

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №72»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ № 72"

---

Слободин А.К.  
Приказ №198 от «02» сентября 2024 г.

**План профориентационной работы  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Хусаинова Я.А.

г. Ижевск,  
2024

## План профориентационной работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72» на 2024-2025 учебный год

**Цель:** формирование у обучающихся на ранних этапах готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении, в том числе включение МБОУ «СОШ № 72» в федеральный проект «Билет в будущее»;
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения (Кванториум, УдГАУ), обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно-значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету "Труд (технология)", отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе, в том числе в рамках ИнКО;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания обучающимся педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
- проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе (с учетом существующего опыта).

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся</b>		
Издание приказов о: • назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе; • утверждении положения о профориентационной работе в школе; • составе совета по профориентации.	Сентябрь	Директор школы Слободин А.К.
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения)	В течение учебного года	Директор школы Слободин А.К. Отв. по

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		профориентации
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями	август-сентябрь	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.  Отв. по профориентации
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	В течение года	Директор школы Слободин А.К.
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	Директор школы Слободин А.К.  Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций)	Сентябрь	Директор школы Слободин А.К.  Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А. Ямаева И.В.  Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.  Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.
Обзор новинок методической литературы по профориентации	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
Включение в учебный план школы элективных курсов: • «Финансовая грамотность»; • «Психология общения».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А. Ямаева И.В.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Совещание при директоре по вопросам:	Август	Заместитель

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год;</li> <li>• состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения;</li> <li>• содержание профориентации в условиях непрерывного образования.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">директора по НМР Хусаинова Я.А.</p>
<p>Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов;</li> <li>• о плане профориентационной работы на новый учебный год.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.</p>
<p>Совещание при заместителе директора по НМР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика проведения элективных курсов;</li> <li>• роль элективных курсов в предпрофильном обучении;</li> <li>• перспективы профильного обучения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">сентябрь-ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.</p>
<p>Совещание при заместителе директора по ВР и НМР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ планов воспитательной работы по профориентации "Организация профориентационной работы в классе";</li> <li>• как оценивать эффективность работы по профориентации школьников;</li> <li>• портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся;</li> <li>• критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению;</li> <li>• организация профориентационной работы в классе;</li> <li>• методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе;</li> <li>• работа с обучающимися по интересам;</li> <li>• методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми;</li> <li>• профориентация в процессе изучения основ наук;</li> <li>• роль классного руководителя в профориентации обучающихся.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">В течение учебного года</p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.</p> <p style="text-align: center;">Отв. по профориентации</p> <p style="text-align: center;">МО классных руководителей (9-х классы)</p>
<p>Создание тематической базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарь новых профессий.</li> <li>2. Профессиограммы профессий.</li> <li>3. Учреждения профессионального образования региона</li> </ol>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Отв. по профориентации</p>
<p>Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий библиотекой</p>

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
		Калиновская Н.П.
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Ноябрь	Отв. по профориентации
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе	ноябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Профконсультации по изучению личности школьника: • Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5–6 классы); • Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7–8 классы); • Изучение склонностей и интересов обучающихся (9 классы); • Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10–11 классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
<b>Работа с родителями обучающихся</b>		
Родительское собрание для параллели 9-х классов "Предпрофильная подготовка"	Октябрь	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Книжная выставка "Через профессию к успеху"	Апрель	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</b>		
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	Октябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов	Февраль	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов "Карта интересов" (8-е классы)	Март	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11-х классов "Оценка профессиональной направленности личности выпускника"	Октябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы	Октябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.

