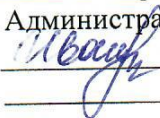


Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Протокол № 4
от «1» апреля 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
А.К.Слободин
Приказ № 88
от «1» апреля 2025 года.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Индустриального района города Ижевска
за 2024 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска

Е.С. Иванова

Ижевск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.2.	Система управления организации	4
2.3.	Оценка образовательной деятельности	5
2.4.	Оценка воспитательной системы	18
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	31
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	32
2.7.	Оценка учебно-методической и материально-технической база	33
2.8.	Выявленные по результатам самообследования проблемы.	34
3.	РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 72» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72», утвержденным приказом от 31.08.2018г. № 238.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 72», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 72» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную — выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую — выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую — оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 72»
Руководитель	Слободин Андрей Константинович
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Буммашевская, дом 66а
Телефон, факс	(3412)45-10-66
Адрес электронной почты	sc072@IZH-SHL.UDMR.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска, 426070, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Пушкинская, 276, тел.: (3412) 41-41-00, e-mail: main@izh.ru
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 14.12.2015 № 762, серия 18 Л 01 № 0000708
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2015 № 599, серия 18 А 01 № 0000435; срок действия: до 23.12.2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 72» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 72»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Высший орган самоуправления Школы Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активов классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей технолого-математических предметов;
- учителей гуманитарных и естественных наук;
- учителей прикладных предметов.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Численность учащихся и классов-комплектов

Учебный год	Число классов	Численность учащихся
2021-2022	48	1186
2022-2023	48	1225
2023-2024	48	1229

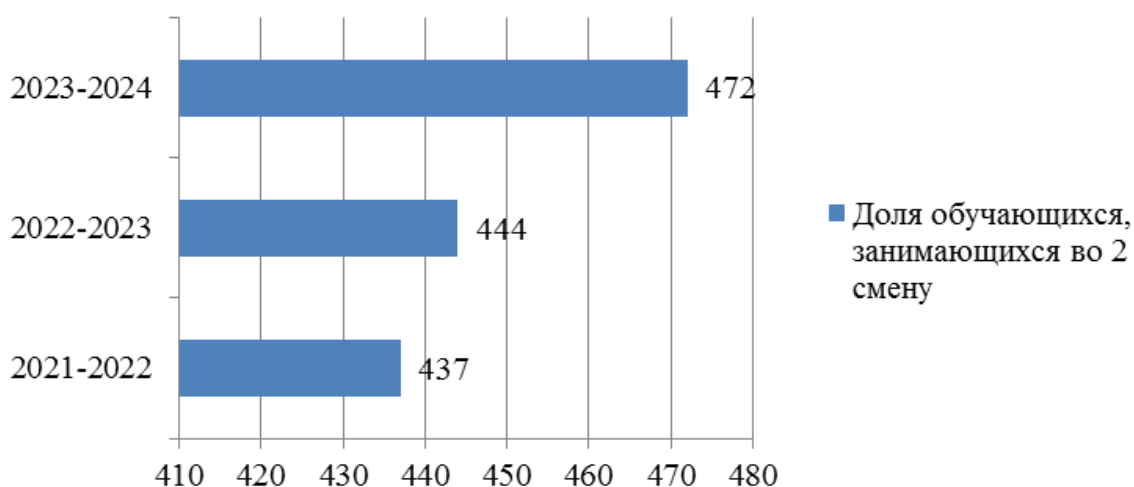


Из-за увеличения численности обучающихся, недостатка наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством, нехватки педагогических кадров количество классов, занимающихся во 2 смену, не уменьшается.

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену

Учебный год	Число классов	Численность учащихся	% от общей численности обучающихся
2021-2022	18	437	35,90%
2022-2023	17	444	36,18%
2023-2024	18	472	38,91%

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену



Результативность обучения

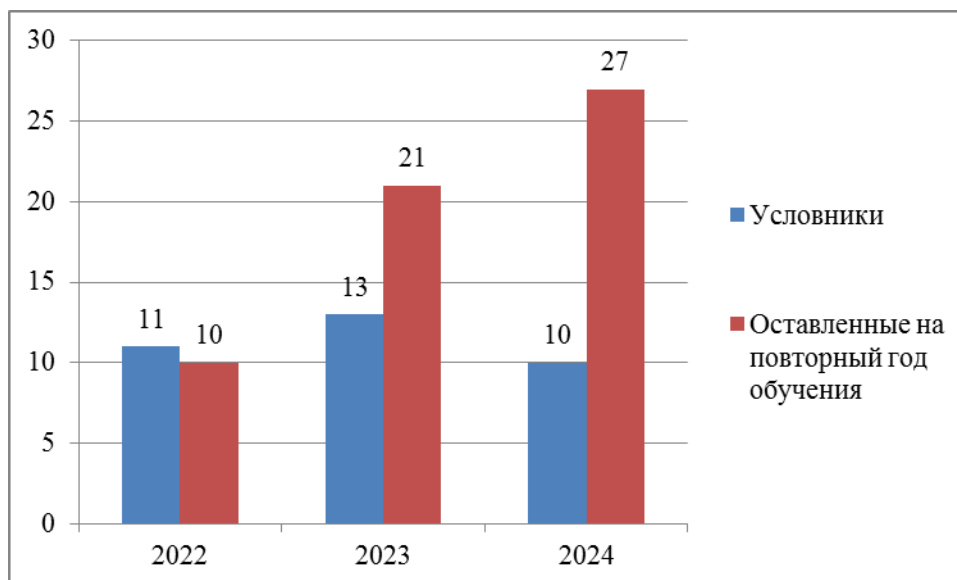
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Обучающихся на начало года	1186	1225	1229
Успешность	98,6	97,8%	97%
Качество обучения	40,5%	40,24%	37,66%

Показатели успешности обучения за 3 года по уровням обучения

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I	99,1%	97,91%	98,33%
II	98,1%	96,52%	95,60%
III	100%	100%	100%
По школе	98,6%	97,8%	97%

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года, на основании заявления родителей (законных представителей) либо не освоившие образовательные программы начального общего, основного общего образования по решению педагогического совета остаются на **повторный год обучения**.

На повторный год обучения оставлено 27 обучающихся, 10-переведены условно, для них перевод в следующий класс будет осуществлен по итогам сдачи переводных экзаменов осенью. Этот показатель, к сожалению, самый высокий за последние 3 года.



Основными причинами отрицательных результатов являются: особенности здоровья обучающихся, низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков.

В 2023 – 2024 учебном году 9 обучающихся обучались на дому. Обучение проводилось по основным образовательным программам.

В 2023 – 2024 учебном году в течение года обучались на семейной форме обучения и успешно прошли итоговую промежуточную аттестацию 2 человека: 1 ученик из 6 класса и 1- из 8 класса.

60 (4,8%) обучающихся 2-10 классов окончили учебный год с 1 «3», они могли бы увеличить качественные показатели и по школе в целом, и в своём классе. Основные трудности вызывают следующие предметы: русский язык, математика, физика, химия, английский язык.

