

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Протокол № 3
от « 10 » апреля 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
А.К.Слободин
Приказ № 108
от «10 » апреля 2023 года.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Индустриального района города Ижевска
за 2022 год

С отчетом о самообследовании ознакомлены зам. начальника Кашаевский В.И.

Ижевск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
2.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 стр.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.2.	Система управления организации	5 стр.
2.3.	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
2.4.	Оценка воспитательной системы	16 стр.
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	25 стр.
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	26 стр.
2.7.	Оценка учебно-методической и материально-технической база	27 стр.
2.8.	Выявленные по результатам самообследования проблемы.	28 стр.
3.	РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	30 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 72» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72», утвержденным приказом от 31.08.2018г. № 238.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 72», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 72» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 72»
Руководитель	Слободин Андрей Константинович
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Буммашевская, дом 66а
Телефон, факс	(3412)45-10-66
Адрес электронной почты	sc072@IZH-SHL.UDMR.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска, 426070, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Пушкинская, 276, тел.: (3412) 41-41-00, e-mail: main@izh.ru
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 762, серия 18 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2015 № 599, серия 18 А 01 № 0000435; срок действия: до 23.12.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 72» реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 72»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Высший орган самоуправления Школы Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей технолого-математических предметов;
- учителей гуманитарных и естественных наук;

- учителей прикладных предметов.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Численность учащихся и классов-комплектов.

Учебный год	Число классов	Численность учащихся
2019-2020	42	1096
2020-2021	46	1148
2021-2022	48	1186

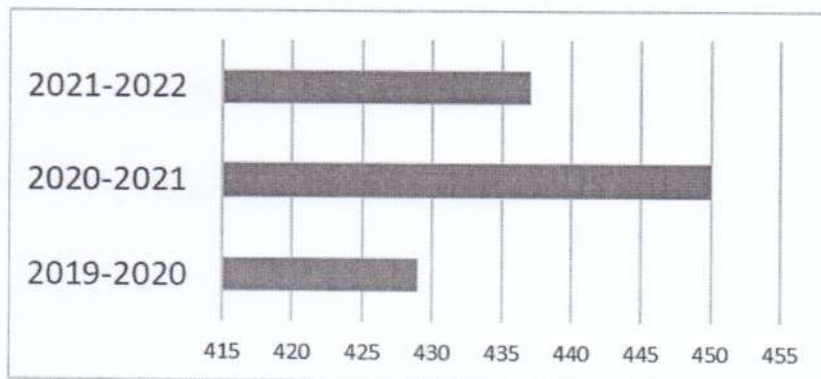




Из-за увеличения численности обучающихся, недостатка наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством, нехватки педагогических кадров количество классов, занимающихся во 2 смену не уменьшается.

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену

Учебный год	Число классов	Численность учащихся	% от общей численности обучающихся
2019-2020	17	429	39,1%
2020-2021	18	450	37,38%
2021-2022	18	437	35,90%



Результативность обучения

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обучающихся на начало года	1098	1148	1186
Успешность	99	97,82	98,6
Качество обучения	44,7%	41,78%	40,5%

Показатели успешности обучения за 3 года по уровням обучения

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
I	98 %	97,80 %	99,1%
II	99%	97,69%	98,1%
III	100%	100%	100%
По школе	99%	97,82%	98,6%

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей) либо не освоившие образовательные программы начального общего, основного общего образования по решению педагогического совета остаются на **повторный год обучения**.

По итогам 2021-2022 учебного года на повторный год обучения оставлено 10 обучающихся, 11-переведены условно. Этот показатель, к сожалению, стабильно высокий за последние 3 года.

(2020 г. – 11 неуспевающих учеников + 11 «переведенных условно», 2021 г. – 15 неуспевающих+10 «переведенных условно», 2022 г. – 10 неуспевающих учеников + 11 «переведенных условно»):



Из 11-ти обучающихся переведенных условно, только 4 были аттестованы в установленные сроки и переведены в следующий класс.

