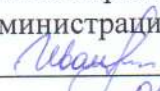


Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
Протокол № 4  
от «3» апреля 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
А.К.Слободин  
Приказ № 84  
от «3» апреля 2024 года.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 72»**  
**Индустриального района города Ижевска**  
**за 2023 год**

Ознакомлена:  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации города Ижевска  
 Е.С. Иванова  
05.04.2024

Ижевск, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3 стр.
2.	<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4 стр.
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2.2.	Система управления организации	4 стр.
2.3.	Оценка образовательной деятельности	5 стр.
2.4.	Оценка воспитательной системы	18 стр.
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	31 стр.
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	32 стр.
2.7.	Оценка учебно-методической и материально-технической база	33 стр.
2.8.	Выявленные по результатам самообследования проблемы.	34 стр.
3.	<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	34 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 72» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72», утвержденным приказом от 31.08.2018г. № 238.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 72», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 72» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.



## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 72»
Руководитель	Слободин Андрей Константинович
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Буммашевская, дом 66а
Телефон, факс	(3412)45-10-66
Адрес электронной почты	sc072@IZH-SHL.UDMR.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска, 426070, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Пушкинская, 276, тел.: (3412) 41-41-00, e-mail: main@izh.ru
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 762, серия 18 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2015 № 599, серия 18 А 01 № 0000435; срок действия: до 23.12.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 72» реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 2.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 72»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Высший орган самоуправления Школы Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет старшеклассников	Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей технолого-математических предметов;
- учителей гуманитарных и естественных наук;
- учителей прикладных предметов.

### 2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

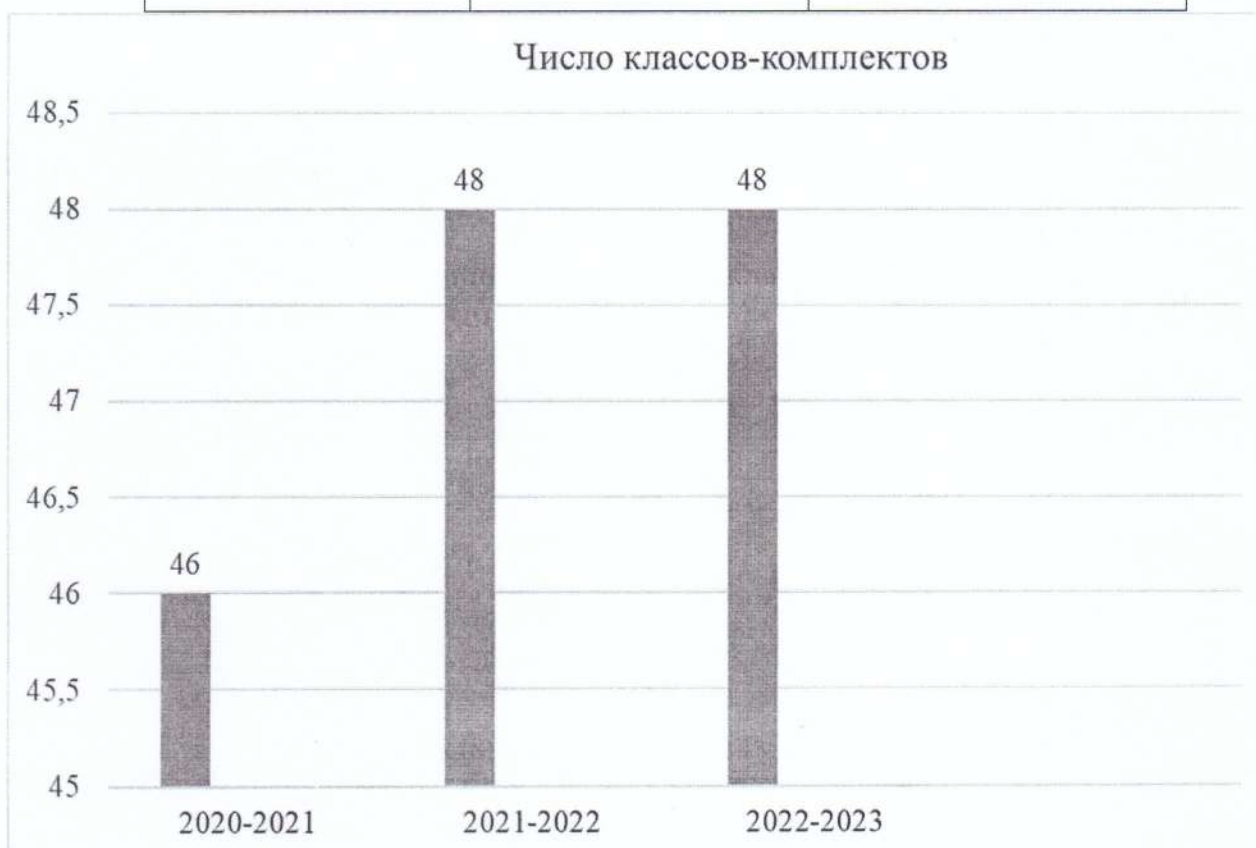
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-



летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Численность учащихся и классов-комплектов

Учебный год	Число классов	Численность учащихся
2020-2021	46	1148
2021-2022	48	1186
2022-2023	48	1225



Из-за увеличения численности обучающихся, недостатка наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством, нехватки педагогических кадров количество классов, занимающихся во 2 смену, не уменьшается.

#### Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену

Учебный год	Число классов	Численность учащихся	% от общей численности обучающихся
2020-2021	18	450	37,38%
2021-2022	18	437	35,90%
2022-2023	17	444	36,18%

### Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену



### Результативность обучения

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучающихся на начало года	1148	1186	1225
Успешность	97,82	98,6	97,8%
Качество обучения	41,78%	40,5%	40,24%

### Показатели успешности обучения за 3 года по уровням обучения

Ступени обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I	97,80 %	99,1%	97,91%
II	97,69%	98,1%	96,52%
III	100%	100%	100%
По школе	97,82%	98,6%	97,8%

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей) либо не освоившие образовательные программы начального общего, основного общего образования по решению педагогического совета остаются на **повторный год обучения**.