Сравнительная таблица итогов учебной деятельности

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся начало года	1197	1225	1229
Окончили учебный год на «4» и «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	188(15,75%)	194(15,9%)	211(17,1%)
Основная школа (5 - 9 кл)	174 (14,6%)	142 (11,6%)	183(14,8%)
Средняя школа (10-11 кл)	19(1,6%)	17(1,4%)	21(1,7%)
Окончили учебный год на «5»			
Начальные классы (1-4 кл)	33(2,8%)	18 (1,5%)	18 (1,4%)
Основная школа (5 - 9 кл)	9 (0,8%)	12 (1%)	13 (1,05%)
Средняя школа (10 -11кл)	1(0,1%)	1 (0,1%)	0
Окончили школу			
С аттестатом особого образца (9 кл)	0	2	1

С медалью «За особые успехи в учении»	0	1	1
Награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»			
Начальные классы (1-4 кл)	0	10	1
Основная школа (5 - 9 кл)	0	0	0
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения			
Начальные классы (1-4 кл)	4(0,3%)	9(0,73%)	4 (0,3%)
Основная школа (5 - 9 кл)	6(0,5%)	12(0,97%)	12 (0,97%)
Средняя школа (10 -11кл)	0	0	0
Переведены условно			
Начальные классы (1-4 кл)	1(0,02%)	3 (0,2%)	0
Основная школа (5 - 9 кл)	11(1,9%)	9 (0,7%)	10 (0,8%)

Результаты государственной итоговой аттестации

2023-2024 учебный год

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году было допущено 113 учеников, из них 107 человек, будущие выпускники 2024 года, 6 человек - прошлого, 2023 года.

3 ученика текущего года не были допущены к государственной итоговой аттестации (для сравнения: в 2022 году - 5, в 2023 году – 3):

ОГЭ

Экзамен по математике и русскому языку являются обязательными для всех выпускников 9-х классов.

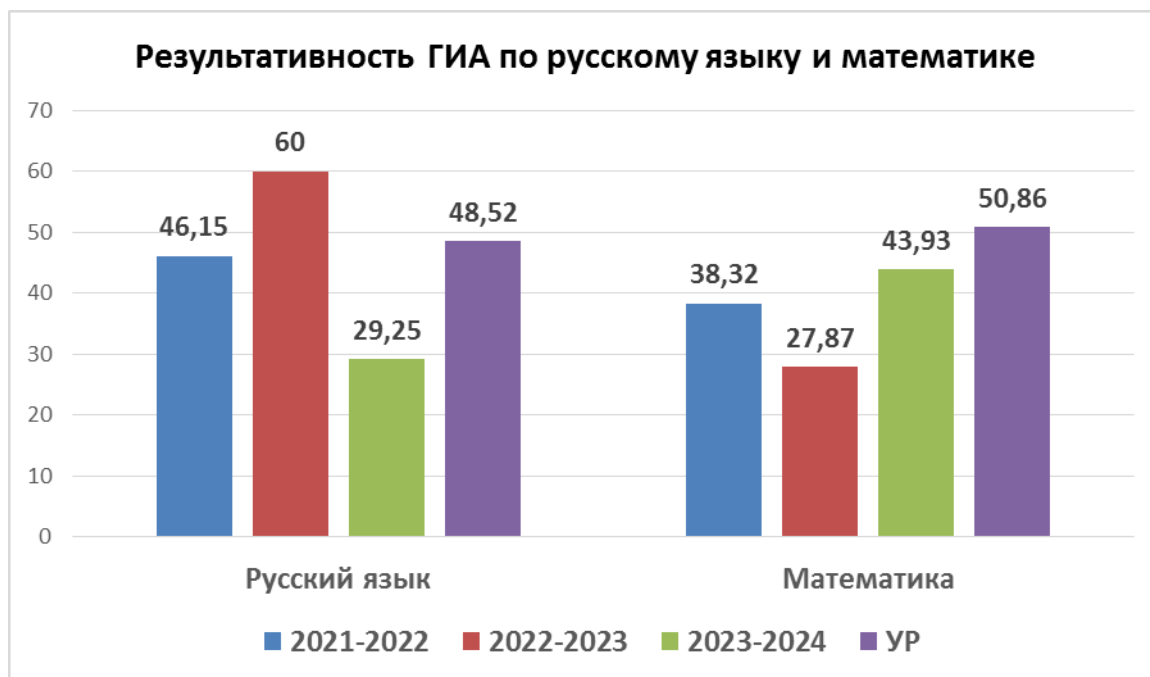
Результаты экзамена по математике

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальн. порог	Качество знаний в по школе	Качество знаний в по УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в по УР
2021-2022 учебный год	107	20 (19%)	38,32%	44,39%	3,21	3,42
2022-2023 учебный год	122	25 (20%)	27,87%	42,65	3,09	3,39
2023-2024 учебный год	107	26 (25%)	43,93%	50,86	3,35	3,50

Результаты экзамена по русскому языку

Год	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальн. порог	Качество знаний в по школе	Качество знаний в по УР	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в по УР
2021-2022 учебный год	104	5(5%)	46,15%	54,30%	3,52	3,67

2022-2023 учебный год	120	4(3%)	60 %	56,85%	3,72	3,73
2023-2024 учебный год	106	8(7,5%)	29,25	48,52%	3,25	3,56



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика, обществознание, биология и география.

Качество знаний по предметам, показанное обучающимися на ОГЭ, выросло, по сравнению с прошлым годом, по математике, физике, химии, информатике и обществознанию, но по биологии, географии и английскому языку качество знаний снизилось.