Сравнительная таблица итогов учебной деятельности

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся начало года	1098	1148	1197
Окончили учебный год на «4» и «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	201(54%)	215(54%)	224(51,4%)
Основная школа (5 - 9 кл)	162 (32%)	165 (29%)	183(31,4%)
Средняя школа (10-11 кл)	19(37%)	10(24,%)	20(58,8%)
Окончили учебный год на «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	26(4,8%)	21(3,8%)	33(5,8%)
Основная школа (5 - 9 кл)	5 (1%)	7(1,2%)	9(1,5%)
Средняя школа (10 -11кл)	8(15%)	4(9,7%)	1(2,9%)
Окончили школу			
С аттестатом особого образца (9 кл)	2	1	0
С медалью «За особые успехи в учении»	5	3	0
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»			
Начальные классы (1-4 кл)	10		
Основная школа (5 - 9 кл)	0	0	0
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения			
Начальные классы (1-4 кл)	6 (1,1%)	8(2,20%)	4(0,8%)
Основная школа (5 - 9 кл)	5(1%)	7(2,31%)	6(1,3%)
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0
Переведены условно			
Начальные классы (1-4 кл)	2	4	1
Основная школа (5 - 9 кл)	9	6	11

В 2021 – 2022 учебном году в течении года обучались на семейной форме обучения и успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию 10 человек: 8 учеников 1 класса, 1 ученик-6 класс, 1- 11 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущены из 107 обучающихся 9-х классов только 102 (95%). Не допущены Боршов Даниил, 9г, Захваткин Родион ,9б, Уразова Варвара , 9г, Иванов Максим, 9г, Решетникова Софья, 9д.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике 2021-2022 учебном году

Результаты экзамена по математике

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Качество знаний по школе	Качество знаний по УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по УР	Кол-во сдававших
2020-2021 учебный год	74	15 (20,17%)	35,14%	42,75%	3,20	3,38	74
2021-2022 учебный год	107	7(7%)	38,32%	44,39%	3,21	3,42	107

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	107	2	2	39	36	59	55	7	7		

предмет	всего	%	% выше	% ниже
математика	писали	подтвердивших	годовой	
	107	65%	10%	25%

Результаты экзамена по русскому языку

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Качество знаний в школе	Качество знаний в УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по УР	Кол-во сдававших
2020-2021 учебный год	74	3(4,05%)	52,70%	54,58%	3,61	3,67	74
2021-2022 учебный год	104	2(2%)	46,15%	54,30%	3,52	3,67	104

предмет	всего	%		% выше	% ниже
русский язык	писали	подтвердивших		годовой	
	104	60%		13%	27%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	104	11	11	37	35	54	52	2	2	98%	46,15%



Результативность экзаменов по выбору

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Итоги				Качество знаний (%)	Обученность (%)
		2	3	4	5		
1.	Биология	3	13	3	0	50%	84,2%
2.	Литература	0	0	0	1	100%	100%
3.	Обществознание	1	23	31	0	56,36%	98,1%

4.	Английский язык	0	1	0	1	50%	100%
5.	Химия	5	5	2	0	16,67%	58,3%
6.	Информатика и ИКТ	7	45	17	3	27,7 %	90,2%
7.	География	5	14	24	3	58,7%	89,1%
8.	Физика	0	1	1	1	100%	100%
9.	История	0	1	1	0	50%	100%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по всем предметам не ниже 50 %, кроме информатики (27,78%), химии (16,67%), обученность составляет 100 % только по предметам физика, английский язык, история, литература. Наивысший показатель качества знаний по предмету физика и литература – 100 %.

Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл	Средняя отметка
1.	Биология	18,63	3
2.	Литература	43	5
3.	Обществознание	23,55	3,55
4.	Английский язык	50,5	4
5.	Химия	12	2,75
6.	Информатика и ИКТ	8,28	3,22
7.	География	18,52	3,54
8.	Физика	31,33	4,33
9.	История	20,50	3,5



Сравнивая результаты средней отметки на уровне города и республики, отмечаем:

- 1) соответствие по предметам история, география, английский язык
- 2) выше уровня города и республики - физика, литература
- 3) низкие результаты по химии, биологии, информатики

Результаты ОГЭ 2022 года

Пре дме ты	Кол-во сдававш их	Не преодоле ли минимальн. порог	Качество знаний в 2022г по школе	Качество знаний в 2022г по УР	Сред няя оценк а по школ е	Средняя оценка по УР

Русский язык	104	2(2%)	46,15%	54,30%	3,52	3,67
Математика	107	7(7%)	38,32%	44,39%	3,21	3,42

Основное общее образование получили 95 учащихся 9-х классов (89 %). 12 обучающихся будут проходить итоговую аттестацию в 2023 году.

