

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Протокол № 3
от « 18 » апреля 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
_____ А.К.Слободин
Приказ № 128
от « 18 » апреля 2022 года.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Индустриального района города Ижевска
за 2021 год

Ижевск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
2.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4 стр.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.2.	Система управления организации	5 стр.
2.3.	Оценка образовательной деятельности	6 стр.
2.4.	Оценка воспитательной системы	11 стр.
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	17 стр.
2.6.	Кадровое обеспечение	18 стр.
2.7.	Материально-техническая база	19 стр.
2.8.	Выявленные по результатам самообследования проблемы.	20 стр.
3.	РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	21 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 72» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72», утвержденным приказом от 26.01.2016г. № 22.

Самообследование МБОУ «СОШ № 72» проведено на основании приказа от 28.03.2022 года № 109 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 72», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 72» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 72»
Руководитель	Слободин Андрей Константинович
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Буммашевская, дом 66а
Телефон, факс	(3412)45-10-66
Адрес электронной почты	school72izh@ya.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска, 426070, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Пушкинская, 276, тел.: (3412) 41-41-00, e-mail: main@izh.ru
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 762, серия 18 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2015 № 599, серия 18 А 01 № 0000435; срок действия: до 23.12.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 72» реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 72»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Высший орган самоуправления Школы Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей технолого-математических предметов;
- учителей гуманитарных и естественных наук;
- учителей прикладных предметов.

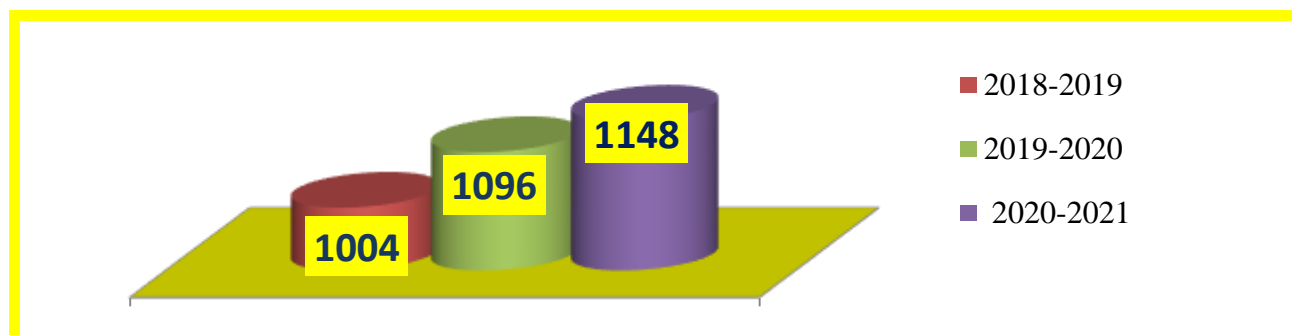
2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

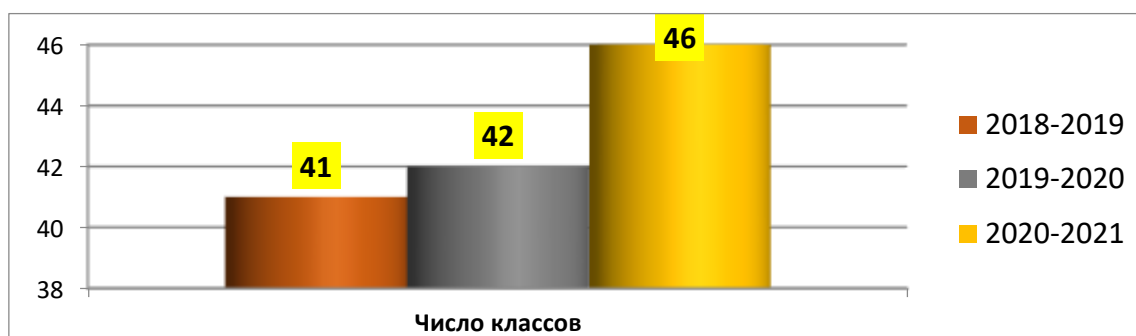
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Численность учащихся и классов-комплектов.