На повторный год обучения оставлен 21 обучающийся ,12-переведены условно, для них перевод в следующий класс будет осуществлен по итогам сдачи переводных экзаменов осенью. Этот показатель, к сожалению, самый высокий за последние 3 года.

(2021г.- 11 неуспевающих учеников + 11 «условников»; 2022 г. – 10 неуспевающих учеников + 11 «условников»):



Основными причинами отрицательных результатов являются: особенности здоровья обучающихся, низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков.

В 2022 – 2023 учебном году 7 обучающихся обучались на дому. Обучение проводилось по основным образовательным программам. 2 ученика оставлены на повторный год обучения.

В 2022 – 2023 учебном году в течение года обучались на семейной форме обучения и успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию 1 человек: 1 ученик 5 класса.

41 (3,37%) обучающийся 2-10 классов окончили учебный год с 1 «3», они могли бы увеличить качественные показатели и по школе в целом, и в своём классе. Основные трудности вызывают следующие предметы: русский язык, математика, физика, химия, английский язык.

**Сравнительная таблица итогов учебной деятельности**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Всего обучающихся начало года</b>	1098	1148	1197	1225
<b>Окончили учебный год на «4» и «5»</b>				
Начальные классы (1-4 кл)	201(54%)	215(54%)	188 (44%)	194 (49,3%)
Основная школа (5 - 9 кл)	162 (32%)	165 (29%)	174 (30%)	142 (25,5%)
Средняя школа (10-11 кл)	19(37%)	10(24,%)	19(56%)	17 (48,7%)
<b>Окончили учебный год на «5»</b>				
Начальные классы (1-4 кл)	26(4,8%)	21(3,8%)	33(6,4%)	18 (3%)
Основная школа (5 - 9 кл)	5 (1%)	7(1,2%)	9 (1,4%)	12 (1,8%)
Средняя школа (10 -11кл)	8(15%)	4(9,7%)	1(2,8%)	1 (2,7%)
<b>Окончили школу</b>				
С аттестатом особого образца (9 кл)	2	1	0	2
С медалью «За особые успехи в учении»	5	3	0	1
<b>Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»</b>				



Начальные классы (1-4 кл)	10			10
Основная школа (5 - 9 кл)	0	0	0	0
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0	0
<b>Оставлены на повторный курс обучения</b>				
Начальные классы (1-4 кл)	6 (1,1%)	8(1.5%)	4(0.8%)	9(1,6%)
Основная школа (5 - 9 кл)	5(1%)	7(1,3%)	6(1,9%)	12(1,9%)
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0	0
<b>Переведены условно</b>				
Начальные классы (1-4 кл)	2	4(0,7%)	1(0,02%)	3
Основная школа (5 - 9 кл)	9	6(1%)	11(1,9%)	9

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### 2022-2023 учебный год

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 130 учеников, из них 122 человека, будущие выпускники 2023 года, 3 человека - прошлого, 2022, года, и 5 обучающихся на семейном обучении.

3 ученика текущего года (Велиев Амин, Капачинских Максим, Решетникова Альбина) не были допущены к государственной итоговой аттестации (для сравнения: в 2021 году - 2, в 2022 году – 5):

#### ОГЭ

Экзамен по математике и русскому языку являются обязательными для всех выпускников 9-х классов.

#### Результаты экзамена по математике

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог	Качество знаний по школе	Качество знаний по УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по УР
2020-2021 учебный год	74	15 (20,17%)	35,14%	42,75%	3,20	3,38
2021-2022 учебный год	107	20 (19%)	38,32%	44,39%	3,21	3,42
2022-2023 учебный год	122	25 (20%)	27,87%	42,65	3,09	3,39

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали										
	122	2	2	32	26	63	52	25	20	79,51 %	27,87%

### Результаты экзамена по русскому языку

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальн. порог	Качество знаний в школе	Качество знаний в по УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в по УР
2020-2021 учебный год	74	3(4,05%)	52,70%	54,58%	3,61	3,67
2021-2022 учебный год	104	5(5%)	46,15%	54,30%	3,52	3,67
2022-2023 учебный год	120	4(3%)	60 %	56,85%	3,72	3,73

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	писали										
	120	18	15	54	45	44	37	4	3	96.67%	60%



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	Информатика и ИКТ	88	73%	1
2.	Обществознание	48	40%	3
3.	География	65	54%	2



4.	Биология	20	16%	4
5.	Химия	8	6%	6
6.	Английский язык	5	4%	7
7.	Физика	11	9%	5
8.	Литература	1	1%	8



Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

**Качество знаний по предметам**, показанное обучающимися на ОГЭ, выросло, по сравнению с прошлым годом, по русскому языку, географии, английскому языку, литературе, химии, информатике, но по математике, физике, биологии, обществознанию качество знаний снизилось.

Если сравнивать качество знаний, показанное обучающимися школы на ОГЭ, с качеством знаний по Удмуртской Республике, то отрицательная динамика присутствует по математике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике. По другим предметам качество знаний на ОГЭ обучающиеся г. Ижевска показали выше, чем качество знаний по УР.