Анализ результатов итоговой аттестации по основным предметам позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

К государственной итоговой аттестации решением педсовета допущены 19 обучающихся 11-х классов (100%).

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. Русский язык

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 19 (100%) выпускников. Прошли порог успешности-19 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла Минимальный балл по школе - 49. Максимальный балл –91 балл Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 63

Средний балл по русскому языку ниже городского на 6 баллов, УР- 7

2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-11 выпускников, базовый уровень выбрали-8. При сдаче математики профильного и базового уровней все преодолели минимальный порог.

Профильная математика

Профильный уровень – 8 обучающихся

Прошли порог успешности - 9 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 27 баллов Максимальный балл – 72

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –46,13, что ниже среднего ниже городского на 13,94 баллов, УР- 16,12 баллов

Базовая математика

Базовый уровень – 6 обучающихся.

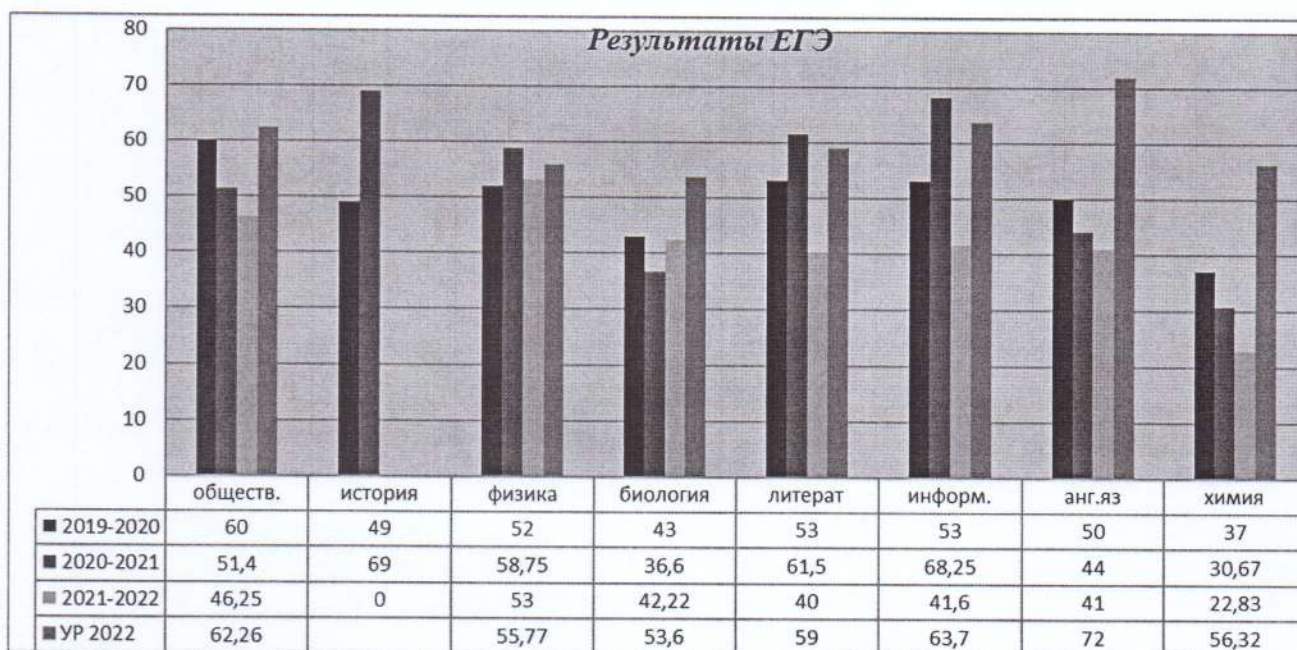
При сдаче базовой математики качество -100%. Средний балл-6,6, город-4,25, УР- 4,29