Учебный год	Число классов	Численность учащихся
2018-2019	41	1004
2019-2020	42	1096
2020-2021	46	1148



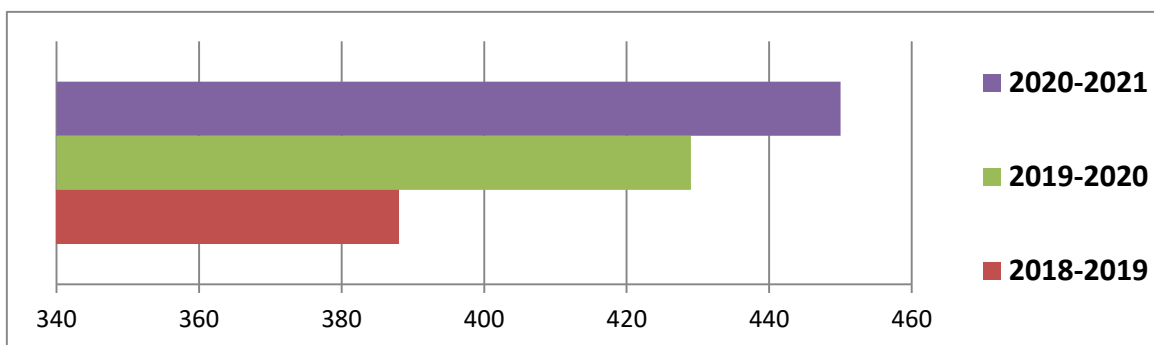
6



Увеличение численности обучающихся и недостаток наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством, нехватка педагогических кадров не снижают долю обучающихся, занимающихся во 2 смену.

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену

Учебный год	Число классов	Численность учащихся	% от общей численности обучающихся
2018-2019	16	388	39%
2019-2020	17	429	39,1%
2020-2021	18	450	37,38%



Результативность обучения

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Обучающихся на начало года	1004	1098	1148
Успешность	98,3	99	97,82
Качество обучения	36,1%	44,7%	41,78%

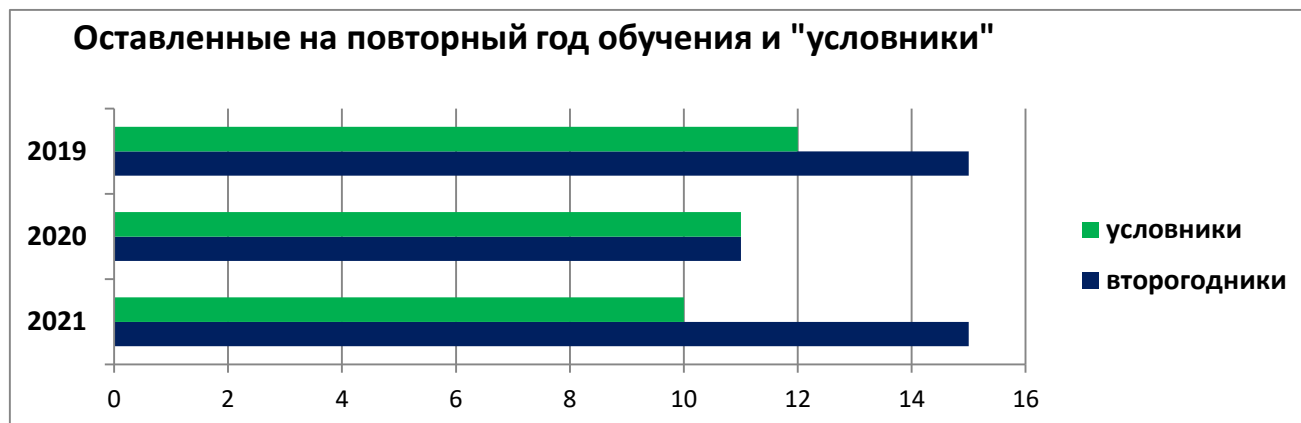
Показатели успешности обучения за 3 года по уровням обучения

Ступени обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
I	98,4%	98 %	97,80 %
II	97,9%	99%	97,69%
III	100%	100%	100%
По школе	98,3%	99%	97,82%

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей) либо не освоившие образовательные программы начального общего, основного общего образования по решению педагогического совета остаются на **повторный год обучения**.

На повторный год обучения оставлено 15 обучающихся, 10-переведены условно, для них перевод в следующий класс будет осуществлен по итогам сдачи переводных экзаменов осенью. Этот показатель, к сожалению, стабильно высокий за последние 3 года.