Предмет	% качества знаний на ОГЭ				
	2022г.	2023г.	Динамика за 2 года	УР 2023г.	Динамика по сравнению с УР
Русский язык	46,15	60,00	+13,85	56,85	+3,15

Математика	38,32	27,87	-10,45	42,65	-14,48
Физика	100	54,55	-45,45	43,56	-4,99
Химия	16,67	25	+8,33	77,70	-52,7
ИКТ	27,78	35,23	+7,45	43,50	-8,27
Биология	50	40	-10	59,64	-18,36
География	58,70	66,15	+7,45	59,90	+6,25
Английский язык	50	60	+10	81,25	-21,25
Обществознание	56,36	27,08	-29,28	36,05	-8,97
Литература	100	100	+	82,40	+17,60

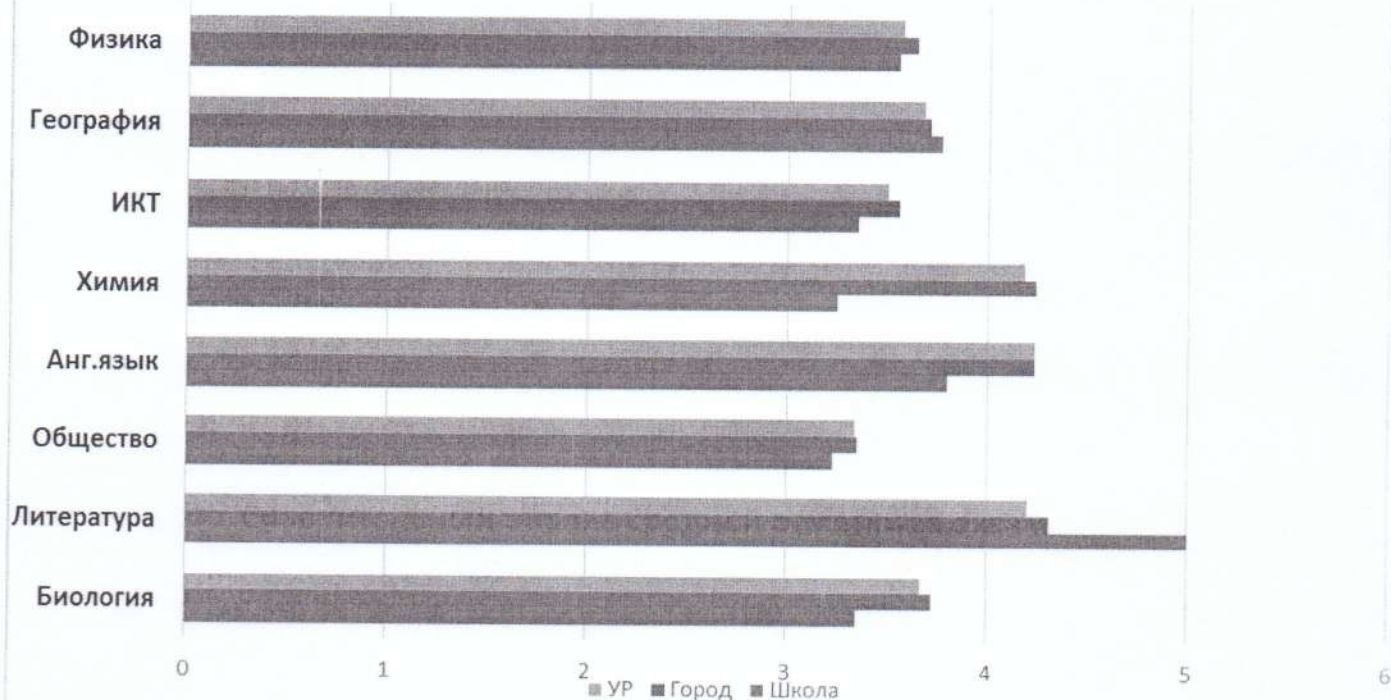
Сравнивая **средние баллы на ОГЭ** по всем предметам обучающихся школы с соответствующим баллом по г. Ижевску и Удмуртской Республики, отмечаем:

- 1) соответствие по предметам русский язык, физика
- 2) выше уровня города и республики - география, литература
- 3) ниже уровня города и республики по математике, химии, биологии, информатики

	русский	математика	физика	химия	ИКТ	биология	география	английский язык	обществознание	литература
Школа № 72	3,72	3,09	3,55	3,25	3,35	3,35	3,77	3,8	3,23	5
Город Ижевск, 2023	3,79	3,43	3,64	4,24	3,56	3,73	3,71	4,23	3,35	4,31
УР	3,73	3,39	3,57	4,18	3,50	3,67	3,68	4,23	3,34	4,20



### Сравнительный анализ средней отметки за экзамен



Успешность обучения по результатам экзаменов напрямую зависит от количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество не преодолевших минимальный порог по всем предметам (для сравнения: в 2021 году - 5, в 2022 году - 12, 2023 году - 29):

Следует обратить внимание на следующие моменты:

- самое низкое количество, не преодолевших порог - по информатике, химии, биологии, обществознанию (по 1-2 человека – 5-7 %);
- самое большое количество, не преодолевших порог среди обучающихся по школе, - по математике (25 человек - 20%);
- 100% успешность по предметам: литература, английский язык, физика

	Наименование общеобразовательного предмета	сдавало					Качество	Успешность
			2	3	4	5		
1.	Биология	20	1	12	7	0	42%	95%
2.	Литература	1	0	0	0	1	100%	100%
3.	Обществознание	48	3	32	12	1	33%	94%
4.	Английский язык	5	1	2	2	0	60%	100%
5.	Химия	8	1	5	1	1	25%	87%

6.	Информатика	88	6	51	25	6	35%	95%
7.	География	65	5	16	32	11	67,2%	92,2%
8.	Физика	11	0	5	6	0	54,55%	100%

Хочется, в целом, отметить следующие положительные результаты в работе по подготовке к экзаменам. Обучающиеся показывают результат выше, когда:

- подготовка начинается с 6-7 класса, а где и с начальной школы (математика - счет, таблица умножения, русский язык - понимание текста);
- ведет уроки, начиная, с 5 класса один учитель;
- выработана система подготовки к экзаменам

Основное общее образование получили 97 учащихся 9-х классов (74%). 2 выпускника 9б класса, Мерзлякова Анастасия и Стерхов Евгений, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

10 обучающихся государственную итоговую аттестацию по образовательным программам ООО не прошли, из них 4 обучающихся отчислены по инициативе обучающихся, достигших 18 лет.