Средний балл выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку

	ЕГЭ по математике	ЕГЭ по русскому языку
2019-2020 учебный год	54,7(+3,7)	69(+3)
2020-2021 учебный год	46,86 (-8)	65,82(-3)
2021-2022 учебный год	46,13 (-0,73)	63,26 (-2,54)
	Ср.балл Ижевск- 60,07 (-13,94)	Ср.балл Ижевск- 69,26 (-6)



Средний балл по школе по итогам ЕГЭ



Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала необходимый уровень освоения выпускниками общеобразовательных организаций г. Ижевска государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ, ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022 разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, химии, биологии, информатике; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Проблемы:

1. Снижение качества обучения на ступени начального и основного общего образования.
2. Высокий процент оставленных на повторный год обучения и переведенных условно.
3. Качество знаний 6,7% обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.
4. Низкий уровень педагогических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повышение качества обучения до 43% по школе.
2. Применение новых технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение педагогических компетенций в области инклюзивного и дистанционного обучения.
4. Совершенствование проектной деятельности с учетом новых требований ФГОС.

2.4. Оценка воспитательной системы

Программа воспитания на 2021-2025гг. является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 72» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. На основании письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года НАБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в

Программу воспитания на 2021-2025гг (согласовано педсоветом МБОУ СОШ №72 протокол №14 от 30.08.2022г. и утверждено приказом директора школы №216 от 01.09.2022г.).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важным показателем воспитательной работы, проводимой в школе, является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности. В деятельность Российского движения школьников в 2022 году вовлечены 948 обучающихся 2-11 классов. Из них участники проекта «Формула успеха» 5,7 классы-224 человека, волонтеры 8-9 классы-25 человек, юные инспекторы движения 2в класс-15 человек.

Существенным фактором ВР является активное включение обучающихся школы в физкультурно-спортивную деятельность, в том числе в рамках дополнительного образования. Данное направление в школе успешно развивается в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» (приказ №230 от 16.10.2020г.), включенный во Всероссийский реестр ШСК в 2021 году.

Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом в 2022 году составляет 68%, из них 12% посещают спортивные секции на базе школы, 54% - на базе других учреждений.

Из года в год успешно реализуются Всероссийские проекты: 1) «Мини-футбол в школу!» 1 место среди юношей в группе 2009-2010 г.г. в республиканских соревнованиях;

2) «Готов к труду и обороне!», из 1197 участвовали 112 человек и заработали знаки отличия ГТО-24 человека.

Особое внимание в рамках национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие ВР в школе, проведение мероприятий патриотической направленности. В 2017 году музейной комнате был присвоен статус музея по этнографическому профилю. Музей в школе является центром патриотического воспитания. В течение года были проведены музейные уроки для 1-11 классов, музыкально-литературные мероприятия в образовательном пространстве «Стена памяти» и цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ.

Детское самоуправление функционирует как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Одним из органов управления в школе является ученическое самоуправление-Совет старшеклассников. Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов. Старшеклассники выступают инициаторами и организаторами школьных дел.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах (100%) с января по май месяцы по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общинтеллектуальное, социальное. Ежедневно классными руководителями проводились занятия по утвержденным директором школы программам (всего 29 программ). В каждом классе 5 занятий за неделю.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, классы			
	1-4	5-6	7-8	9-11
Спортивно-оздоровительное	- Здоровье-это здорово; - Путешествие по тропе здоровья	- Азбука здоровья; - Культура здоровья	- Будь здоров! - Формула успеха	Здоровое поколение
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	- Мир вокруг меня	- Подросток в современном мире; - Мир искусства	Мир искусства
Общекультурное	Школа вежливых наук	- Мы и культура; - Добро пожаловать в Великобританию	- Солнцеворот; - Культуроведение англоговорящих стран	Я в современном мире
Общественно-интеллектуальное	Эрудит	Эрудит	- Занимательная финансовая грамотность; - Эрудит	Эрудит
Социальное	Школа добрых дел	- Я живу среди людей; - Тропинка к своему Я	- Мой мир; - Учимся общаться правильно	Волонтеры Юный психолог

С сентября по декабрь в 1-11 классах еженедельно по понедельникам классными руководителями проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Кроме этого в 1 и 5 классах по требованиям ФГОС-2021 были внесены изменения (направления и программы обновились), а во 2-4 и 6-11 классах внесены небольшие изменения по духовно-нравственному направлению (включена программа «Разговоры о важном»).