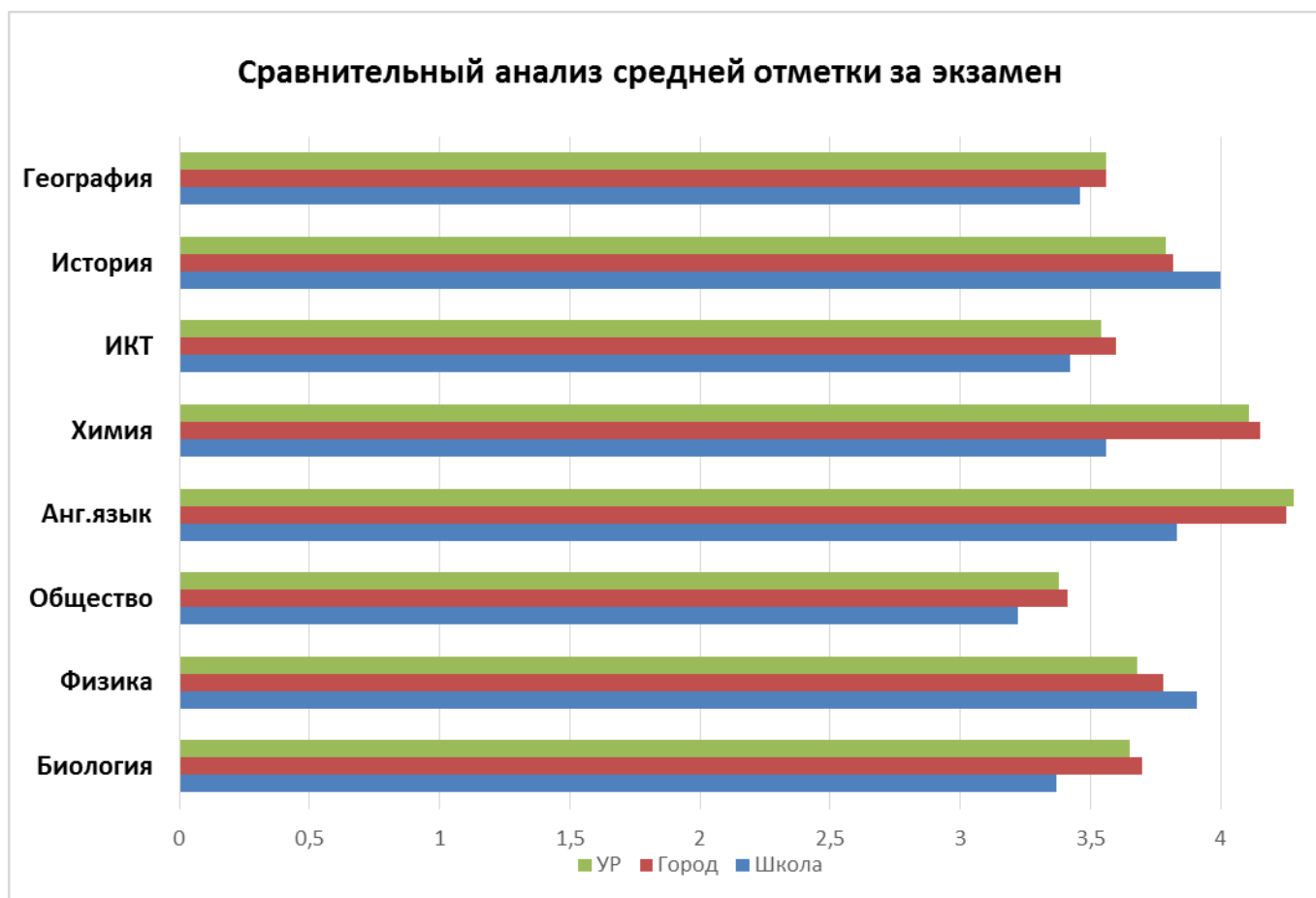
Если сравнивать качество знаний, показанное обучающимися школы на ОГЭ, с качеством знаний по Удмуртской Республике, то отрицательная динамика присутствует по математике, русскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, информатике. По другим предметам качество знаний на ОГЭ обучающиеся г. Ижевска показали выше, чем качество знаний по УР.

Предмет	% качества знаний на ОГЭ					
	2022г.	2023г.	2024	Динамика за 3 года	УР 2024г.	Динамика по сравнению с УР
Русский язык	46,15	60,00	29,25	-30,25	48,52	-19,27
Математика	38,32	27,87	43,93	+16,06	50,86	-6,93
Физика	100	54,55	72,73	+18,18	56,72	+16,01
Химия	16,67	25	44,44	+19,44	74,77	-30,33
Информатика	27,78	35,23	42,25	+7,02	46,63	-4,38
Биология	50	40	39,53	-0,47	56,44	-14,19
География	58,70	66,15	42	-24,15	51,32	-9,32
Английский язык	50	60	50	-10	83,27	-23,27
Обществознание	56,36	27,08	33,33	+6,25	39,70	-6,37
История			100		63,09	+37

Сравнивая **средние баллы на ОГЭ** по всем предметам обучающихся школы с соответствующим баллом по г. Ижевску и Удмуртской Республики, отмечаем:

- 1) соответствие по предметам информатика
- 2) выше уровня города и республики – история и физика
- 3) ниже уровня города и республики по русскому языку, математике, химии, биологии, географии и английскому языку

	русский	математика	физика	химия	информатика	биология	география	английский язык	обществознание	история
Школа № 72	3,25	3,35	3,91	3,56	3,42	3,37	3,46	3,83	3,22	4
Город Ижевск, 2024	3,61	3,55	3,78	4,15	3,60	3,70	3,56	4,25	3,41	3,82
УР 2024	3,56	3,50	3,68	4,11	3,54	3,65	3,56	4,28	3,38	3,79



Успешность обучения по результатам экзаменов напрямую зависит от количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество не преодолевших минимальный порог по всем предметам – 8 чел. (для сравнения: в 2021 году - 5, в 2022 году – 12, 2023 году- 9):

Следует обратить внимание на следующие моменты:

- самое низкое количество, не преодолевших порог - по биологии и обществознанию (по 2-3 человека);
- самое большое количество, не преодолевших порог среди обучающихся по школе, - по математике (25 человек - 20%);
- 100% успешность по предметам: история, английский язык, физика, химия

	Наименование общеобразовательного предмета	сдавало	2	3	4	5	Качество	Успешность
1.	Биология	43	2	24	16	1	39,53%	95,35%
2.	История	2	0	0	2	0	100%	100%
3.	Обществознание	27	3	15	9	0	33,33%	88,89%
4.	Английский язык	66	0	3	1	2	50%	100%
5.	Химия	9	0	5	3	1	44,44%	100%
6.	Информатика	71	9	32	21	9	87,32%	42,25%
7.	География	50	6	23	13	8	42%	88%
8.	Физика	11	0	3	6	2	100%	100%

Хочется, в целом, отметить следующие положительные результаты в работе по подготовке к экзаменам. Обучающиеся показывают результат выше, когда:

- подготовка начинается с 6-7 класса, а где и с начальной школы (математика - счет, таблица умножения, русский язык - понимание текста);
- ведет уроки, начиная, с 5 класса один учитель;
- выработана система подготовки к экзаменам.

Основное общее образование получили 105 учащихся 9-х классов. Один выпускник 9Б класса, Тарасов Максим, получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 8 обучающихся государственную итоговую аттестацию по образовательным программам ООО не прошли, из них 2 обучающихся отчислены по инициативе обучающихся, достигших 18 лет.