Анализ результатов итоговой аттестации по основным предметам позволяет сделать вывод о том, что успешность обучения обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

### ЕГЭ

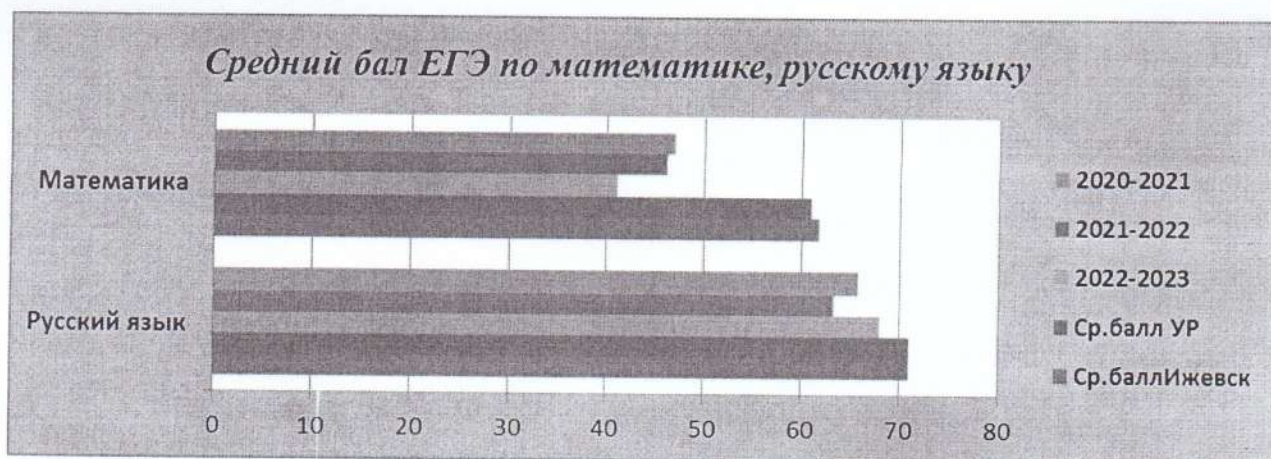
К государственной итоговой аттестации решением педсовета допущены 14 обучающихся 11-х классов (100%).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

#### *Средний балл выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку*

	ЕГЭ по математике	Математика базовый уровень	ЕГЭ по русскому языку
2019-2020 учебный год	54,7(+3,7)		69(+3)
2020-2021 учебный год	46,86 (-8)		65,82(-3)
2021-2022 учебный год	46,13		63,26 (-2,54)
2022-2023 учебный год	41(-5,13)	Оценка-4	68 (+4,74)





## Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

### 1. Русский язык

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 14 (100%) выпускников. Прошли порог успешности-19 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла Минимальный балл по школе - 60. Максимальный балл –87 балл. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 68

Средний балл по русскому языку : г. Ижевск-71,02, УР-70,94  
ниже городского на 3 балла, УР- 2

### 2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ-6 выпускников, базовый уровень выбрали-8. При сдаче математики профильного и базового уровней все преодолели минимальный порог.

#### Профильная математика

Профильный уровень – 6 обучающихся.

Прошли порог успешности - 14 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 27 баллов Максимальный балл – 66

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –46,13

Средний балл по математике профильной : г.Ижевск-61,80, УР-60,92

#### Базовая математика

Базовый уровень – 8 обучающихся.

При сдаче базовой математики качество -100%. Средний балл-4,25, город-4,22, УР- 4,26

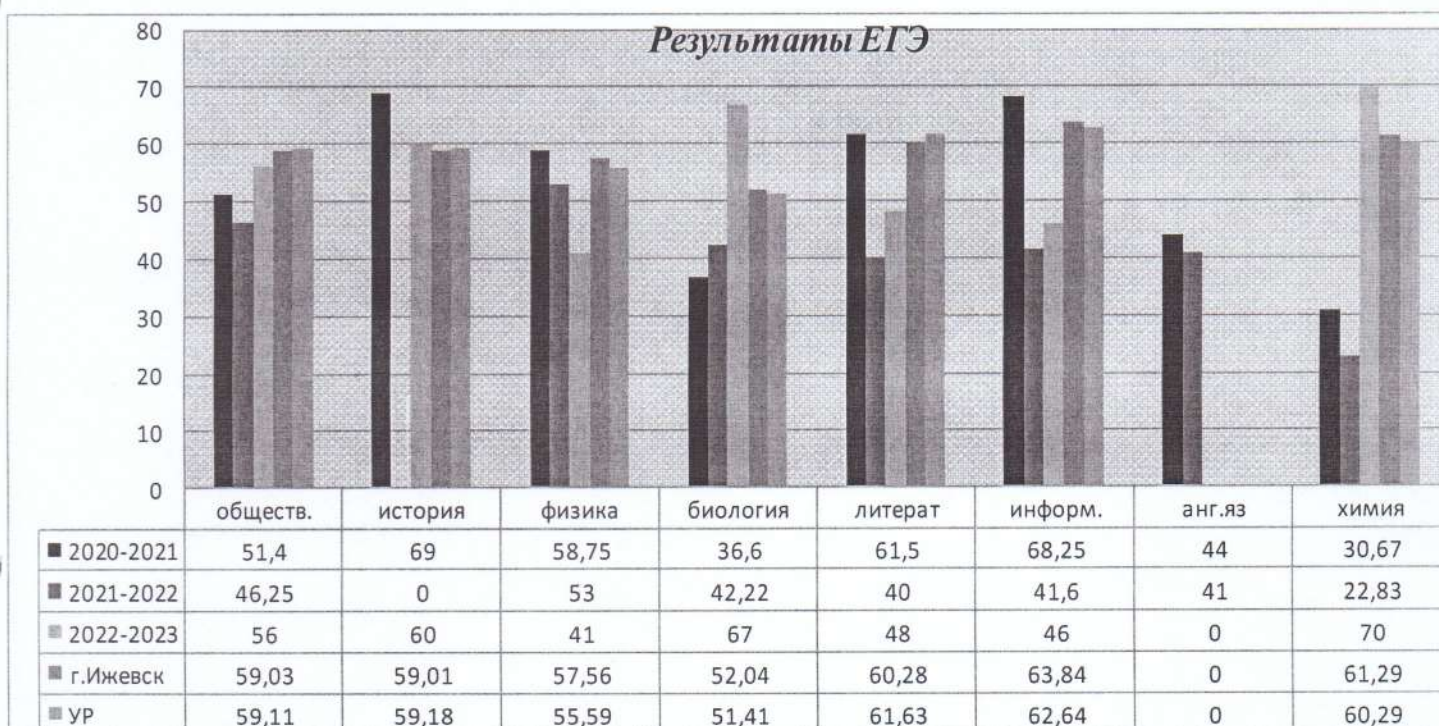
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-

предметников, осознанности выбора предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией подготовки к экзамену по выбору, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены и их отношением к ГИА, контролю со стороны родителей.