(2018г.-14 неуспевающих учеников + 1 «переведенный условно», 2019г.- 15 неуспевающих учеников + 12 «переведенных условно»; 2020 г. – 11 неуспевающих учеников + 11 «переведенных условно»):



Из 10-ти обучающихся переведенных условно, только 3 были аттестованы в установленные сроки и переведены в следующий класс.

Сравнительная таблица итогов учебной деятельности

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся начало года	1013	1098	1148
Окончили учебный год на «4» и «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	179(49,7%)	201(54%)	215(54%)
Основная школа (5 - 9 кл)	112 (24%)	162 (32%)	165 (29%)
Средняя школа (10-11 кл)	19(37%)	19(37%)	10(24,%)
Окончили учебный год на «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	7(1,4%)	26(4,8%)	21(3,8%)
Основная школа (5 - 9 кл)	3 (0,6%)	5 (1%)	7(1,2%)
Средняя школа (10 -11кл)	5(10%)	8(15%)	4(9,7%)
Окончили школу			
С аттестатом особого образца (9 кл)	1	2	1
С медалью «За особые успехи в учении»	0	5	3
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»			
Начальные классы (1-4 кл)	1	10	
Основная школа (5 - 9 кл)	0	0	0
Средняя школа (10 -11кл)	5	0	0
Оставлены на повторный курс обучения			
Начальные классы (1-4 кл)	8 (1,6%)	6 (1,1%)	8(2.20%)
Основная школа (5 - 9 кл)	10(2%)	5(1%)	7(2,31%)
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	
Переведены условно			
Начальные классы (1-4 кл)	1	2	4
Основная школа (5 - 9 кл)	11	9	6

В 2020 – 2021 учебном году 2 обучающихся (5 класс и 11 класс) осваивали общеобразовательную программу на семейной форме обучения. Оба прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущены из 76 обучающихся 9-х классов только 74 (98%).

Результаты ОГЭ 2021 года

Предметы	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальн. порог	Качество знаний в 2021г по школе	Качество знаний в 2021г по УР	Средняя оценка по школе в 2021г	Средняя оценка в 2021г по УР
Русский язык	74	3(4,05%)	52,70%	54,58%	3,61	3,67
Математика	74	15 (20,17%)	35,14%	42,75%	3,20	3,38

Основное общее образование получили 59 учащихся 9-х классов (94%). Для 15 обучающихся итоговая аттестация была продлена на сентябрь. По итогам пересдачи государственной итоговой аттестации 5 обучающихся 9-х классов не преодолели минимального порога по предметам русский язык (2) и математике (5).

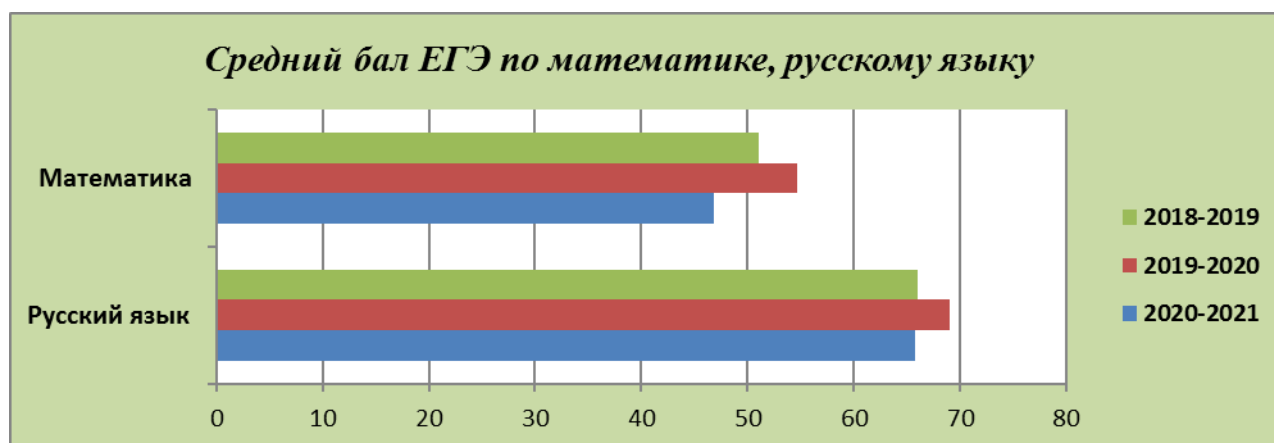
Анализ результатов итоговой аттестации по основным предметам позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

К государственной итоговой аттестации решением педсовета допущены 22 обучающихся 11-х классов (100%).