Анализ результатов итоговой аттестации по основным предметам позволяет сделать вывод о том, что успешность обучения обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

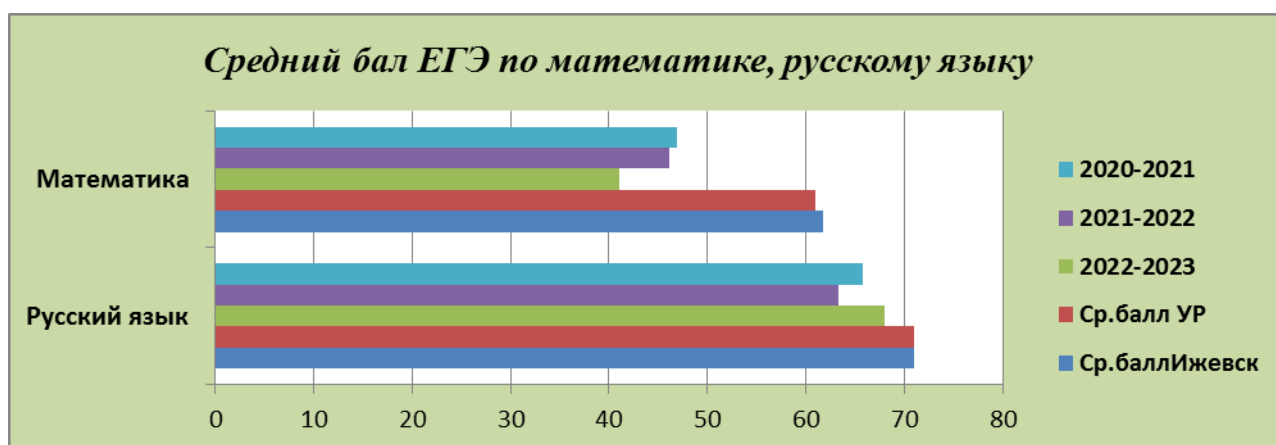
ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации решением педсовета допущены 21 обучающийся 11 класса (100%).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Средний балл выпускников 11 классов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку

	ЕГЭ по математике	Математика базовый уровень	ЕГЭ по русскому языку
2021-2022 учебный год	46,13		63,26 (-2,54)
2022-2023 учебный год	41(-5,13)	Оценка-4	68 (+4,74)
2023-2024 учебный год	65,15 (+24,15)	4,38	59,33(-6,67)



Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. Русский язык

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 21 (100%) выпускник. Прошли порог успешности-21 выпускник, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла Минимальный балл по школе - 60. Максимальный балл –87 балл. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 63,26.

2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ- 14 выпускников, базовый уровень выбрали-7. При сдаче математики профильного и базового уровней все преодолели минимальный порог.

Профильная математика

Профильный уровень – 14 обучающихся.

Прошли порог успешности - 14 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов, минимальный балл по школе – 27 баллов
Максимальный балл – 87

Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 65,15

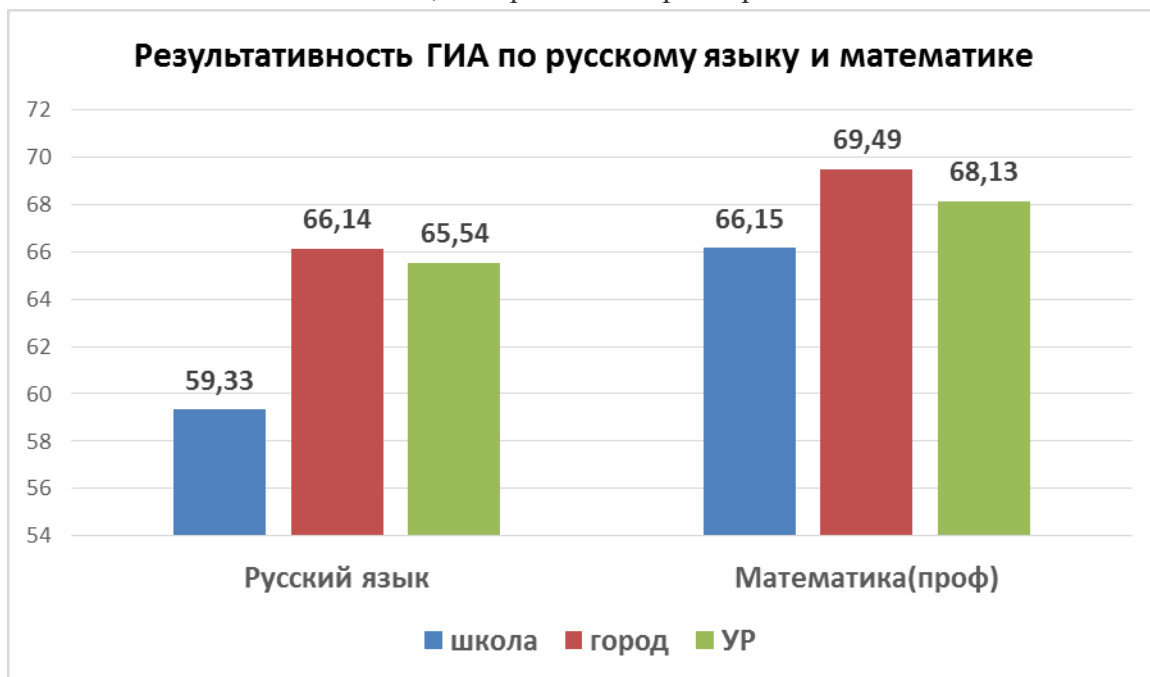
Базовая математика

Базовый уровень – 7 обучающихся.

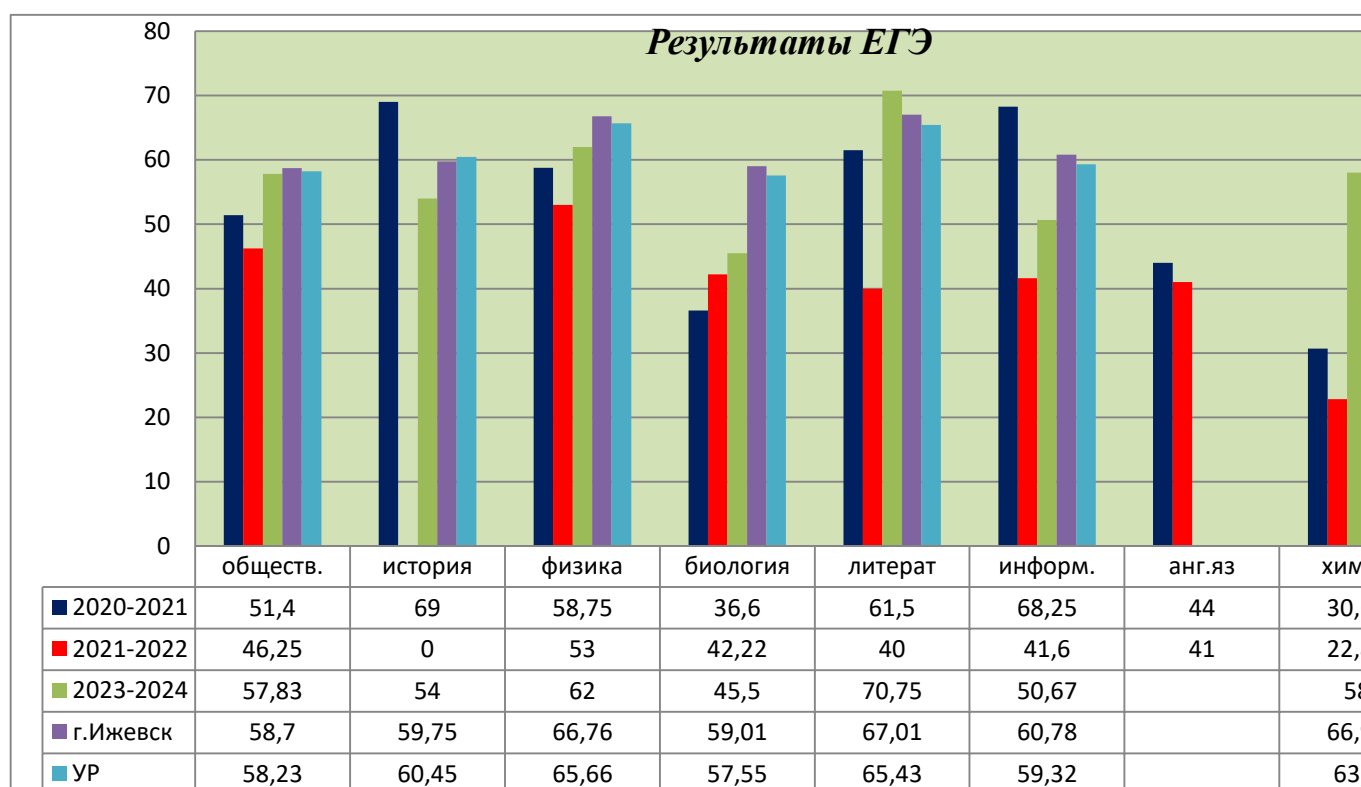
При сдаче базовой математики качество -100%. Средний балл-4,38.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, осознанности выбора предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией подготовки к экзамену по выбору, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены и их отношением к ГИА, контролю со стороны родителей.