*Средний балл по школе по итогам ЕГЭ*





Сравнивая **средние баллы на ЕГЭ** по всем предметам обучающихся школы с соответствующим баллом по г. Ижевску и Удмуртской Республики, отмечаем:

- 1) соответствие по предметам обществознание, история, русский язык, физика
- 2) выше уровня города и республики - биология, химия
- 3) ниже уровня города и республики по математике, физике, литературе, информатики

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Петрова Екатерина получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таким образом, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала необходимый уровень освоения выпускниками общеобразовательных организаций г. Ижевска государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Общие проблемы.**

- Низкий уровень сформированности осознанного выбора будущей профессиональной деятельности и положительной учебной мотивации;
- Недостаточный уровень текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору), индивидуальной работы;
- Слабый контроль и помощь со стороны родителей выпускников;
- Частая смена учителей-предметников (математика) на уровне ООО.

### **Общие выводы**

Анализ полученных результатов ЕГЭ, ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

### **Проблемы.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

### **Перспективы развития.**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов

содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, химии, географии, информатике); рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

### **Проблемы:**

1. Снижение качества обучения на ступени начального и основного общего образования.
2. Высокий процент оставленных на повторный год обучения и переведенных условно.
3. Качество знаний 6% обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.
4. Низкий уровень педагогических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

### **Задачи:**

1. Повышение качества обучения до 43% по школе.
2. Применение новых технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение педагогических компетенций в области инклюзивного и дистанционного обучения.
4. Совершенствование проектной деятельности с учетом новых требований ФГОС.

## **2.4. Оценка воспитательной системы**

Программа воспитания на 2021-2025гг. является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 72» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. На основании письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года НАБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в Программу воспитания на 2021-2025гг (согласовано педсоветом МБОУ СОШ №72 протокол №15 от 30.08.2023г. и утверждено приказом директора школы №217 от 01.09.2023г.).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства



патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важным показателем воспитательной работы, проводимой в школе, является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности. В деятельность РДДМ «Движение Первых» в 2023 году активно подключились обучающиеся 1-11 классов и педагоги.

Наименование программы, проекта	Классы	Охват детей (чел.)
Программа «Орлята России»	2а,б,в,г,д 3а,в,г,д 4б,в,д	336
Программа «Я,ты,он,она-вместе целая страна!»	5а,б,в,г,д,е	152
Проект «Формула успеха»	8а,8б,9а,10а	100

Основа воспитательной работы Движения - первичное отделение, которое открыто на базе школы в июне 2023 года. Это разновозрастные коллективы детей и взрослых, в которых организуется вся социально значимая и интересная детям деятельность. В первичном отделении дети участвуют в целенаправленной социальной деятельности, в федеральных проектах и инициативах. Это позволяет каждому ребенку присоединиться к жизни региона и страны в целом. В первичном отделении он накапливает и совершенствует свои социальные навыки, формирует ответственность за общие дела.

Существенным фактором ВР является активное включение обучающихся школы в физкультурно-спортивную деятельность, в том числе в рамках дополнительного образования. Данное направление в школе успешно развивается в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» (приказ №230 от 16.10.2020г.), включенный во Всероссийский реестр ШСК в 2021 году. Школьный спортивный клуб - это часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом в 2024 году составляет 70%, из них 15% посещают спортивные секции на базе школы, 55% - на базе других учреждений.

В 2023 году в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» организованы следующие спортивные секции:

№	Вид спорта	Категория участников
1.	Легкая атлетика	обучающиеся школы
2.	Акробатика	обучающиеся школы
3.	Черлидинг	обучающиеся школы
4.	Тхэквандо	обучающиеся школы
5.	Футбол	Родители обучающихся
6.	Скиппинг	обучающиеся школы



Особое внимание в рамках национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие ВР в школе, проведение мероприятий патриотической направленности. В 2017 году музейной комнате был присвоен статус музея по этнографическому профилю. Школьный музей является центром патриотического воспитания. В течение года были проведены музейные уроки для 1-11 классов, музыкально-литературные мероприятия в образовательном пространстве «Стена памяти», участие в проекте «Парта Героя», мероприятия в рамках курса «Молодой боец» в военно- патриотическом клубе «Патриот», посещение кинолекторий и кинотеатров.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Данное направление в школе успешно развивается в рамках Школьного кукольного театра «Куклы из волшебной коробки», включенного во Всероссийский реестр школьных театров в ноябре 2023 года.

Школьный медиациентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Данное направление в школе развивается, руководителем центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные цели медиациентра в школе:

- Создание единого информационного пространства школы.
  - Популяризация школы в медиапространстве.
  - Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно- информационной грамотности.
  - Выявление и поддержка одарённых детей, содействие их творческой самореализации.
- Воспитание будущих специалистов медиасферы.

**Детское самоуправление** функционирует как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Одним из органов управления в школе является ученическое самоуправление-Совет старшеклассников. Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов. Старшеклассники выступают инициаторами и организаторами школьных дел.