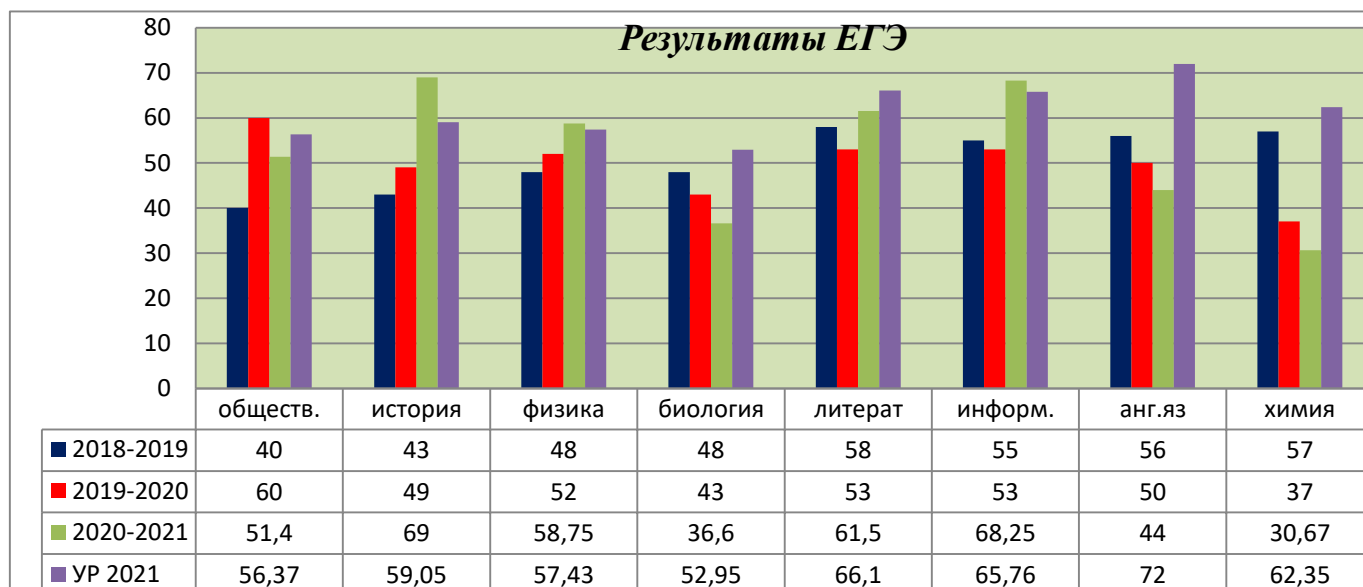
Выпускниками 11 класса в форме ЕГЭ, были выбраны следующие предметы: биология (10), физика (4), обществознание (10), история (1), химия (3), литература (2), английский язык (1), ИКТ(4)

Средний балл выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку

	ЕГЭ по математике	ЕГЭ по русскому языку
2018-2019 учебный год	51	66
2019-2020 учебный год	54,7(+3,7)	69(+3)
2020-2021 учебный год	46,86 (-8)	65,82(-3)



Средний балл по школе по итогам ЕГЭ



Результаты по русскому языку. Средний балл по русскому языку по школе снизился по сравнению с прошлым годом на 3 балла (65,82 баллов), что ниже среднего балла по УР на 5,6 (71,43 балла)

Результаты по математике.

Средний балл по профильной математике составил в УР - 57,67, по школе - 46,86 баллов (ниже республиканского на 10,8%). В 2020-2021 году для получения аттестата необходимо было перейти порог только по русскому языку, а для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» - иметь итоговые отметки за 10-11 класс «отлично» и сдать экзамен не ниже 70 баллов. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

3 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

Таким образом, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала необходимый уровень освоения выпускниками общеобразовательных организаций г. Ижевска государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Проблемы:

1. Снижение качества обучения на ступени начального и основного общего образования.
2. Высокий процент оставленных на повторный год обучения и переведенных условно.
3. Качество знаний 6,7% обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.
4. Низкий уровень педагогических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повышение качества обучения до 46% по школе.
2. Применение новых технологий обучения с учетом международных мониторингов качества образования.
3. Повышение педагогических компетенций в области инклюзивного и дистанционного обучения.
4. Совершенствование проектной деятельности с учетом новых требований ФГОС.