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на сентябрь-декабрь 2022 года

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1а класс	1б класс	1в класс	1г класс	1д класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Готовимся к ГТО»	Учебный курс	0,5		0,5	1	
	«Готовимся к ГТО»	Спортивный клуб	0,5	1	0,5		1
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп исследовательской деятельности младших школьников»	Урок-практикум	1	1	1	1	1
Сommуннкaтивнaя дeятeльнocть	«Разговоры о важном»	Видеоурок, интерактивное занятие	1	1	1	1	1
	«Час психологического общения»	Тренинг, консультация	1	1	1	1	1
Судожественно-эстетическая творческая деятельность	«Я умею...»	Творческая мастерская, творческая гостиная	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Урок-практикум	1	1	1	1	1
	«Я — путешественник»	Интеллектуально-познавательный клуб	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!»	«Работа с текстом»	Учебный курс	0,5	-	-	-	-
	«Чтение с увлечением»	Учебный курс	-	1	0,5	0,5	1
Итого за неделю			7,5	8	7,5	7,5	8
Итого за учебный год			247,5	264	247,5	247,5	264

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на сентябрь-декабрь 2022 года

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5а класс	5б класс	5в класс	5г класс	5д класс
ВД по учебным предметам Учитель-предметник	Смысловое чтение на уроках математики	Учебный курс	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности Учитель-предметник	Финансовая грамотность	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВД по развитию личности	Формула успеха	Соревнования	1	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Калейдоскоп	Образовательные события	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	Круглые столы	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Разговоры о важном	Видеоуроки, интерактивные занятия	1	1	1	1	1
ВД, направленная на обеспечение педагогической поддержки обучения	Первые шаги в профессию	Деловые игры, квесты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы педагог-психолог	Час психологического общения	Тренинги, консультации	1	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7	7
Итого за учебный год			238	238	238	238	238

ИНФОРМАЦИЯ
о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в
МБОУ «СОШ №72» в 2022 году.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Педагог	Наименование программы	Классы	Охват (чел.)	
Физкультурно-спортивное 30ч.	Юшкова А.А.	Лёгкая атлетика	3,4,5 6	60	
	Юшков В.А.	Лёгкая атлетика	7-9	15	
	Юшкова А.А.	Акробатика	1,2	35	
Социально-гуманитарное 18ч.	Имполитова Н.М.	Шахматы	3,4	15	
	Ширманова А.В.	Юный психолог	6-7	15	
	Карачева В.А.	Юный инспектор движения	2в	15	
	Гришачёва Л.Г.	Лидер	7-9	15	
	Хисамутдинова К.Р.	Волонтёры	8-9	15	
	Шадрина К.А.	Школа журналистики	5-8	15	
	Карачева В.А.	Формула успеха	5	15	
Художественное 30ч.					
	Данилова С.А.	Вокальное пение	3б	15	
	Хисамутдинова К.Р. Зиятдинова К.К.	Вокальное пение	4-5	15 30	
	Ушакова Т.П.	Изо-дизайн	4	15	
	Крюкова Т.А.	Изо-дизайн	3г 5	30	
	Забродина Е.С.	Изо-дизайн	3д 2а,2г 1	90	
	Наумова И.А.	Бисероплетение	1	30	
	Ямаева И.В.	Юный филолог	5-9	15	
	Техническое 4ч.	Забродина Е.С.	Графическое черчение	8-11	15
		Коршунова Е.А.	Занимательная информатика	2а	15
Естественнонаучное 8ч.	Катаргина Е.С.	Я-будущий предприниматель	8-9	30	
ИТОГО		17 программ		515	

В 2022 году на базе школы 8 педагогов реализовали 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся 1-11 классов. Общий охват детей составляет 43%.