Средний балл по школе по итогам ЕГЭ



Сравнивая **средние баллы на ЕГЭ** по всем предметам обучающихся школы с соответствующим баллом по г. Ижевску и Удмуртской Республики, отмечаем:

- 1) соответствие по предметам физика и обществознание
- 2) выше уровня города и республики - литература
- 3) ниже уровня города и республики по математике, истории, биологии, химии, информатике

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Александров Константин получил и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Таким образом, государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования показала необходимый уровень освоения выпускниками общеобразовательных организаций г. Ижевска государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общие проблемы.

- Низкий уровень сформированности осознанного выбора будущей профессиональной деятельности и положительной учебной мотивации;
- Недостаточный уровень текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору), индивидуальной работы;
- Слабый контроль и помощь со стороны родителей выпускников;
- Частая смена учителей-предметников (математика) на уровне ООО.

Общие выводы

Анализ полученных результатов ЕГЭ, ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2024, разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике, химии, географии, информатике); рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Проблемы:

1. Снижение качества обучения на ступени начального и основного общего образования.
2. Высокий процент оставленных на повторный год обучения и переведенных условно.
3. Качество знаний 6% обучающихся 9-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.
4. Низкий уровень педагогических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Повышение качества обучения до 40% по школе.

2. Применение новых технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение педагогических компетенций в области инклюзивного и дистанционного обучения.
4. Совершенствование проектной деятельности с учетом новых требований ФГОС.

2.4. Оценка воспитательной системы

Программа воспитания на 2021-2025гг. является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 72» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. На основании письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года НАБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в Программу воспитания на 2021-2025гг (согласовано педсоветом МБОУ СОШ №72 протокол №15 от 30.08.2023г. и утверждено приказом директора школы №217 от 01.09.2023г.).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Важным показателем воспитательной работы, проводимой в школе, является вовлечение детей и подростков в общественные организации, движения, различные формы общественной активности.

Наименование программы, проекта	Классы, 2023г	Охват детей, 2023г (чел.)	Классы, 2024г.	Охват детей, 2024г. (чел.)
Программа «Орлята России»	2а,б,в,г,д 3а,в,г,д 4б,в,д	336	1а, 1в,2а, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4в, 4г, 4д	376
Программ «Я,ты,он,она-вместе»	5а,б,в,г,д,е	152	5а,б,в,г,д	130

целая страна!»				
Проект «Формула успеха»	8а,8б,9а,10а	100	3б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6д, 6е, 7а, 7д, 8а,9а, 9б, 9в, 10	393

Основа воспитательной работы РДДМ «Движение Первых» - первичное отделение, которое открыто на базе школы в июне 2023 года. Это разновозрастные коллективы детей и взрослых, в которых организуется вся социально значимая и интересная детям деятельность. В первичном отделении дети участвуют в целенаправленной социальной деятельности, в федеральных проектах и инициативах. Это позволяет каждому ребенку присоединиться к жизни региона и страны в целом. В первичном отделении он накапливает и совершенствует свои социальные навыки, формирует ответственность за общие дела.

В МБОУ «СОШ №72» в течение 2024 года функционировали следующие детские и молодежные общественные объединения:

п/н	Наименование	Доля охвата		Классы
		2023год	2024 год	
1.	РДДМ «Движение первых»	11%	32%	3-11,педагоги
2.	Волонтеры	2%	2%	Волонтерский отряд 7-11 классы
3.	Юный инспектор движения	2%	2%	Отряд юных инспекторов движения 4-5 классы

Дополнительное образование

В 2024 году на базе школы педагогами было реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных) для обучающихся 1-11 классов. В целях обеспечения выполнения показателя «Охват детей дополнительным образованием», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на основании договора о совместном сотрудничестве проводились занятия, как на бюджетной основе, так и на платной (спортивные секции). По результатам 1-ДОД общий охват детей в ДО за 2024 год составило по 16 программам 433 человека, что составляет 36%. По результатам мониторинга общий охват детей в допобразовании составляет 80%.

ИНФОРМАЦИЯ
о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в
МБОУ «СОШ №72» в 2024 году.

Направленность	Педагог	Наименование программы	Классы	Кол-во групп, часов
Физкультурно-спортивное 20 часов	Юшкова А.А.	Лёгкая атлетика	3-4	1 группа 4 часа
	Юшков В.А.	Волейбол	5-9	2 группы 4 часов
	Юшкова А.А.	Акробатика	1,2	2 группы 4 часа
	Швецова Т.В.	Легкая атлетика	5-7	1 группа 4 часа
Сетевое сотрудничество 14 часов	Сырыгина Г.С.	Черлидинг	2в,3а,4б	3 группы 12 часов
	Царегородцева С.Н.	Роуп скиппинг	3в	1 группа 2 часа
	Швецова Т.В.	Легкая атлетика	8-11	1 группа 4 часа
Социально-гуманитарное 16 часов	Кочнева В.И.	Волонтеры	8-11	1 группа 4 часа
	Куртеева П.А.	Юный инспектор движения	5	1 группа 4 часа
	Гришачёва Л.Г.	Лидер	8-11	1 группа 4 часа
	Никитина Т.Ю.	Юный эколог	2-3	1 группа 4 часа
Художественное 36ч.	Данилова С.А.	Вокальное пение	4-5	2 группы 8 часов
	Кочнева В.И.	Рисуем. Развиваемся. Говорим.	1	2 группы 4 часа
	Крюкова Т.А.	Изо-дизайн	2	1 группа 2 часа
	Забродина Е.С.	Изо-дизайн	4	1 группа 2 часа
			3	2 группы 4 часа
	Наумова И.А.	Бисероплетение	1-2	4 группы 8 часов
	Никитина Т.Ю.	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	2-5	1 группа 4 часа
Техническое 4ч.	Куртеева П.А.	Театральная студия «Образ»	5,8	2 группы 4 часа
	Забродина Е.С.	Графическое черчение	8-11	1 группа 2 часа