2.4. Оценка воспитательной системы

С января по май 2021 года осуществлен аналитический этап Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №72». По результатам в мае 2021 года проведен педагогический совет.

С декабря 2020 года по апрель 2021 года рабочая группа по созданию новой Программы воспитания 2021-2025гг работала на основании Дорожной карты: проводились заседания педагогов по разработке модулей, классные руководители принимали участие в республиканском конкурсе методических материалов «Новое воспитание в новой реальности». В апреле Программа воспитания прошла экспертизу, издан приказ по школе №176 от 31.05.2021г. о внесении изменений в основную образовательную программу. В августе на педагогическом совете (протокол №12 от 30.09.2021г.) она согласована и утверждена директором школы (приказ №212 от 01.09.2022г.). Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 72» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре программы воспитания находится позитивная динамика развития личности каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ и детей – инвалидов, в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города, Республики, России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Важным показателем воспитательной работы, проводимой в школе, является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности. В деятельность Российского движения школьников в 2021 году вовлечены 948 обучающихся 2-11 классов. Из них участники проекта «Формула успеха» 7-8 классы-223 человека, волонтеры 5-6 классы-25 человек, юные инспекторы движения 6 классы-20 человек.

Существенным фактором ВР является включение обучающихся школы в физкультурно-спортивную деятельность, в том числе в рамках дополнительного образования. Данное направление в школе успешно развивается в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» (приказ №230 от 16.10.2020г.), включенный во Всероссийский реестр ШСК в 2021 году.

Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом в 2021 году составляет 68%, из них 12% посещают спортивные секции на базе школы, 56% - на базе других учреждений.

Особое внимание в рамках национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие ВР в школе, проведение мероприятий патриотической направленности. В 2017 году музейной комнате был присвоен статус музея по этнографическому профилю. Музей в школе является центром патриотического воспитания. В течение года были проведены музейные уроки для 1-4 классов, музыкально-литературные

мероприятия в образовательном пространстве «Стена памяти», открытие мемориальной доски в честь 100-летия со дня рождения И.А.Флейшера и в честь 50-летия школы, цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в ВОв.

Детское самоуправление функционирует как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Одним из органов управления в школе является ученическое самоуправление-Совет старшеклассников. Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов. Старшеклассники выступают инициаторами и организаторами школьных дел. Следует продолжить работу по развитию ученического самоуправления и активно вовлекать учащихся в самоуправление по линии РДШ.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в 1-11 классах (100%) по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Всего классными руководителями реализуется 30 программ.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, классы			
	1-4	5-6	7-8	9-11
Спортивно-оздоровительное	- Здоровье-это здорово; - Путешествие по тропе здоровья	- Азбука здоровья; - Культура здоровья	- Будь здоров! - Формула успеха	Здоровое поколение
Духовно-нравственное	Я-гражданин России	- Мир вокруг меня	- Подросток в современном мире; - Мир искусства	Мир искусства
Общекультурное	Школа вежливых наук	- Мы и культура; - Добро пожаловать в Великобританию	- Солнцеворот; - Культуроведение англоговорящих стран	Я в современном мире
Общеинтеллектуальное	Эрудит	Эрудит	- Занимательная финансовая грамотность; - Эрудит	Эрудит
Социальное	Школа добрых дел	- Я живу среди людей; - Тропинка к своему Я	- Мой мир; - Учимся общаться правильно	Волонтёры Юный психолог

12

ИНФОРМАЦИЯ

о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБОУ «СОШ №72» в 2021 году.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Наименование программы	Классы
Физкультурно-спортивное (112 чел.)	Шахматы	3
	Лёгкая атлетика	3-8
	Акробатика	1-2
Социально- гуманитарное (62 чел.)	Школа журналистики	5-8
	Юный инспектор движение	6
	Лидер	8-9