Информация об участии в проектах за 2022 год

Уровень	Наименование проекта
Городской профилактический	«Best time»
Городской профилактический	Открывая Ижевск. Район открытого доступа
Городской профилактический	Родительский всеобуч
Городской	Я-Удмуртия

Городской	Шахматы в школе
Городской	Ижевские каникулы-2022
Республиканский	Формула успеха
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Дорогой космических открытий
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Танцуй ради жизни
Всероссийский	Мини-футбол в школу!
Всероссийский	ГТО

**Результативность участия в мероприятиях творческого характера за 2022 год
(количество победителей и призёров)**

Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
42	38	18	7	4	4

**Результативность участия в мероприятиях интеллектуального характера за 2022 год
(количество победителей и призёров)**

Городской уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
39	8	2	45	367

Организация профилактической работы

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводилась в 2022 году на основании Программы воспитания на 2021-2025гг. Модуль «Профилактика и безопасность» является обязательным. Для проведения профилактической работы привлекались специалисты центра «СоДействие», КЦСОН по Индустриальному району, центра «Подросток», центр «Перспектива ПРО», центра «СПИД», члены общественной палаты, сотрудники УФСИН УР, сотрудники Следственного управления Следственного Комитета РФ по УР, сотрудники УМВД России по городу Ижевску, сотрудники Прокуратуры Индустриального района, врачи МСЧ № 7, БУЗ УР «РНД МЗ УР». В школе ежемесячно проводится профилактический день – второй четверг месяца.

С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводится следующая работа:

- формируется личное дело на учащегося, в которое включены: характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, планы работы с несовершеннолетними и его семьёй, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.
- составление Плана индивидуальной профилактической работы;
- привлекаются специалисты для проведения индивидуальных бесед;
- проводятся межведомственные рейды в семьи учащихся;
- проводится в конце четверти родительское собрание;
- с приглашением специалистов ежемесячно в школе проводится профилактический день (второй четверг месяца);
- заслушивается 1 раз в четверть на Совете профилактики работа классного руководителя;

- организация досуга в свободное от учёбы и каникулярное время (участие в городских проектах).

Информация об участии в мероприятиях, организованных для несовершеннолетних, состоящих на ведомственных учётах.

В 2022 году обучающиеся, состоящие на ведомственных учётах, и дети из «группы риска» принимали участие в следующих проектах:

1) городской профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» в период с 01.01-31.12.2022, всего охвачено-239 человек (3 место в Индустриальном районе за 2022 год);

2) городской проект «Best time» на 2018-2023г.г. (для детей из «группы риска»), в рамках которого дети активно принимали участие в разработке социальных проектов в каникулярный период на базе лагерных смен и были награждены грамотами.

3) городской проект «Ижевские каникулы-2022» Летняя пришкольная профильная смена «Город безопасности», участники-вожатые (3 человека из группы риска) и дети из семей ТЖС-10 человек;

4) Республиканский проект «Формула успеха» в рамках Российского движения школьников. Обучающиеся 5,7 классов принимают участие на школьных мероприятиях в течение учебного года. Команды-победители выходят в последующем на районный этап и республиканский. Фотоотчёты об участии можно увидеть на странице «Школа72» (Вконтакте).

5) Проект «Танцуй ради жизни!» (фонд президентских грантов). В рамках данного проекта на базе 8в класса волонтерами педагогического отряда «Свет» организовано и проведено 10 занятий по программе «Путешествие ради жизни».

Информация о числе состоящих на учете (ОДН, ОУ, «группы риска»)

Учебный год	2020	2021	2022
Общее количество учащихся	1098	1148	1196
Состоящие на учете ОДН	5	5	7
Состоящие на учете ОУ	2	2	2
Занятость в кружках	4	4	4
Количество детей из ТЖС	12	12	3

Сведения о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	2020	2021	2022
Количество правонарушений	5	5	3
Число несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде	5	-	-
Число несовершеннолетних, задержанных в состоянии токсического опьянения	2	2	1
Число несовершеннолетних, задержанных за употребление наркотических веществ	-	-	-
Совершили правонарушения и имеют условную судимость	1	-	-

Число обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	3	1	8
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики (в рамках работы общественных наркологических постов)	1	9	3
Самоубийства	-	-	-
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по алкоголизму	-	-	-

Со всеми учащимися, состоящими на учетах ОУ, проводятся регулярные беседы, тренинги, лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, недопустимости девиантного поведения, посещения мероприятий, организованных школой, органами системы профилактики, ежемесячные посещения на дому. В школе организована внеурочная занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания. В течение года проводятся индивидуальные консультации для детей, родителей, педагогов. Консультации проводили социальный педагог школы, школьные педагоги – психологи.