	Коршунова Е.А.	Занимательная информатика	36	1 группа 2 часа
Сетевое сотрудничество	Коршунова Е.А.	Занимательная информатика	36	2 группы 8 часов
Естественно-научное 8ч.	Катаргина Е.С.	Я-будущий предприниматель	9-11	2 группы 8 часов
Сетевое сотрудничество	Потемкина Л.Л.	Математическая мозаика	1а,4б	2 группы 8 часов
ИТОГО	Входит в навигатор дополнительного образования	16 программ	1-11	84 часа
ИТОГО	Входит в навигатор дополнительного образования	4 программы-сетевое сотрудничество (Учреждения дополнительного образования Грация, ЦЭВД, Форсайт)	1-4	30 часов

Существенным фактором ВР является активное включение обучающихся школы в физкультурно-спортивную деятельность, в том числе в рамках дополнительного образования. Данное направление в школе успешно развивается в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» (приказ №230 от 16.10.2020г.), включенный во Всероссийский реестр ШСК в 2021 году. Школьный спортивный клуб - это часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом в 2024 году составляет 75%, из них 25% посещают спортивные секции на базе школы, 50%-на базе других учреждений.

В 2024 году в рамках Школьного спортивного клуба «Барс» на базе школы организованы следующие спортивные секции:

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
МБОУ «СОШ № 72» МБОУ «СОШ № 72»	Акробатика	(1-2 классы) – 30 человек
	Легкая атлетика	(3-9 классы) – 80 человек
МБОУ «СОШ № 72»	Волейбол	(7-11 классы)-20 человек
МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»	Роуп скиппинг	(3 класс)–15 человек
Школа танцев NEXT PRO	Хип-хоп	(1-4 классы) – 20 человек
Школа тхэквондо	Тхэквондо	(1-2 классы) – 20 человек
Школа боевых искусств «Юниорец»	Тхэквондо	(1-5 классы) – 30 человек

МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация»»	Черлидинг	(1-4 классы)-65 человек
Итого	7 видов спорта	305 человек, 25%

Особое внимание в рамках национального проекта «Образование» уделяется Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», который предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие ВР в школе, проведение мероприятий патриотической направленности. В 2017 году музейной комнате был присвоен статус музея по этнографическому профилю. В 2024 году школьный музей включен во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций (сертификат №24-1776498214). Школьный музей является центром патриотического воспитания. В течение года были проведены музейные уроки для 1-11 классов, музыкально-литературные мероприятия в образовательном пространстве «Стена памяти», участие в благотворительных акциях, мероприятия в рамках курса «Молодой боец» в военно-патриотическом клубе «Патриот», посещение кинолекторий и кинотеатров.

С 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создаются школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Это освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения. Данное направление в школе успешно развивается в рамках школьного кукольного театра «Куклы из волшебной коробки», школьной театральной студии «Образ», включенных во Всероссийский реестр школьных театров в ноябре 2023 года (сертификат 323-1535990003) и в ноябре 2024 года (сертификат 324-1893984850) соответственно.

Школьный медиацентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Данное направление в школе развивается, руководителем центра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные цели медиацентра в школе:

- Создание единого информационного пространства школы.
 - Популяризация школы в медиапространстве.
 - Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно-информационной грамотности.
 - Выявление и поддержка одарённых детей, содействие их творческой самореализации.
- Воспитание будущих специалистов медиасферы.

Детское самоуправление функционирует как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей. Одним из органов управления в школе является ученическое самоуправление-Совет старшеклассников. Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, осуществляет связь между отдельными классными ученическими коллективами, координирует работу активы классов. Старшеклассники выступают инициаторами и организаторами школьных дел.

Информация об участии в проектах за 2024 год

Уровень	Наименование проекта
Городской профилактический	Best time
Городской профилактический	Открывая Ижевск. Район открытого доступа
Городской профилактический	Волонтер профилактики
Городской	Ижевские каникулы-2024
Республиканский	Формула успеха
Республиканский (Фонд президентских грантов)	Дорогой космических открытий
Всероссийский	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
Всероссийский	Пушкинская карта

Профориентационная деятельность впервые реализуется не только за счет курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», но также 3 класса пошли в проект «Билет в будущее» (6Б, 7А, 9Б классы), в рамках которого учащиеся проходят диагностики на определение профессиональных ориентиров, способностей, наклонностей и проходят профессиональные пробы, способствующие верному определению профессиональной траектории обучающихся.

Также школа в первом полугодии 2024-2025 уч.года стала участником регионального проекта «Первая профессия», рамках которого обучающимся 8-10 классов предоставляется возможность пройти бесплатное обучение на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Удмуртской Республики по востребованным профессиям региона. Проект «Первая профессия» нацелен на повышение конкурентных преимуществ школьников, а также образовательного и профессионального потенциала населения. 6 обучающихся 8-9 классов получили свидетельства о профессии рабочего и должности служащего.

Проблемы:

1. Недостаточно материальной базы для усовершенствования медиацентра в школе.
2. Низкий охват детей, принимающих участие в проекте «Формула успеха».

Задачи:

1. Увеличить охват детей, вступивших в РДДМ «Движение Первых», в проекты «Орлята России», «Формула успеха».
2. Активизировать работу школьного музея.

3. Обновить содержание и формы организации деятельности детских и общественных объединений.
4. Участвовать в грантовых проектах для улучшения материальной базы в школе.
5. Увеличение охвата участников проекта «Билет в будущее», привлечение родителей к реализации Единой модели профориентации, увеличение числа обучающихся, принимающих участие в проекте «Первая профессия», т.к. не все желающие смогли попасть в проект.

