56705
21	Закреплен ие	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ia-ia.html

	написания строчной и заглавной Я, я					
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_o/379-1-0-82145
23	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв О, о	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukva_jo/379-1-0-11193
25	Отрабаты ваем умение определят ь количество а слогов в	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009

	слове					
26	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoy-yo-yo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukoy-yoyo-554298.html
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html
28	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв У, у	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu/presentation-39025
30	Звуковой анализ слов,	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/zvukovaja_model_slova/379-1-0-36684

	работа со звуковым и моделями слов					
31	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_73_zaglavnaja_bukva_eh/379-1-0-11785
33	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Э, э	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html
34	Письмо строчной и заглавной	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e/presentation-38513

	букв Е, е					
35	Построение моделей звукового состава слов	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhijor_lesnaja_s_hkola_po_teme_zvukovaja_skhema_slova_na_osnove_shablona_slovo/379-1-0-76504
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				https://ppt-online.org/827465
37	Письмо строчной буквы ы	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html

40	Повторяем особенности гласных звуков	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pismennye-bukvy-russkogo-alfavita
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				https://uchitelya.com/tehnologiya/203769-prezentaciya-glasnye-zvuki-bukvy-oboznachayuschie-glasnye-zvuki.html
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukvy_m_m/379-1-0-9622
44	Закрепление	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html

	написания строчной и заглавной букв М, м					
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковым и моделями слов	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/trenazher_po_obucheniju_gramote_pryzhki_s_tramplina_zvukovoj_analiz_slova/379-1-0-83127
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html
47	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Н, н	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-2573806.html
48	Письмо строчной и заглавной	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html

	букв Р, р					
49	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://lusana.ru/presentation/5875
50	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: непарные звонкие	1				https://ppt-online.org/739222
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html
52	Закреплен ие написания строчной и	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html

	заглавной букв Л, л					
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ji-pismo-5474634.html
54	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Й, й	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковым и моделями слов	1				https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/94257-prezentaciya-trenirovochnye-zadaniya-so-zvukovymi-shemami-slov-1-klass.html
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html
57	Закреплен ие	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html

	написания строчной и заглавной букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-kk-2145577.html
59	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв К, к	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html
60	Подбор слов, соответст вующих заданной модели	1				http://www.myshared.ru/slide/935013
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaia-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html
62	Закреплен	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html

	ие написания строчной и заглавной букв З, з					
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-s-s-4021622.html
64	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв С, с	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok
65	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: парные по звонкости	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html

	-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-dd-dlya-klassa-shkola-rossii-4004657.html
67	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-t-t-klass-2312484.html
69	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Т, т	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html
70	Тренируе мся подбирать	1				https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html

	слова, соответст вующие заданной модели					
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html
72	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-p-i-zaglavnoj-p-5462125.html
74	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html

75	Отрабаты ваем умение проводить звуковой анализ	1				https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismapismo-bukvi-vv-1120279.html
77	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://infourok.ru/russkiy-yazik-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-f-f-klass-3442904.html
79	Закреплен ие написания строчной и заглавной	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html

	букв Ф, ф					
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klass-3505561.html
82	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html
84	Закреплен ие написания строчной и заглавной	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html

	букв Ш, ш					
85	Особенно сти шипящих звуков	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-nachalnaya-shkola-veka-2462428.html
87	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html
89	Закреплен ие написания строчной и	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html

	заглавной букв Щ, щ					
90	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: непарные глухие	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html
92	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Х, х	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html
93	Письмо строчной и	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html

	заглавной букв Ц, ц					
94	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html
96	Обобщае м знания о согласных звуках	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419
97	Письмо строчной буквы ь	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html
98	Письмо строчной буквы ь	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnye.html
99	Совместн ое составлен ие небольши	1				https://pptcloud.ru/literatura/moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov

	х рассказов о любимых играх					
10 0	Совместн ое составлен ие небольш их рассказов о любимом дне	1				http://www.myshared.ru/slide/1409887/
10 1	Резервны й урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/12/prezentatsiya-pravilnoe-napisanie-vseh-bukv-russkogo-0
10 2	Резервны й урок.	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pis-mo-bukv-v-1-klasse.html?login=ok
10 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009