Информация о консультациях

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	15	9	9
Пропуски	13	19	13
Выбор формы обучения	4	6	8
Организация занятости во внеурочное время	40	26	61
Коммуникативные проблемы	16	16	42
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	3	5	2
Девиантное поведение	6	10	7
Социальная защита	0	4	6
Всего	97	104	139
<i>из них в дистанционном режиме</i>	0	3	3

С обучающимися школы и их родителями проводятся лекции, беседы, индивидуальная работа психологов, показ фильмов и социальных роликов, индивидуальные беседы, рассматриваются вопросы рабочей группы общественного наркологического поста. В школе оформлены информационные стенды для родителей и учеников. Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

На базе школы работает наркологический пост, организованный по приказу Администрации города Ижевска от 18.12.2006 года приказ № 168 п. В течение года проводятся профилактические мероприятия. Ежегодно учащиеся 7-11 классов (100%) принимают участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования организуется проведение профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся школы. В 2022 году по результатам тестирования не выявлено группа детей, которая попадает в зону риска. В школе находится ящик для информации о распространении и наркотических веществ на территории школы и в школе. Ящик

находится на первом этаже, проверка содержимого производится 1 раз в неделю. Для родителей и учеников имеются информационные стенды (телефоны служб быстрого реагирования, информация о вреде пагубных привычек). В рамках общественного наркологического поста подростки направляются на консультацию в РНД.

Работа по профилактике суицидального поведения

Формы работы (традиционные):

1. Лекции;

1. Классные часы по снижению агрессивности и тревожности;

2. Беседы.

3. Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, принятия себя таким, каков есть..

Инновационные:

1. Мастер-классы;

2. Тренинговые занятия;

3. Круглые столы;

4. Родительские лектории;

5. Ролевые игры.

Основные методы оказания психологической помощи подростку, пребывающему в депрессии в нашей деятельности:

- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;

- поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;

- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;

- расширение временной перспективы и самопонимания.

Основные направления работы МБОУ «СОШ № 72» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

1. Диагностическое направление: методики тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва), методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер), методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров), опросник Басса-Дарки (исследование агрессии); определение тревожности, определение детско-родительских взаимоотношений (А.Варга, Д.Столин), определение адаптации обучающихся, определение уровня комфортности в школе и др.

Анкета для классного руководителя по наличию детей с симптомами депрессии и нуждающимися в психологической помощи.

1. Психокоррекционное направление;

2. Профилактическое направление (индивидуальная беседа с ребенком).

3. Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростком.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.5.1. Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах.

2.5.2. Для получения объективной оценки формирования универсальных учебных действий, метапредметных результатов используется комплекс диагностического инструментария. Анкеты и опросники проводятся классными руководителями, а затем обрабатываются педагогами-психологами.

Циклограмма диагностических мероприятий

№	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы
1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.: критерии 2.1.; 4.	Наблюдение
2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Методика Г.В. Репкиной, Е.В. Заики «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (учебно-познавательный интерес)	Экспертное оценивание. Тестирование
3	Регулятивные УУД	Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой)	Тестирование
4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Проектно-исследовательская деятельность	Наблюдение
5	Коммуникативные УУД	Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»	Тестирование
6	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	2.Методика «Наша группа» (О.И.Мотков)	Тестирование
7	Личностные УУД	Методика «Профиль» Автор-составитель Г.В. Резапкина	Тестирование
8	Коммуникативные УУД	Методика диагностики межличностных	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа имеет следующий кадровый состав:

Всего работников: 87 чел. Из них:

№		Администрация	Педагогические работники	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1.	Всего: из них:	6	57	4	20
2.	Постоянный состав	6	54	2	15
3.	Совместители	0	3	2	5
4.	В декретном отпуске (из стр.1)	0	1	0	0
5.	Учителя	4	53	0	0