### **Организация внеурочной деятельности**

По требованиям ФГОС-2021 во внеурочной деятельности были внесены изменения в наименовании направлений и обновилась программы. Ежедневно по понедельникам классными руководителями проводились внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном» (1-11 классы), по четвергам-по программе «Россия-мои горизонты» (6-11 классы),

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2023/24 учебный год  
1-4 классы

Направления	Названия программ	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Готовимся к ГТО»	Учебный курс	1БГД-1	2ав-0,5 2Г-1	3г-0,5 3ВД-1	
	«Готовимся к ГТО»	Спортивный клуб	1ав-0,5	2БД-0,5	3аб-0,5	4абвгд-0,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности младших школьников» для 1-4 классов	Урок-практикум	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» для 1-4 классов	Видеоурок, интерактивное занятие	1	1	1	1
		Тренинг	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бисероплетение»	Творческое объединение	1	-	-	-
		Творческое объединение	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура» для 1-4 классов	Урок-практикум	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я — путешественник» для 1-4 классов	Интеллектуально-познавательный клуб	1	1	1	1



«Учение с увлечением!»	«Работа с текстом»	Учебный курс	-	2а-0,5	Заб-1	-
	«Чтение с увлечением»	Учебный курс	-	2бд-1 2в-0,5	3г-0,5	-
	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1ав-1	-	-	-
Итого за неделю			9	9	8	5,5
Итого за учебный год			297	306	272	187
<b>Итого на уровень образования</b>				<b>1062</b>		

### 5-7 классы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5	6	7	8	9	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Смысловое чтение на уроках математики	Учебный курс	1					
	Наглядная геометрия	Учебный курс		1				
	Реальная математика	Учебный курс			1	1	1	
	ГИА: шаг за шагом	Учебный курс				1	1	
	ИЗО-дизайн	Учебный курс	1					
	Черчение	Учебный курс				1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Учебный курс	0,5	0,5	0,5			
	Финансовая грамотность	Учебный курс	0,5	0,5	0,5			
	Занимательная биология	Факультатив		1				

Мир химии	Факультатив	1	1	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Беседа	1	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Образовательные события	1	1	1	1	1
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Тренинги, консультации	1				
ВД, направленная на развитие личности	Профориентационный курс		1	1	1	1
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся						
ВД по организации деятельности ученических сообществ						
Итого за неделю		6	6	6	6	6
Итого за учебный год		204	204	204	204	204
Итого на уровень образования						1020

10-11 классы

Наименование	Названия	Формы организации	Количество часов	
			10	11
ВД по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические	Астрономия	Учебный курс	0	1
	Черчение	Учебный курс	1	1



научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).	Проектно-исследовательская работа по физике	Учебный курс	1	2
	Программирование	Учебный курс	1	1
	Основы генетики	Учебный курс	1	0
	Агробизнес-шаг в будущее	Учебный курс	1	1
<b>ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Разговоры о важном	Видеоуроки, интерактивные занятия, беседы	1	1
<b>ВД по организации деятельности ученических сообществ</b>	Россия - мои горизонты	Экскурсии, мастер-классы, беседы	1	1
<b>ВД по организации деятельности юношеских общественных объединений, организаций</b>	Лидер	Объединения по интересам	1	1
<b>Итого за неделю</b>			8	9
<b>Итого за учебный год</b>			272	306
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>578</b>	

## ИНФОРМАЦИЯ

о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в  
МБОУ «СОШ №72» в 2023 году.

Направление	Педагог	Наименование программы	Классы	ОО	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Юшкова А.А.	Лёгкая атлетика	3-6	МБОУ «СОШ №72»	80
	Юшков В.А.	Лёгкая атлетика	7-9	МБОУ «СОШ №72»	15
	Юшкова А.А.	Акробатика	1,2	МБОУ «СОШ №72»	40
	Сырыгина Г.С.	Черлидинг	1в,3б	Грация	53
	Царегородцева С.Н.	Роуп скиппинг	3в	ЦЭВД	26
	Кунерт О.С.	Ритмика	2г	ЦЭВД	29
Социально-гуманитарное	Крюкова Т.А.	Волонтёры	5-9	МБОУ «СОШ №72»	20
	Гришачёва Л.Г.	Лидер	8-11	МБОУ «СОШ №72»	20
	Никитина Т.Ю.	Юный эколог	3	МБОУ «СОШ №72»	30
Художественное	Данилова С.А.	Вокальное пение	4-5	МБОУ «СОШ №72»	30
	Ушакова Т.П.	Изо-дизайн	1	МБОУ «СОШ №72»	30
	Крюкова Т.А.	Изо-дизайн	4г,4д	МБОУ «СОШ №72»	15
	Забродина Е.С.	Изо-дизайн	3а,3г 2	МБОУ «СОШ №72»	30
	Наумова И.А.	Бисероплетение	1	МБОУ «СОШ №72»	30
	Никитина Т.Ю.	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	4-6	МБОУ «СОШ №72»	30
	Рассамахина С.А.	Основы дизайна	1д,3в	ЦПК «Пульс»	51
	Рассамахина С.А.	Я-иллюстратор	1д,3в	ЦПК «Пульс»	51
	Полянских Н.В.	Художественная	1г	ЦЭВД	28

Забродина Е.С.	Графическое черчение	8-11	МБОУ «СОШ №72»	15	Техническое	Забродина Е.С.
Юшкова А.А.	Занимательная информатика	4а	МБОУ «СОШ №72»	15		Юшкова А.А.
Юшкова Е.А.	Занимательная информатика	4а	Форсайт	15		Юшкова Е.А.
Кунерт О.С.	Робототехника	2г	ЦЭВД	29		Кунерт О.С.
Забродина Е.С.	Я-будущий предприниматель	9-11	МБОУ «СОШ №72»	30	Естественно-научное	Забродина Е.С.
Сырыгина Л.Л.	Математическая мозаика	1а,4б	Форсайт	53		Сырыгина Л.Л.
				765	Итого	



В 2023 году на базе школы педагогами было реализовано 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 1-11 классов. Общий охват детей составил 64%.