	количество слогов в слове					
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html
10 6	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				https://urok.1sept.ru/articles/549026
10 7	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/rabota-nad-algoritmom-spisyvanija-predlozhenija.html
10 8	Резервный урок. Когда	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_sl_ov_urok_2/380-1-0-82406

	нужен перенос слова					
10 9	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov
11 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html
11 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klassie-po-tiemie-rabota-nad-alghoritmami-.html
11 2	Резервный урок. Объяснительное	1				https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota

	письмо под диктовку слов и предложений					
11 3	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-sobieri-slova-v-priedlozhieniia-ru.html
11 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass
11 5	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку	1				https://findslide.org/russkiy-yazyk/pismo-pod-diktovku-prezentatsiya-k-uroku

	текста					
11 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html
11 7	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zvuki-rechi-klass-2119591.html
11 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_udarenie/380-1-0-82407
11 9	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-udarniy-slog-udarenie-klass-3131224.html

	слов на слоги					
12 0	Согласные звуки: систематизация знаний	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html
12 1	Функции букв е, ё, ю, я	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html
12 2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-klasse-3345911.html
12 3	Алфавит	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_russkij_alfavit_ili_azbuka/380-1-0-82409
12 4	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme

12 5	Слово как единица языка	1				https://ppt-online.org/965233
12 6	Слова, называющие предметы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html
12 7	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/slova_otvechajushhie_na_voprosy_kto_chno/380-1-0-8399
12 8	Слова, называющие признака предмета	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvaniya_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386
12 9	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kakaya-kakoy-kakoe-klass-1385734.html
13 0	Слова, называющие действия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-dejstviya-1-klass-4325838.html

	предмета					
13 1	Слова, отвечающ ие на вопросы что делать?, что сделать?	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat-5724914.html
13 2	Отрабаты ваем умение здать вопрос к слову	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html
13 3	Наблюдае м за значения ми слов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html
13 4	Общее представл ение о родственн ых словах	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html
13 5	Слова, близкие по значению	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html
13	Наблюден	1				https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-slova-blizkie-i-

6	ие за словами, близкими по значению, в тексте					p.html
13 7	Предложе ние как единица языка	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382
13 8	Слово и предложе ние: сходство и различие	1				https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html
13 9	Установл ение связи слов в предложе нии при помощи смысловы х вопросов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html
14 0	Составлен ие предложе	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html

	ний из набора форм слов					
14 1	Восстановление деформированных предложений	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989
14 2	Отработка алгоритма списывания текста	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html
14 3	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/26/russkiy-yazyk-1-klass-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya
14 4	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_napisanie_slov_s_neproverjaemoj_bukvoj_bezudarnogo_glasnogo_zvuka/380-1-0-82434
14	Правила	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zaglavnaja

5	оформлен ия предложе ний: прописна я буква в начале и знак в конце предложе ния					bukva_v_slovakh/380-1-0-82453
14 6	Знаки препинан ия в конце предложе ния: точка, вопросите льный и восклицат ельный знаки	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html
14 7	Прописна я буква в именах собственн ых: в именах и фамилиях	1				https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-imienakh-sobstviennykh-priezie.html

	людей. Прописна я буква в именах собственн ых: в кличках животных					
14 8	Отработка правила переноса слов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html
14 9	Гласные после шипящих в сочетания х жи, ши (в положени и под ударение м)	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheni_ja_gramote_pravopisanie_sochetani_j_zhi_shi/379-1-0-82410
15 0	Закреплен ие правописа ния гласных после	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-klass-4017640.html

	шипящих в сочетания х жи, ши					
15 1	Гласные после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_zhi_shi_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-82451
15 2	Закреплен ие правописа ния гласных после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bukvosochetaniya-zhishi-chaschachuschu-klass-1898266.html
15 3	Правопис ание сочетаний чк, чн	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_chk_chn_cht/380-1-0-82450
15 4	Закреплен ие правописа	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-4047373.html