Организация внеурочной деятельности

По требованиям ФГОС-2021 во внеурочной деятельности были внесены изменения в наименовании направлений и обновились программы. Ежедневно по понедельникам классными руководителями проводились внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном» (1-11 классы), по четвергам-по программе «Россия-мои горизонты» (6-11 классы),

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2024/25 учебный год

Направления	Названия программ	Формы организации	Количество часов в неделю				
			1 Класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки реализации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Готовимся к ГТО»	Учебный курс		26гд-1	Зав-0,5 3г-1		01.09.2024- 24.05.2025
Проектно-исследовательская деятельность	«Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности младших школьников» для 1-4 классов	Урок-практикум	1	1	1	1	01.09.2023- 30.05.2027
Коммуникативная деятельность Понедельник	«Разговоры о важном» для 1-4 классов	Видеоурок, интерактивное занятие	1	1	1	1	01.09.2023- 30.05.2027
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Бисероплетение»	Творческое объединение	1	-	-	-	01.09.2024- 30.05.2025
	«Изо-дизайн»	Творческое объединение	1	1	1	1	01.09.2023- 30.05.2027
Информационная культура	«Моя информационная культура» для 1-4 классов	Урок-практикум	1	1	1	1	01.09.2023- 30.05.2027
Всего за неделю	6 программ		5	5	5	4	
Всего за год	6 программ		170	170	170	136	

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
ВД по учебным предметам образовательной программы	Смысловое чтение на уроках математики	Учебный курс	1				
	Наглядная геометрия	Учебный курс		1			
	Реальная математика	Учебный курс			1	1	1
	Практикум по русскому языку	Учебный курс				1	
	ГИА: шаг за шагом	Учебный курс					1
	ИЗО-дизайн	Учебный курс	0,5	1			
	Черчение	Учебный курс				1	1
	Правила безопасности	Учебный курс	0,5	0,5	0,5		
ВД по формированию функциональной грамотности школьников	Финансовая грамотность	Учебный курс	0,5	0,5	0,5		
	Мир химии	Учебный курс			1		
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	Беседы, обсуждения, дискуссии, дебаты	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Россия – мои горизонты	Профориентационный курс		1	1	1	1
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	Экскурсии, походы, деловые игры, коллективные творческие события	1				
Итого за неделю			4,5	5	5	5	5
Итого за учебный год			153	170	170	170	170

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Наименование	Названия	Формы организации	Количество часов	
			10	11
ВД по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).	Астрономия	Учебный курс	0	1
	Черчение	Учебный курс	1	1
	Проектно-исследовательская работа по физике	Учебный курс	1	2
	ГИА шаг за шагом	Учебный курс	1	1
	Основы генетики	Учебный курс	1	0
	Агробизнес-шаг в будущее	Учебный курс	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	Беседа, интерактивное занятие	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Семьеведение	Беседа, круглый стол	1	1
	Россия - мои горизонты	Экскурсия, мастер-класс, беседа	1	1
ВД по организации деятельности юношеских общественных объединений, организаций	Лидер	Объединения по интересам	1	1
Итого за неделю			9	10
Итого за учебный год			306	340

Организация профилактической работы

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводилась в 2023 году на основании Программы воспитания на 2021-2025гг. Модуль «Профилактика и безопасность» является обязательным. Для проведения профилактической работы привлекались специалисты центра «СоДействие», КЦСОН по Индустриальному району, центра «Подросток», центр «Перспектива ПРО», центра «СПИД», члены общественной палаты, сотрудники УФСИН УР, сотрудники Следственного управления Следственного Комитета РФ по УР, сотрудники УМВД России по городу Ижевску, сотрудники Прокуратуры Индустриального района, врачи МСЧ № 7, БУЗ УР «РНД МЗ УР». В школе ежемесячно проводится профилактический день – второй четверг месяца, 1 раз в четверть проводится Совет профилактики с приглашением родителей, неуспевающих детей и классных руководителей.

С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводится следующая работа:

- формируется личное дело на учащегося, в которое включены: характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий, планы работы с несовершеннолетними и его семьёй, постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.
- составление Плана индивидуальной профилактической работы;
- привлекаются специалисты для проведения индивидуальных бесед;
- проводятся межведомственные рейды в семьи учащихся;
- проводится в конце четверти родительское собрание;
- с приглашением специалистов ежемесячно в школе проводится профилактический день (второй четверг месяца);
- заслушивается 1 раз в четверть на Совете профилактики работа классного руководителя;
- организация досуга в свободное от учёбы и каникулярное время (участие в городских проектах).

Информация об участии в мероприятиях, организованных для несовершеннолетних, состоящих на ведомственных учётах

В 2024 году обучающиеся, состоящие на ведомственных учётах, дети из «группы риска», из семей СОП,ТЖС активно принимали участие в следующих проектах:

- 1) городской профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа» в период с 01.01 по 31.12.2024, всего охвачено 699 человек (1 место в Индустриальном районе за 2024 год);
- 2) городской проект «Best time», в рамках которого дети активно принимали участие в разработке социальных проектов в каникулярный период на базе лагерных смен и были награждены грамотами.

Информация о числе состоящих на учете (ОДН, ОУ, «группы риска»)

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Общее количество учащихся	1148	1196	1225	1213
Состоящие на учете ОДН	5	7	7	10
Состоящие на учете ОУ	2	2	2	3
Занятость в кружках	4	4	3	1
Количество детей из ТЖС	12	3	2	2
Количество семей,находящихся в СОП			5	5

Сведения о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления

Учебный год	2021	2022	2023	2024
Количество правонарушений	5	3	1	7
Число несовершеннолетних, задержанных в нетрезвом виде	-	0	0	3
Число несовершеннолетних, задержанных в состоянии токсического опьянения	2	1	0	0
Число несовершеннолетних, задержанных за употребление наркотических веществ	0	0	0	0
Совершили правонарушения и имеют условную судимость	1	0	0	0
Число обучающихся, находящихся в социально – опасном положении	3	1	8	4
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики (в рамках работы общественных наркологических постов)	1	9	3	1
Самоубийства	0	0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по алкоголизму	0	0	0	0

Со всеми учащимися, состоящими на учете, проводятся регулярные беседы, тренинги, лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, недопустимости девиантного поведения, посещения мероприятий, организованных школой, органами системы профилактики, ежемесячные посещения на дому. В школе

организована внеурочная занятость учащихся, требующих особого педагогического внимания. В течение года проводятся индивидуальные консультации для детей, родителей, педагогов. Консультации проводили социальный педагог школы, школьные педагоги – психологи, дефектолог, логопед, психиатр.

С обучающимися школы и их родителями проводятся профилактические лекции, беседы, индивидуальная работа психологов, показ фильмов и социальных роликов, индивидуальные беседы, рассматриваются вопросы рабочей группы общественного наркологического поста.

В школе оформлены информационные стенды для родителей и учеников. Информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на официальном сайте школы.

На базе школы работает наркологический пост, организованный по приказу Администрации города Ижевска от 18.12.2006 года приказ № 168 п. В течение года проводятся профилактические мероприятия. Ежегодно учащиеся в ноябре-декабре 7-11 классов принимают участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования организуется проведение профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся школы. В 2023 году по результатам тестирования не выявлено группы детей, которая попадает в зону риска. В школе находится ящик для информации о распространении и наркотических веществ на территории школы и в школе. Ящик находится на первом этаже, проверка содержимого производится 1 раз в неделю. Для родителей и учеников имеются информационные стенды (телефоны служб быстрого реагирования, информация о вреде пагубных привычек). В рамках общественного наркологического поста подростки направляются на консультацию в РНД.