### Информация об участии в проектах за 2023 год

Уровень	Наименование проекта
Городской профилактический	Best time
Городской профилактический	Открывая Ижевск. Район открытого доступа
Городской профилактический	Родительский всеобуч
Городской	Ижевские каникулы-2023
Республиканский	Формула успеха
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Дорогой космических открытий
Всероссийский	Мини-футбол в школу!
Всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
Всероссийский	Парта Героя
Всероссийский	Пушкинская карта

Задачи на 2024 год:

1. К концу 2024 года года через сетевое сотрудничество увеличить до 80% долю обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
2. В 2024 году создать на базе 5-11 классов театральную студию.
3. Увеличить количество обучающихся, вступивших в РДДМ « Движение первых».
4. Продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

### Организация профилактической работы

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводилась в 2023 году на основании Программы воспитания на 2021-2025гг. Модуль «Профилактика и безопасность» является обязательным. Для проведения профилактической работы привлекались специалисты центра «Содействие», КЦСОН по Индустриальному району, центра «Подросток», центр «Перспектива ПРО», центра «СПИД», члены общественной палаты, сотрудники УФСИН УР, сотрудники Следственного управления Следственного Комитета РФ по УР, сотрудники УМВД России по городу Ижевску, сотрудники Прокуратуры Индустриального района, врачи МСЧ № 7, БУЗ УР «РНД МЗ УР». В школе ежемесячно проводится профилактический день – второй четверг месяца, 1 раз в четверть проводится Совет профилактики с приглашением родителей, неуспевающих детей и классных руководителей.

**С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводится следующая работа:**

- формируется личное дело на учащегося, в которое включены: характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, планы работы с несовершеннолетними и его семьёй, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

- составление Плана индивидуальной профилактической работы;
- привлекаются специалисты для проведения индивидуальных бесед;
- проводятся межведомственные рейды в семьи учащихся;
- проводится в конце четверти родительское собрание;
- с приглашением специалистов ежемесячно в школе проводится профилактический день (второй четверг месяца);
- заслушивается 1 раз в четверть на Совете профилактики работа классного руководителя;
- организация досуга в свободное от учёбы и каникулярное время (участие в городских проектах).

### **Информация об участии в мероприятиях, организованных для несовершеннолетних, состоящих на ведомственных учётах**

В 2023 году обучающиеся, состоящие на ведомственных учётах, дети из «группы риска», из семей СОП,ТЖС активно принимали участие в следующих проектах:

1) городской профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» в период с 01.01 по 31.12.2023, всего охвачено 699 человек (1 место в Индустриальном районе за 2023 год);

2) городской проект «Best time» на 2018-2023г.г. (для детей из «группы риска»), в рамках которого дети активно принимали участие в разработке социальных проектов в каникулярный период на базе лагерных смен и были награждены грамотами.

### **Информация о числе состоящих на учете (ОДН, ОУ, «группы риска»)**

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Общее количество учащихся	1098	1148	1196	1225
Состоящие на учете ОДН	5	5	7	7
Состоящие на учете ОУ	2	2	2	2
Занятость в кружках	4	4	4	3
Количество детей из ТЖС	12	12	3	2

### **Сведения о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления**

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество правонарушений	5	5	3	1
Число несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде	5	-	0	0
Число несовершеннолетних, задержанных в состоянии токсического опьянения	2	2	1	0
Число несовершеннолетних, задержанных за употребление наркотических веществ	0	0	0	0



Совершили правонарушения и имеют условную судимость	1	0	0	0
Число обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	3	1	8	9
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики (в рамках работы общественных наркологических постов)	1	9	3	4
Самоубийства	0	0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по алкоголизму	0	0	0	0

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проводятся регулярные беседы, тренинги, лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, недопустимости девиантного поведения, посещения мероприятий, организованных школой, органами системы профилактики, ежемесячные посещения на дому. В школе организована внеурочная занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания. В течение года проводятся индивидуальные консультации для детей, родителей, педагогов. Консультации проводили социальный педагог школы, школьные педагоги – психологи, дефектолог, логопед, психиатр.

#### Информация о консультациях

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	15	9	9
Пропуски	13	19	13
Выбор формы обучения	4	6	8
Организация занятости во внеурочное время	40	26	61
Коммуникативные проблемы	16	16	42
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	3	5	2
Девиантное поведение	6	10	7
Социальная защита	0	4	6
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>139</b>
<i>из них в дистанционном режиме</i>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

С обучающимися школы и их родителями проводятся профилактические лекции, беседы, индивидуальная работа психологов, показ фильмов и социальных роликов, индивидуальные беседы, рассматриваются вопросы рабочей группы общественного поста.

В школе оформлены информационные стенды для родителей и учеников.

Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

На базе школы работает наркологический пост, организованный по приказу Администрации города Ижевска от 18.12.2006 года приказ № 168 п. В течение года проводятся профилактические мероприятия. Ежегодно учащиеся в ноябре-декабре 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования организуется проведение профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся школы. В 2023 году по результатам тестирования не выявлено группы детей, которая попадает в зону риска. В школе находится ящик для информации о распространении и наркотических веществ на территории школы и в школе. Ящик находится на первом этаже, проверка содержимого производится 1 раз в неделю. Для родителей и учеников имеются информационные стенды (телефоны служб быстрого реагирования, информация о вреде пагубных привычек). В рамках общественного наркологического поста подростки направляются на консультацию в РНД.

### **Работа по профилактике суицидального поведения**

Формы работы (традиционные):

1. Лекции;

1. Классные часы по снижению агрессивности и тревожности;

2. Беседы.

3. Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, принятия себя таким, каков есть..

Инновационные:

1. Мастер-классы;

2. Тренинговые занятия;

3. Круглые столы;

4. Родительские лектории;

5. Ролевые игры.

Основные методы оказания психологической помощи подростку, пребывающему в депрессии в нашей деятельности:

- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
- поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;
- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- расширение временной перспективы и самопонимания.