	ния слов с сочетаниями чк, чн					
15 5	Объяснительный диктант	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/kartinnyj_slovarnyj_diktant_1_klass/380-1-0-11416
15 6	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po teme_rech_ustnaja_i_pismennaja_predlozhenie/380-1-0-82199
15 7	Ситуации общения	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-uchimsya-obschatsya-klass-360778.html
15 8	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://infourok.ru/material.html?mid=160756
15 9	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html
16 0	Речевой этикет: ситуация обращения с просьбой	1				https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-uroka-po-russomu-iazyku-urok-32-ri.html

16 1	Речевой этикет: ситуация благодарн ости	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399
16 2	Текст как единица речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html
16 3	Восстанов ление деформир ованного текста	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yaziku-vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-klass-3732694.html
16 4	Составлен ие небольши х устных рассказов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-teksta-po-dannomu-nachalu-russkij-yazyk-1-klass-5398026.html
16 5	Составлен ие небольши х устных рассказов на основе наблюден ий	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/03/obuchenie-gramote-sostavlenie-rasskaza-po-kartinkam
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО		16 5	2	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контр ольны е работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_udarnye_i_bezudarnye_glasnye_zvuki_v_slove/381-1-0-19245
3	Парные и непарные	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye_zvuki_i_bukvy_dlja_ikh_oboznachenija/381-1-0-82099

	по твёрдости - мягкости согласные звуки					
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/11/prezentatsiya-parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye
5	Функции мягкого знака	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mjagkij_znak/381-1-0-82023
6	Используй- вание на письме разделител- ьных ь и ь	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58754-prezentaciya-razdelitelnye-i-2-klass.html
7	Входной контрольн- ый диктант.	1	1			
8	Деление слов на слоги. Используй- вание	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku

	знания алфавита при работе со словарями					
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvi-klass-2280492.html
10	Слово и его значение	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987
11	Значение слова в словаре	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html
12	Однозначные и многозначные слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-4060299.html
13	Значение слова в словаре и тексте	1				https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html
14	Многозначные слова. Прямое и	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-4060301.html

	переносно е значение слова					
15	Синонимы	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/tema_slova_sinonimy/381-1-0-3115
16	Синонимы в тексте	1				
17	Антонимы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-antonimy-2-klass-5367801.html
18	Наблюден ие за использов анием антонимов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html
19	Обобщени е знаний по разделу «Лексика»	1				
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочн ая работа	1	1			

22	Резервный урок по разделу лексика	1				
23	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass
27	Признаки однокоренных	1				

	(родственн ых) слов. Корень слова					
28	Корень как часть слова	1				
29	Корень как общая часть родственн ых слов	1				
30	Корень слова: обобщение знаний	1				
31	Суффикс как часть слова	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/16/prezentatsiya-suffiks-kak-chast-slova
32	Значения суффиксов	1				
33	Приставка как часть слова (наблюден ие)	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html
34	Роль суффиксов и	1				

	приставок					
35	Состав слова: систематизация знаний	1				
36	Состав слова: обобщение	1				
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1				
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				
39	Резервный урок по разделу состав	1	1			

	слова: проверочная работа					
40	Имя существительное как часть речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-2-klass-shkola-rossii-5791112.html
41	Имя существительное: значение	1				
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
43	Имя существительное: изменение по числам	1				
44	Число имён существительных	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chislo-imyon-sushestvitelnyh-2-klass-5471370.html
45	Имя существительное:	1				

	употребле ние в речи					
46	Глагол как часть речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-3665721.html
47	Глагол: значение	1				
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
49	Единствен ное и множестве нное число глаголов	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagola-klass-umk-shkola-rossii-1951937.html
50	Обобщени е знаний о глаголе	1	1			
51	Имя прилагател ьное как часть речи	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0
52	Имя прилагател ьное: значение	1				

53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	1			
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/03/prezentatsiya-pristavki-i-predlogi
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
57	Части речи: систематизация	1				