Работа по профилактике суицидального поведения

Формы работы

Традиционные:

1. Классные часы по снижению агрессивности и тревожности;
2. Беседы.
3. Индивидуальные и групповые занятия.

Инновационные:

1. Мастер-классы;
2. Тренинговые занятия;
3. Круглые столы;
4. Родительские лектории;
5. Ролевые игры.

Основные методы оказания психологической помощи подростку, пребывающему в депрессии в нашей деятельности:

- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
- поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;
- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- расширение временной перспективы и самопонимания.

Основные направления работы МБОУ «СОШ № 72» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

1. Диагностическое направление: методики тест «Ваши суицидальные наклонности»

(З. Королёва), методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер), методика определения уровня депрессии (В.А. Жмуров), опросник Басса-Дарки (исследование агрессии); склонность к девиантному поведению (Э.В. Леус), определение тревожности, определение детско-родительских взаимоотношений (А.Варга, Д.Столин), определение адаптации обучающихся, определение уровня комфортности в школе и др.

2. Анкета для классного руководителя по наличию детей с симптомами депрессии и нуждающимися в психологической помощи.

Проблемы:

1. Увеличение детей, состоящих на учете ОДН.

Задачи на 2025 год:

1. Расширить межведомственное взаимодействие со специалистами профилактики.
2. Организовать индивидуальную работу с детьми «группы риска» в динамике.
3. Реализовывать программу профилактики и предупреждения суицидального поведения обучающихся на 2025-2028 г.г. в школе.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

2.5.1. Согласно Образовательной программе, раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», составляемой по уровням образования, а также локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в школе осуществляется внутренняя оценка качества образования. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования являются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах.

2.5.2. Для получения объективной оценки формирования универсальных учебных действий, метапредметных результатов используется комплекс диагностического инструментария. Анкеты и опросники проводятся классными руководителями, а затем обрабатываются педагогами-психологами.

Циклограмма диагностических мероприятий

№	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы
1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Методика Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.: критерии 2.1.; 4.	Наблюдение
2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Методика Г.В. Репкиной, Е.В. Заики «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (учебно-познавательный интерес)	Экспертное оценивание. Тестирование
3	Регулятивные УУД	Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой)	Тестирование
4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Проектно-исследовательская деятельность	Наблюдение

	Коммуникативные УУД		
5	Коммуникативные УУД	Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель»	Тестирование
6	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	2.Методика «Наша группа» (О.И.Мотков)	Тестирование
7	Личностные УУД	Методика «Профиль» Автор-составитель Г.В. Резапкина	Тестирование
8	Коммуникативные УУД	Методика диагностики межличностных	Анкетирование

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа имеет следующий кадровый состав:

Всего работников: 87 чел. Из них:

№		Администрация	Педагогические работники	Вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
1.	Всего: из них:	6	57	4	20
2.	Постоянный состав	6	54	2	14
3.	Совместители	0	3	2	6
4.	В декретном отпуске (из стр.1)	0	3	0	0
5.	Учителя	5	51	0	0

Из педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 15 (26%)

Первую квалификационную категорию – 21 (37%)

Соответствие занимаемой должности – 12 (21%)

Без категории – 9 (16%)

Молодых педагогов – 6 (10%)

Пенсионеров – 15 (26%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако, значительный процент аттестованных на соответствие занимаемой должности и педагогических работников без категории, обусловленный большим числом молодых специалистов, а также вновь принятых работников, имеющих педагогическое образование, но работавших в других сферах, говорит о наличии недостаточного опыта у 32% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 54 педагога;
- имеется дефицит кадров: учитель – дефектолог, а также учителя по предметам: русский язык и литература, биология.

2.7. Оценка учебно-методической и материально-технической базы

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Техническая оснащенность:

1 рабочее место библиотекаря,

4 рабочих места ученика, 2 из них с выходом в Интернет,

1 принтер

Книжный фонд школы:

Общий фонд – 20 847 экземпляров

Из них:

Художественный фонд – 8 907 экземпляров

Учебники – 11 708 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе специализированные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса с выходом в Интернет;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, малый гимнастический зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудованы актовый и хореографический залы, медицинский кабинет.

Спортивная площадка на территории школы требует оборудования.

В здание обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое оснащение

Количество персональных компьютеров – 131, из них используемых в учебных целях – 115, из 131 приобретено в 2024 году – 4;

Количество ноутбуков – 65, из них приобретено в 2024 году – 0

из общего количества персональных компьютеров в библиотеке – 3;

Мультимедийных проекторов – 22, из них приобретено в 2024 году – 1;

Многофункциональных устройств (МФУ) – 13, из них приобретено в 2024 году – 2;

Цифровых фотокамер – 1;

Принтеров – 8, из них приобретено в 2024 году – 0;

Ксероксов – 1;

Интерактивных досок – 4.

37 кабинетов оборудованы оргтехникой;

3 кабинета требуют оснащения техникой: проектор, экран или телевизор.

Официальный сайт школы имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих).

2.8. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел	Выявленная проблема	Предположительные причины
Оценка образовательной деятельности	1. Численность обучающихся, занимающихся во 2 смену остаётся высокой. 2. Качества знаний снизилось по сравнению с 2023 годом на 2,58% и составило 37,66% . 3. Стабильно высокий показатель обучающихся, оставленных на повторный год обучения и условно переведенных.	1. Численность обучающихся превышает проектную мощность здания, имеет тенденцию к дальнейшему росту. Недостаток спортивных залов. 2. Низкий уровень развития учебной мотивации, отсутствие контроля и помощи со стороны родителей, пропуски уроков. 3. Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности.
Оценка воспитательной системы	Сохраняются случаи использования психотропных веществ Низкий уровень социальной активности среди обучающихся.	Большой контингент обучающихся «группы риска» (сложный микрорайон), детей находящихся в социальной опасности. На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой. Необходимо вовлекать

		лидеров в Совет старшекласников.
Оценка кадрового обеспечения	Дефицит кадров по предметам: русский язык и литература, а также узких специалистов.	Дефицит кадров на рынке труда общего образования.
Оценка учебно-методической и материально-технической базы	Требуется: 1. замена мебели в трех кабинетах; 2. оборудование спортивной площадки; 3. оснащение учебным и лабораторным оборудованием кабинета биологии, кулинарии, физики, учебных мастерских; 4. оснащение – кабинетов мультимедиа-оборудованием; 5. ремонт спортивного зала; 6. восстановление отмостков по периметру здания; 8. монтаж обратной циркуляции ГВС; 9. модернизация АПС; 10. обновление асфальтового покрытия на территории школы; 11. замена дверных блоков на 4 этаже; 12. покрытие напольной плиткой лестничных маршей. 13. ремонт центрального крыльца	Недостаток финансирования

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец года	человек	1229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (37,66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4,7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (46,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (1,22%)
– федерального уровня		1 (0,08%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (4,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей		15 (26%)
– первой		21 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)
– до 5 лет		11 (19%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)
– до 30 лет		14 (25%)
– от 55 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,134
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,79
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.