Основные направления работы МБОУ «СОШ № 72» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

1. Диагностическое направление: методики тест «Ваши суицидальные наклонности»

(З. Королёва), методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер), методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров), опросник Басса-Дарки (исследование агрессии); склонность к девиантному поведению (Э.В. Леус), определение тревожности, определение детско-родительских взаимоотношений (А.Варга, Д.Столин), определение адаптации обучающихся, определение уровня комфортности в школе и др.



Анкета для классного руководителя по наличию детей с симптомами депрессии и нуждающимися в психологической помощи.

1. Психокоррекционное направление;
2. Профилактическое направление (индивидуальная беседа с ребенком).
3. Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростком.

Задачи на 2024 год:

1. Расширить межведомственное взаимодействие со специалистами профилактики.
2. Вести наблюдение за детьми «группы риска» в динамике.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.5.1. Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах.

2.5.2. Для получения объективной оценки формирования универсальных учебных действий, метапредметных результатов используется комплекс диагностического инструментария. Анкеты и опросники проводятся классными руководителями, а затем обрабатываются педагогами-психологами.

### Циклограмма диагностических мероприятий

№	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы
1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Ботьбот Т.Л.: критерии 2.1.; 4.	Наблюдение
2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Методика Г.В. Репкиной, Е.В. Заики «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (учебно-познавательный интерес)	Экспертное оценивание. Тестирование
3	Регулятивные УУД	Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой)	Тестирование
4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Проектно-исследовательская деятельность	Наблюдение
5	Коммуникативные УУД	Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»	Тестирование
6	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2.Методика «Наша группа» (О.И.Мотков)	Тестирование

	Коммуникативные УУД		
7	Личностные УУД	Методика «Профиль» Автор-составитель Г.В. Резапкина	Тестирование
8	Коммуникативные УУД	Методика диагностики межличностных	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## 2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа имеет следующий кадровый состав:

Всего работников: 87 чел. Из них:

№		Администрация	Педагогические работники	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1.	<b>Всего:</b> из них:	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
2.	Постоянный состав	6	52	2	14
3.	Совместители	0	5	2	6
4.	В декретном отпуске (из стр.1)	0	1	0	0
5.	Учителя	5	50	0	0

Из педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 12 (21%)

Первую квалификационную категорию – 27 (47%)

Соответствие занимаемой должности – 9 (16%)

Без категории – 10 (17%)

Молодых педагогов – 5 (9%)

Пенсионеров – 15 (26%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако, значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом молодых специалистов, а также вновь принятых работников, имеющих педагогическое образование, но работавших в других сферах, говорит о наличии недостаточного опыта у 32% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов;
- имеется дефицит кадров: учитель – дефектолог, педагог-организатор, а также учителя по предметам: русский язык, математика, физика, биология.

## 2.7. Оценка учебно-методической и материально-технической базы

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Техническая оснащённость:

1 рабочее место библиотекаря,

4 рабочих места ученика, 2 из них с выходом в Интернет,

1 принтер

Книжный фонд школы:

Общий фонд – 20 847 экземпляров

Из них:

Художественный фонд – 8 907 экземпляров

Учебники – 11 708 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе специализированные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, малый гимнастический зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудованы актовый и хореографический залы, медицинский кабинет.

Спортивная площадка на территории школы требует оборудования.

В здание обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Информационно-техническое оснащение

Количество персональных компьютеров – 127, из них используемых в учебных целях – 113, из 126 приобретено в 2023 году – 1;

Количество ноутбуков – 65, из них приобретено в 2023 году – 0

из общего количества персональных компьютеров в библиотеке – 3;

Мультимедийных проекторов – 21, из них приобретено в 2023 году – 1;

Многофункциональных устройств (МФУ) – 11, из них приобретено в 2023 году – 2;

Цифровых фотокамер – 1;

Принтеров – 8, из них приобретено в 2023 году – 1;

Ксероксов – 1;

Интерактивных досок – 4.

37 кабинетов оборудованы оргтехникой;

3 кабинета требуют оснащения техникой: проектор, экран или телевизор.

Официальный сайт школы имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

### 2.8. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел	Выявленная проблема	Предположительные причины
Оценка образовательной деятельности	1. Численность обучающихся, занимающихся во 2 смену остаётся высокой.  2. Качества знаний снизилось по сравнению с 2022 годом на 0,26% и составило 40,24% .  3. Стабильно высокий показатель обучающихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных.	1. Численность обучающихся превышает проектную мощность здания, имеет тенденцию к дальнейшему росту. Недостаток спортивных залов. 2. Низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков. 3. Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.
Оценка воспитательной системы	Сохраняются случаи использования психотропных веществ  Низкий уровень социальной активности среди обучающихся.	Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности. На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой. Необходимо вовлекать лидеров в Совет старшеклассников.
Оценка кадрового	Дефицит кадров по предметам: английский язык,	Дефицит кадров на рынке труда



обеспечения	математика, русский язык, физика, а также узких специалистов.	общего образования.
Оценка учебно-методической и материально-технической базы	Требуется: 1. замена мебели в трех кабинетах; 2. оборудование спортивной площадки; 3. оснащение учебным и лабораторным оборудованием кабинета биологии, кулинарии, физики, учебных мастерских; 4. оснащение – кабинетов мультимедиа-оборудованием; 5. ремонт спортивного зала; 6. восстановление отмостков по периметру здания; 8. монтаж обратной циркуляции ГВС; 9. модернизация АПС; 10. обновление асфальтового покрытия на территории школы; 11. замена дверных блоков на 4 этаже; 12. покрытие напольной плиткой лестничных маршей. 13. ремонт центрального крыльца	Недостаток финансирования

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец года	человек	1228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (34,96%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (44,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,7%)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		6 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4



Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей	12 (21%)	
– первой	27 (47%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	11 (19%)	
– больше 30 лет	19 (33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	14 (25%)	
– от 55 лет	15 (26%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,134
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1228 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.