	знаний					
58	Части речи: обобщение	1	1			
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1				
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				

62	Резервный урок по разделу морфологии: роль глаголов в тексте	1				
63	Резервный урок по разделу морфологии: роль имён прилагательных в тексте	1				
64	Резервный урок по разделу морфологии: выполняем проектное задание	1				
65	Резервный урок по разделу морфологии:	1				

	выполняем проектное задание					
66	Предложе ние как единица языка	1				
67	Предложе ние и слово	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/15/prezentatsiya-slovo-i-predlozhenie
68	Наблюден ие за выделение м в устной речи одного из слов предложен ия (логическо е ударение)	1				
69	Восклицат ельные и невосклиц ательные предложен ия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html
70	Виды	1				

	предложен ий по цели высказыва ния					
71	Повество вательные, вопросите льные, побудител ьные предложен ия	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/vidy-predlozheniy-po-tseli-povestvovatelnye-voprositelnye
72	Связь слов в предложен ии	1				
73	Предложе ние: систематиз ация знаний	1				
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложен ии	1				

75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
76	Повторение алгоритма списывания текста	1				
77	Гласные после шипящих в сочетании х жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/144399-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-sochetaniyami-zhi-shi-2-klass.html
78	Гласные после шипящих в	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/30/prezentatsiyaurok-russkogo-yazyka-2-klass-pravopisanie

	сочетания х ча, ща, чу, шу					
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
80	Перенос слов по слогам	1				
81	Перенос слов по слогам: закреплен ие	1				
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html
83	Употребле ние прописной и строчной буквы	1				
84	Списыван	1	1			

	ие текста. Словарны й диктант					
85	Прописная буква в именах собственн ых: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
86	Прописная буква в именах собственн ых: географич еские названия	1				
87	Объясните льный диктант на изученные правила (гласные после шипящих,	1				

	прописная буква)					
88	Единообразное написание гласных в корне	1				
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html
96	Правописа	1				

	ние слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова					
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
99	Обозначение парных по звонкости-глухости	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-3578072.html

	согласных в корне слова					
10 0	Правописа ние слов с парным по звонкости- глухости согласным в корне слова	1				
10 1	Способы проверки согласных в корне слова	1				
10 2	Отработка правописа ния слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
10 3	Учимся писать буквы согласных	1				

	в корне слова					
10 4	Объясните льный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
10 5	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-1394160.html
10 6	Диктант на изученные орфограмм ы в корне слова	1	1			
10 7	Работа над ошибками, допущенн ыми в диктанте	1				

10 8	Наблюден ие за правописа нием суффиксов имён существит ельных	1				
10 9	Наблюден ие за правописа нием суффиксов имён прилагател ьных	1				
11 0	Наблюден ие за правописа нием приставок	1				
11 1	Списыван ие текста. Словарны й диктант	1	1			
11 2	Различные способы решения орфографи	1				

	ческой задачи в зависимости от места орфограммы в слове					
11 3	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				
11 4	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1				
11 5	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				

11 6	Раздельно е написание предлогов с именами существит ельными	1				
11 7	Раздельно е написание предлогов с именами существит ельными: закреплен ие	1				
11 8	Правописа ние слов с разделител ьным мягким знаком	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-2-klass-4064283.html
11 9	Отработка правописа ния слов с разделител ьным мягким знаком	1				

12 0	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными и орфограммами	1				
12 1	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				
12 2	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				

12 3	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
12 4	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
12 5	Контрольный диктант	1	1			
12 6	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающ	1				

	их трудности					
12 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
12 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
12 9	Резервный урок по разделу орфография:	1				

	отработка орфограмм, вызывающих трудности					
13 0	Резервный урок по разделу орфографии: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 1	Резервный урок по разделу орфографии: проверочная работа	1	1			
13 2	Резервный урок по разделу орфографии:	1				

	проверочная работа					
13 3	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
13 4	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				
13 5	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь	1				