	Волонтёры	5-6
Художественне (311 чел.)	Эстрадный вокал	5-9
	Вокальное пение	3-4
	Изо-дизайн	1-4
	Хоровое пение	2г,5а
	Бисероплетение	8-11
Техническое (30чел.)	Графическое черчение	8-9
	Занимательная информатика	2
Естественнонаучное (25 чел.)	Я-будущий предприниматель	8
ИТОГО 540 чел.	Итого-15 программ	1-11

Информация об участии в проектах за 2021 год

Уровень	Наименование проекта
Городской профилактический	Папа-тренер
Городской профилактический	«Best time»
Городской профилактический	Открывая Ижевск. Район открытого доступа
Городской профилактический	Родительский всеобуч
Городской	Я-Удмуртия
Городской	Шахматы в школе
Республиканский	Формула успеха
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Дорогой космических открытий
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Танцуй ради жизни
Всероссийский	Мини-футбол в школу!
Всероссийский	ГТО

13

Результативность участия в мероприятиях творческого характера за 2020 год (количество победителей и призёров)

Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Межрегиональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
38	32	18	6	5	4

Результативность участия в мероприятиях интеллектуального характера за 2021 год (количество победителей и призёров)

Итого победителей и призеров	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский уровень	Международный уровень
504	7	28	116	478

Организация профилактической работы

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводилась в 2021 году по трем направлениям: подросток, педагог и родители. В школе разработаны программы правового воспитания для обучающихся «Право и ответственность» (2016 – 2021гг.), и для работы с родителями «Содружество» (2019-2022г.г.). Для проведения профилактической работы привлекаются специалисты центра «СоДействие», КЦСОН по Индустриальному району, центра «Подросток», центр «Перспектива ПРО», члены общественной палаты, сотрудники УФСИН УР, сотрудники Следственного управления Следственного Комитета РФ по УР, сотрудники УМВД России по городу Ижевску, сотрудники Прокуратуры Индустриального района, врачи МСЧ № 7, БУЗ УР «РНД МЗ УР». В школе ежемесячно проводится профилактический день – второй четверг месяца.

С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводится следующая работа:

- формируется личное дело на учащегося, в которое включены: характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, планы работы с несовершеннолетними и его семьёй, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.
- составление Плана индивидуальной профилактической работы;
- привлекаются специалисты для проведения индивидуальных бесед;
- проводятся межведомственные рейды в семьи учащихся;
- проводится в конце четверти родительское собрание;
- с приглашением специалистов ежемесячно в школе проводится профилактический день (второй четверг месяца);
- заслушивается 1 раз в четверть на Совете профилактики работа классного руководителя;
- организация досуга в свободное от учёбы и каникулярное время (участие в городских проектах).

14

Информация об участии в мероприятиях, организованных для несовершеннолетних, состоящих на ведомственных учётах.

В 2021 году обучающиеся, состоящие на ведомственных учётах, и дети из «группы риска» принимали участие в следующих мероприятиях:

- 1) городской профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» в период с 01.01.2021-31.12.2021;
- 2) городской проект «Best time» на 2018-2021г.г. (для детей из «группы риска»)
 - Летняя городская профильная профилактическая смена в санатории «Сосновый» - 4 подростка;
- 3) Летняя пришкольная профильная смена «Летняя карусель», дети из семей ТЖС-10 человек;
- 4) Республиканский проект «Формула успеха» в рамках Российского движения школьников. Обучающиеся 8-9 классов принимают участие на школьных мероприятиях в течение учебного года. Команды-победители выходят в последующем на районный этап и республиканский. Фотоотчёты об участии можно увидеть на странице «Школа72» (Вконтакте).
- 5) Проект «Открытая спортивная площадка». Ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 1 июня по 31 августа с 16.00 до 20.00 на пришкольной площадке жителям микрорайона открыт доступ к занятию спортом.
- 6) Проект «Танцуй ради жизни!» (фонд президентских грантов). В рамках данного проекта на базе 8в класса волонтерами педотряда «Свет» организовано и проведено 10 занятий по программе «Путешествие ради жизни».