Мероприятия	Срок	Ответственный
школы		
Мониторинг самоопределения выпускников 2024г.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Май	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке).	Май	Директор школы Слободин А.К. заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Профессиональное самоопределение на основе самооценки" (9 классы);</li> <li>• "Будущее профессиональное предпочтение" (11-е классы);</li> <li>• "Кем я хочу быть" (6–8 классы);</li> </ul>	Октябрь	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
Неделя профориентации	Декабрь	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А. педагог-психолог Егорова Н.В.
<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• декоративно-прикладного творчества (5–7 классы);</li> <li>• технического творчества (8–9 классы);</li> <li>• рисунков "Радуга профессий" (1–4 классы);</li> <li>• рисунков "Замечательная профессия" (5–7 классы);</li> <li>• сочинений "Моя будущая профессия" (5–8 классы);</li> <li>• семейных сочинений "Профессии нашей семьи" (9–10 классы);</li> <li>• компьютерных презентаций "Иллюстрации к профессии..." (10–11 классы);</li> <li>• презентаций профессий "Выбор, определяющий судьбу" (8–9 классы);</li> <li>• профориентационных проектов "Учреждения</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
профессионального образования на карте нашего города" (10–11 классы); <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Молодые хозяйюшки" (5–6 классы);</li> <li>• "Молодые модельеры" (7–8 классы);</li> <li>• профессий "Все работы хороши – выбирай на вкус!" (5–7 классы).</li> </ul>		
Профорориентационные интенсивы	Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А. отв. по профорориентации
Программа «Я – будущий предприниматель» (8-9 классы). В рамках проекта Предпринимательские классы	В течение учебного года	Учитель финансовой грамотности Катаргина Е.С.
Выход специалистов из ВУЗов и СУЗов	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.
Образовательное событие «Мир профессий» (4 классы)	Февраль	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А. Зам.директора по УВР Шадрина К.Н. Тихонова О.Г.
Профорориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.
Деловые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Путешествие в мир профессий" (1–4 классы);</li> <li>• "Что я знаю о профессиях" (5–6 классы);</li> <li>• "Дорогами профессий" (7–8 классы).</li> </ul>	Сентябрь Январь	Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.
Викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Путешествие в мир профессий" (7–8 классы);</li> <li>• "Что я знаю о мире профессий" (9–10 классы).</li> </ul>	Октябрь Январь	Заместитель директора по ВР Имполитова Н.М.
Профорориентационный тренинг (8 классы, 10 класс): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5 шагов к выбору профессии»;</li> <li>• «Познай себя»;</li> <li>• «Азбука семейного воспитания».</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В.
Круглые столы (9–11 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Мастерство и талант";</li> <li>• "Что такое труд?";</li> <li>• "Профессионализм. Что это такое?";</li> <li>• "Куда пойти учиться?" и т.д.</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Егорова Н.В.
Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Стратегия профессионального выбора";</li> <li>• "Каждый может стать звездой в своем деле";</li> <li>• "Как стать студентом".</li> </ul>	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Библиотечные уроки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Профессии на все времена";</li> <li>• "Выбери работу по душе";</li> <li>• "Старт в профессию";</li> <li>• "Открытие профессии";</li> <li>• "Выбор профессии – дело серьезное";</li> <li>• "Как сделать выбор";</li> <li>• "Путь к карьере";</li> <li>• "Проверь себя, найди свой путь";</li> <li>• "Библиотека – помощник в выборе жизненного пути".</li> </ul>	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
Создание картотеки "В помощь профессиональной ориентации"	Сентябрь	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
Подготовка библиографических списков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Что нужно знать абитуриенту";</li> <li>• "Сам себе репетитор";</li> <li>• "Калейдоскоп профессий";</li> <li>• "Как стать юристом";</li> <li>• "Как стать экономистом";</li> <li>• "Компьютерные профессии";</li> <li>• "Профессия – медработник";</li> <li>• "Как выбрать вуз".</li> </ul>	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7–11 классы)	Март	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В.
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.
Групповые консультации по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;</li> <li>• выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели;</li> <li>• представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий;</li> <li>• представление о внутренних препятствиях</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог Егорова Н.В. Матвеева М.В.



<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p>(недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как основа самоопределения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения;</li> <li>• методы построения карьеры.</li> </ul>		
<p>Оформление стенда по предпрофильной подготовке с образцом заполнения портфолио и инструкцией к нему, структурой образовательной сети, набором профилей, списком курсов по выбору</p>	Сентябрь	Заместитель директора по НМР Хусаинова Я.А.
<p>Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся</p>	В течение учебного года	Заведующий библиотекой Калиновская Н.П.
<p>Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Человек – природа": лабораторные, практические работы по биологии;</li> <li>• "Человек – техника": лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;</li> <li>• "Человек – человек": разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;</li> <li>• "Человек – знаковая система": выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;</li> <li>• "Человек – художественный образ": разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности.</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Кривоногова Т.А.
<p><i>Классные часы по профориентации для</i></p>	В течение	Классные

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p><i>учащихся 1–4-х классов:</i>  "День учителя";  "День музыки";  "Мир моих интересов";  "Все работы хороши – выбирай на вкус";  "Профессии наших родителей";  "О профессиях разных, нужных и важных";  "Путь в профессию начинается в школе";  "Моя мечта о будущей профессии";  "Как выбрать профессию".</p> <p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:</i>  "День учителя";  "День музыки";  "Мир профессий. Человек – техника"; "Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. ";  "Выбери свою профессию";  "Календарь профессий";  "Профессия и призвание".</p> <p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:</i>  "День учителя";  "День музыки";  "Познай самого себя";  "Мотивы выбора профессии"; "Психологические характеристики профессий";  "Учителя – выпускники школы";  "Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека";  "Что век грядущий нам готовит?";  "Труд и творчество как главный смысл жизни";  "Сотвори свое будущее".</p>	<p>учебного года</p>	<p>руководители</p>
<p><i>Беседы для учащихся 1–4-х классов:</i>  "Профессии наших родителей";  "Как хлеб на столе появился";  "Азбука редких профессий";  "Путешествие по профессиям";  "Кем хочешь быть?";  "Замечательные люди моей будущей профессии";  "Здоровье и выбор профессии".</p> <p><i>Беседы для учащихся 5–8-х классов:</i>  "Роль знаний в выборе профессии";  "Мир профессий и место в нем человека";  "Работа моих родителей";  "С чего начать профессиональную карьеру";  "Требования профессии к человеку";  "Профессиональная деятельность и социальный</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>статус человека";  «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;  "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?";  "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии".</p> <p><i>Беседы для учащихся 9-х классов:</i>  "В мире профессий";  "Как выбрать нужную профессию";  "Все работы хороши – выбирай на вкус";  "Что такое рынок труда?";  "Оптимальное поведение на рынке труда"; "Мир профессий и место в нем человека";  "Профессиональные качества человека"; "Типы профессий. Формула профессии"; "Профессии, специальности, должности".</p>		