	внимание и т. п.					
13 6	Диалогическая форма речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russskomu-yaziku-na-temu-dialog-i-monolog-klass-855260.html
13 7	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении и парной и групповой работы	1				
13 8	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				
13 9	Составление устного	1				

	рассказа по репродукции картины					
14 0	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				
14 1	Текст	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-hto-takoe-tekst-2-klass-4059701.html
14 2	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте	1				

	законченн ой мысли					
14 3	Тема текста	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-chto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-teksta-2-klass-shkola-rossii-5786657.html
14 4	Основная мысль	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122383-prezentaciya-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html
14 5	Заглавие текста	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-zaglavie-teksta-2-klass-6599093.html
14 6	Подбор заголовков к предложен ным текстам.	1				
14 7	Отработка умения подбирать заголовки к предложен ным текстам	1				
14 8	Последова тельность частей текста (абзацев).	1				
14 9	Корректир ование	1				

	<p>текстов с нарушенн ым порядком предложен ий</p>					
15 0	<p>Отработка умения корректир овать тексты с нарушенн ым порядком предложен ий</p>	1				
15 1	<p>Корректир ование текстов с нарушенн ым порядком абзацев</p>	1				
15 2	<p>Отработка умения корректир овать тексты с нарушенн</p>	1				

	ым порядком абзацев					
15 3	Текст- описание	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-6068472.html
15 4	Особеннос ти текстов- описаний	1				
15 5	Текст- повествова ние	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-shkola-rossii-5791164.html
15 6	Особеннос ти текстов- повествова ний	1				
15 7	Различени е текстов- описаний и текстов- повествова ний	1				
15 8	Текст- рассужден ие	1				https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_chno_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm
15 9	Особеннос ти текстов- рассужден ий	1				

16 0	Знакомств о с жанром поздравле ния	1				
16 1	Подробное изложение повествова тельного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
16 2	Подробное изложение повествова тельного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
16 3	Резервный урок по разделу развитие речи:	1				

	составляем план текста					
16 4	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
16 5	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложен ному плану	1				
16 6	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-	1				

	описание					
16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				
16 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				
16 9	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				

17 0	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочн ая работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	15	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем	1	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-

	за значениями слов в тексте					slovar-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

	одного и того же слова.					
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/okonchanie_kak_chast_slova/381-1-0-20727
13	Нулевое окончание	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-nulevoe-okonchanie-3-klass-6590113.html
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резервный урок по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2

	разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"					
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существите льное: общее значение, вопросы, употреблен ие в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существите льные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существите льных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существите льных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				https://infourok.ru/material.html?mid=4120
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878

	падеж					
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

	существительные одушевлённые и неодушевлённые.					
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

	прилагательных по родам					
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён	1	1			

	прилагательных: обобщение					
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1				https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65736-prezentaciya-lichnye-mestoimeniya-3-klass.html
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

	общее значение, вопросы, употребление в речи.					
51	Значение и употребление глаголов в речи	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	1			https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/urok_russkogo_jazyka_pravopisanie_chasticy_ne_s_glagolami/382-1-0-31279
61	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-izmenenie-glagolov-po-chislam-2724291.html
62	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_neopredeljonnaja_forma_glagola_chislo_glagolov/382-1-0-82400
63	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnih-v-rechi-3760368.html
64	Резервный урок по	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/lichnyie-miestoimieniia-3-klass-umk-shkola-rossii

	разделу морфология : проверочна я работа					
65	Предложе ние	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-3-klass-6214401.html
66	Виды предложени й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложени й	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложени и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложени я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежаще е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежаще е и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532

73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1			

79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494

	звонкости- глухости согласных в корне слова					
83	Повторяем правописан ие проверяемы х и непроверяе мых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописан ие слов с разделитель ным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописан ие суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописан ие суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописан ие	1				

	приставок					
88	Закрепляем правописание приставок	1				
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или					
93	Правописание слов с двумя безударными и гласными в корне слова	1				
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными и гласными в корне слова	1				