Информация о числе состоящих на учете (ОДН, ОУ, «группы риска»)

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	
				начало года	конец года
Общее количество учащихся	937	1013	1098	1148	
Состоящие на учете ОДН	6	9	5	9	5
Состоящие на учете ОУ	3	3	2	2	1
Занятость в кружках	3	5	4	4	3
Количество детей из ТЖС	14	12	12	10	10

Сведения о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество правонарушений	3	5	5
Число несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде	-	5	-
Число несовершеннолетних, задержанных в состоянии токсического опьянения	-	2	2
Число несовершеннолетних, задержанных за употребление наркотических веществ	-	-	-
Совершили правонарушения и имеют условную судимость	-	1	-
Число обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	1	3	1
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики (в рамках работы общественных наркологических постов)	1	1	9
Самоубийства	-	-	-
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по алкоголизму	-	-	-

Со всеми учащимися, состоящими на учетах ОУ, проводятся регулярные беседы, тренинги, лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, недопустимости девиантного поведения, посещения мероприятий, организованных школой, органами системы профилактики, ежемесячные посещения на дому. В школе организована внеурочная занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания. В течение года проводятся индивидуальные консультации для детей, родителей, педагогов. Консультации проводили социальный педагог школы, школьные педагоги – психологи.

Информация о консультациях

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	15	9	9
Пропуски	13	19	13
Выбор формы обучения	4	6	8
Организация занятости во внеурочное время	40	26	61
Коммуникативные проблемы	16	16	42
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	3	5	2
Девиантное поведение	6	10	7
Социальная защита	0	4	6
Всего	97	104	139
<i>из них в дистанционном режиме</i>	0	3	3

С обучающимися школы и их родителями проводятся лекции, беседы, индивидуальная работа психологов, показ фильмов и социальных роликов, индивидуальные беседы, рассматриваются вопросы рабочей группы общественного наркологического поста. В школе оформлены информационные стенды для родителей и учеников. Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

На базе школы работает наркологический пост, организованный по приказу Администрации города Ижевска от 18.12.2006 года приказ № 168 п. В течение года проводятся профилактические мероприятия. Ежегодно учащиеся 7-11 классов (100%) принимают участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования организуется проведение профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся школы. В школе находится ящик для информации о распространении и наркотических веществ на территории школы и в школе. Ящик находится на первом этаже, проверка содержимого производится 1 раз в неделю. Для родителей и учеников имеются информационные стенды (телефоны служб быстрого реагирования, информация о вреде пагубных привычек). В рамках общественного наркологического поста подростки направляются на консультацию в РНД.

Работа по профилактике суицидального поведения

Формы работы (традиционные):

1. Лекции;

1. Классные часы по снижению агрессивности и тревожности;

2. Беседы.

3. Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, принятия себя таким, каков есть..

Инновационные:

1. Мастер-классы;

2. Тренинговые занятия;

3. Круглые столы;

4. Родительские лектории;

5. Ролевые игры.

Основные методы оказания психологической помощи подростку, пребывающему в депрессии в нашей деятельности:

- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
- поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;
- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- расширение временной перспективы и самопонимания.

Основные направления работы МБОУ «СОШ № 72» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

1. Диагностическое направление: методики тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва), методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер), методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров), опросник Басса-Дарки (исследование агрессии); определение тревожности, определение детско-родительских взаимоотношений (А.Варга, Д.Столин), определение адаптации обучающихся, определение уровня комфортности в школе и др.

Анкета для классного руководителя по наличию детей с симптомами депрессии и нуждающимися в психологической помощи.

1. Психокоррекционное направление;

2. Профилактическое направление (индивидуальная беседа с ребенком).

3. Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростком.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.5.1. Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах.

2.5.2. Для получения объективной оценки формирования универсальных учебных действий, метапредметных результатов используется комплекс диагностического инструментария. Анкеты и опросники проводятся классными руководителями, а затем обрабатываются педагогами-психологами.

Циклограмма диагностических мероприятий

№	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы
1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.: критерии 2.1.; 4.	Наблюдение
2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Методика Г.В. Репкиной, Е.В. Заики «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (учебно-познавательный интерес)	Экспертное оценивание. Тестирование
3	Регулятивные УУД	Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой)	Тестирование
4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Проектно-исследовательская деятельность	Наблюдение
5	Коммуникативные УУД	Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»	Тестирование
6	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	2.Методика «Наша группа» (О.И.Мотков)	Тестирование
7	Личностные УУД	Методика «Профиль» Автор-составитель Г.В. Резапкина	Тестирование
8	Коммуникативные УУД	Методика диагностики межличностных	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа имеет следующий кадровый состав:

Всего работников: 91 чел. Из них:

№		Администрация	Педагогические работники	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1.	Всего: из них:	6	61	4	20
2.	Постоянный состав	6	58	2	15
3.	Совместители	0	3	2	5
4.	В декретном отпуске (из стр.1)	0	4	0	0
5.	Учителя	4	52	0	0

Из педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 14 (20%)

Первую квалификационную категорию – 30 (45%)

Соответствие занимаемой должности – 8 (12%)

Без категории – 15 (23%)

Молодых педагогов – 11 (16%)

Пенсионеров – 14 (21%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом молодых специалистов, а также вновь принятых работников, имеющих педагогическое образование, но работавших в других сферах, говорит о наличии недостаточного опыта у 42% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 15 педагога;
- имеется дефицит кадров по предметам: русский язык, английский язык, математика, физика.

2.7. Оценка учебно-методической и материально-технической базы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Техническая оснащённость:

- 1 рабочее место библиотекаря,
- 2 рабочих места ученика с выходом в интернет,
- 1 принтер, 1 МФУ

Книжный фонд школы:

Общий фонд – 22 306 экземпляров

Из них:

Художественный фонд – 8 907 экземпляров

Учебники – 13 399 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе специализированные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, малый гимнастический зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудованы актовый и хореографический залы, медицинский кабинет.

Спортивная площадка на территории школы требует оборудования.

В здание обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое оснащение

Количество персональных компьютеров – 126, из них используемых в учебных целях – 113, из 126 приобретено в 2021 году – 0;

Количество ноутбуков – 66, из них приобретено в 2021 году – 0

из общего количества персональных компьютеров в библиотеке – 3;

Мультимедийных проекторов – 19, из них приобретено в 2021 году – 3;

Многофункциональных устройств (МФУ) – 9, из них приобретено в 2021 году – 1;

Цифровых фотокамер – 1;

Принтеров – 7;

Ксероксов – 2;

Интерактивных досок – 4.

37 кабинетов оборудованы оргтехникой;

3 кабинета требуют оснащения техникой: проектор, экран или телевизор.

Официальный сайт школы имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

2.8. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел	Выявленная проблема	Предположительные причины
Оценка образовательной деятельности	<p>1. Увеличение контингента обучающихся, занимающихся во 2 смену.</p> <p>2. Качества знаний снизилось по сравнению с 2020 годом на 2% и составило 41,78% .</p> <p>3. Стабильно высокий показатель обучающихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных.</p>	<p>1. Численность обучающихся превышает проектную мощность здания, имеет тенденцию к дальнейшему росту.</p> <p>Недостаток спортивных залов.</p> <p>2. Низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков.</p> <p>3. Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.</p>
Оценка воспитательной системы	<p>Сохраняются случаи использования психотропных веществ</p> <p>Низкий уровень социальной активности среди обучающихся.</p>	<p>Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.</p> <p>На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой. Необходимо вовлекать лидеров в Совет старшеклассников.</p>
Оценка кадрового обеспечения	Дефицит кадров по предметам: английский язык, математика, русский язык, начальные классы, физика	Дефицит кадров на рынке труда общего образования.
Оценка учебно-методической и материально-технической базы	<p>Требуется: 1. замена мебели в пяти кабинетах;</p> <p>2. оборудование спортивной площадки;</p> <p>3. оснащение учебным и лабораторным оборудованием кабинета биологии, кулинарии, физики, учебных мастерских;</p> <p>4. оснащение – кабинетов мультимедиа-оборудованием;</p> <p>5. ремонт спортивного зала;</p> <p>6. восстановление отмостков по периметру здания;</p> <p>8. монтаж обратной циркуляции ГВС;</p> <p>9. модернизация АПС;</p> <p>10. обновление асфальтового покрытия на территории школы;</p> <p>11. замена дверных блоков на 4 этаже;</p> <p>12. покрытие напольной плиткой лестничных маршей.</p> <p>13. ремонт центрального крыльца</p>	Недостаток финансирования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец года	человек	1148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (41,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1044 (91%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)
– регионального уровня		46 (4%)
– федерального уровня		127 (11%)
– международного уровня		482 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (3,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (20%)
– первой		30 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (26%)
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (28%)
– от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.