Из педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 12 (21%)

Первую квалификационную категорию – 30 (52%)

Соответствие занимаемой должности – 9 (16%)

Без категории – 12 (21%)

Молодых педагогов – 9 (16%)

Пенсионеров – 14 (25%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом молодых специалистов, а также вновь принятых работников, имеющих педагогическое образование, но работавших в других сферах, говорит о наличии недостаточного опыта у 33% педагогического коллектива;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов;

– имеется дефицит кадров: учитель – дефектолог, социальный педагог, педагог-организатор, а также учителя по предметам: русский язык, английский язык, математика, физика.

2.7. Оценка учебно-методической и материально-технической базы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Техническая оснащенность:

1 рабочее место библиотекаря,

2 рабочих места ученика с выходом в интернет,

1 принтер, 1 МФУ

Книжный фонд школы:

Общий фонд – 19429 экземпляров

Из них:

Художественный фонд – 8 907 экземпляров

Учебники – 10290 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе специализированные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, малый гимнастический зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудованы актовый и хореографический залы, медицинский кабинет.

Спортивная площадка на территории школы требует оборудования.

В здание обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое оснащение

Количество персональных компьютеров – 126, из них используемых в учебных целях – 113, из 126 приобретено в 2022 году – 0;

Количество ноутбуков – 65, из них приобретено в 2022 году – 0

из общего количества персональных компьютеров в библиотеке – 3;

Мультимедийных проекторов – 20, из них приобретено в 2022 году – 1;

Многофункциональных устройств (МФУ) – 9, из них приобретено в 2022 году – 0;

Цифровых фотокамер – 1;

Принтеров – 7;

Ксероксов – 1;

Интерактивных досок – 4.

37 кабинетов оборудованы оргтехникой;

3 кабинета требуют оснащения техникой: проектор, экран или телевизор.

Официальный сайт школы имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

2.8. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел	Выявленная проблема	Предположительные причины
--------	---------------------	---------------------------

<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>1. Численность обучающихся, занимающихся во 2 смену остаётся высокой.</p> <p>2. Качества знаний снизилось по сравнению с 2021 годом на 1,28% и составило 40,5% .</p> <p>3. Стабильно высокий показатель обучающихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных.</p>	<p>1.Численность обучающихся превышает проектную мощность здания, имеет тенденцию к дальнейшему росту.</p> <p>Недостаток спортивных залов.</p> <p>2. Низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков.</p> <p>3. Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.</p>
<p>Оценка воспитательной системы</p>	<p>Сохраняются случаи использования психотропных веществ</p> <p>Низкий уровень социальной активности среди обучающихся.</p>	<p>Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.</p> <p>На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой. Необходимо вовлекать лидеров в Совет старшеклассников.</p>
<p>Оценка кадрового обеспечения</p>	<p>Дефицит кадров по предметам: английский язык, математика, русский язык, начальные классы, физика, а также узких специалистов.</p>	<p>Дефицит кадров на рынке труда общего образования.</p>
<p>Оценка учебно-методической и материально-технической базы</p>	<p>Требуется: 1. замена мебели в пяти кабинетах;</p> <p>2. оборудование спортивной площадки;</p> <p>3. оснащение учебным и лабораторным оборудованием кабинета биологии, кулинарии, физики, учебных мастерских;</p> <p>4. оснащение – кабинетов мультимедиа-оборудованием;</p> <p>5.ремонт спортивного зала;</p> <p>6. восстановление отмостков по периметру здания;</p> <p>8. монтаж обратной циркуляции ГВС;</p> <p>9. модернизация АПС;</p> <p>10. обновление асфальтового покрытия на территории школы;</p> <p>11. замена дверных блоков на 4 этаже;</p> <p>12. покрытие напольной плиткой лестничных маршей.</p> <p>13. ремонт центрального крыльца</p>	<p>Недостаток финансирования</p>

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец года	человек	1221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (31,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1023 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,7%)
– федерального уровня		49 (4%)
– международного уровня		371 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (21%)
– первой		30 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (26%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (32%)

– от 55 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1221 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.