95	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				
10	Объяснитель	1	1			

0	ьный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня					
10 1	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
10 2	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
10 3	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
10 4	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
10 5	Мягкий знак после шипящих на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

	конце имён существительных					
10 6	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
10 7	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1			
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240

	ием безударных окончаний имён существите льных 3-го склонения					
11 3	Правописан ие безударных окончаний имён существите льных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 4	Правописан ие окончаний имён существите льных во множествен ном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
11 5	Правописан ие безударных окончаний имён существите	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	льных: систематиза ция знаний					
11 6	Правописан ие безударных окончаний имён существите льных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
11 7	Объяснител ьный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существите льных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11 8	Наблюдени е за правописан ием окончаний имён прилагатель ных в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

	единствен ном числе					
11 9	Наблюдени е за правописан ием окончаний имён прилагатель ных во множествен ном числе	1				
12 0	Правописан ие окончаний имён прилагатель ных в единственн ом и во множествен ном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
12 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагатель ных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

12 2	Обобщение знаний о написании окончаний имён существите льных и имён прилагатель ных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
12 3	Правописан ие местоимени й с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
12 4	Правописан ие местоимени й	1				
12 5	Наблюдени е за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
12 6	Правописан ие глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
12	Правописан	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

7	ие частицы не с глаголами					
12 8	Повторяем правописан ие слов с изученными в 1-3 классах орфограмма ми в корне, приставках, окончаниях	1				
12 9	Повторяем правописан ие слов с изученными в 1-3 классах орфограмма ми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
13 0	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающи х трудности	1				

13 1	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 2	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	1			
13 3	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 4	Резервный урок по разделу орфография : отработка	1				

	орфограмм, вызывающих трудности					
13 5	Резервный урок по разделу орфография : по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1				
13 6	Резервный урок по разделу орфография : по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1				
13 7	Резервный урок по разделу орфография	1				

	: по теме "Правописа ние безударных падежных окончаний имен прилагатель ных"					
13 8	Резервный урок по разделу орфография : проверочна я работа "Чему мы научились на уроках правописан ия в 3 классе"	1				
13 9	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашени е, просьба, извинение,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

	благодарность, отказ					
14 0	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
14 1	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
14 2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе:	1				

	заголовок					
14 3	Определени е типов текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
14 4	Отработка умения определять тип текста (повествова ние, описание, рассуждени е)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
14 5	Определени е типов текстов: обобщение	1	1			
14 6	Корректиро вание текстов с нарушенны м порядком предложени й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
14 7	Корректиро вание текстов с нарушенны м порядком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

	абзацев					
14 8	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
14 9	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
15 0	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
15 1	Знакомство с жанром объявления	1				
15 2	Ключевые слова в тексте	1				
15 3	План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
15 4	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
15 5	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
15 6	Изложение текста с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a

	опорой на коллективный составленный план					
157	Изложение текста с опорой на коллективный составленный план	1				
158	Изложение текста с опорой на коллективный составленный план	1				
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

	плану					
16 1	Наблюдени е за свързью предложени й в тексте	1				
16 2	Наблюдени е за свързью предложени й в тексте с помощью личных местоимени й, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
16 3	Наблюдени е за свързью предложени й в тексте с помощью союзов и, а, но	1				
16 4	Создание собственны х текстов- повествован ий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
16	Создание	1				

5	собственны х текстов- описаний					
16 6	Создание собственны х текстов- рассуждени й	1				
16 7	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
16 8	Ознакомите льное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
16 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1				

	текстами					
17 0	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	15	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0

24	Склонение имён прилагательных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II	1				Библиотека ЦОК

	спряжения				https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a

52	Как образуются наречия	1				
53	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				

64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1				
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	1			
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6

75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	1			
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				

96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	1			
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	1			

119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				

130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	1			
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				
138	Речь: диалогическая и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a

	монологическая					
139	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1	1			
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
148	Вспоминаем типы текстов	1				
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
150	Текст. Образные языковые средства	1				
151	Текст. Структура текста	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				

154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу	1				Библиотека ЦОК

	развитие речи: работаем с текстами					https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

