

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №



Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
«Огъядышетонъя 72-ти
номера шоръёзо школа»
огъядышетонъя
коньдэтэн возиськись
муниципал ужьюрт

ул. Буммашевская, д. 66А, г.Ижевск, 426060, тел. (факс) 45-10-66

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 72»
А.К. Слободин

9» января 2024г.

Проект
«На крыльях детства»
Лагерь с дневным пребыванием детей
Реализация проекта «Орлята России»

Номинация: Поколение будущего

Автор проекта:
Тихонова Ольга Геннадьевна
Учитель начальных классов

Ижевск, Индустриальный район, 2024

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	МБОУ «СОШ №72»
Полное название проекта	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «На крыльях детства». Реализация проекта «Орлята России»
Категория	Пришкольный лагерь
Общее количество участников (детей)	150 детей
Возраст участников проекта	С 6,6 до 15 лет
Номинация	Поколение будущего
Направление и специализация деятельности **	Гражданско-патриотическое
Сроки проведения	1-29 июня 2024г.
кол-во дней, месяц	21 день
Полная сумма реализации проекта	831600
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	94500
Направление расходов по смете	Питание, приобретение призов, канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря, настольных игры, экскурсионные расходы
Привлечённые средства	
Цель проекта	организация отдыха и оздоровления учащихся; создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
Сетевые партнёры (при наличии)	
Адрес организации	426060, г. Ижевск, ул. Буммашевская, д. 66А
Контактный телефон	451066
Электронный адрес	
Автор (авторы) проекта	Тихонова Ольга Геннадьевна
Контактный телефон автора/авторов	89124480140

Дата 9 января 2024 г.

Печать организации

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

Актуальность. Лагерная смена является итогом учебного года, логическим завершением участия школьников в Программе развития социальной активности «Орлята России». Программа «Орлята России» рассчитана на то, что каждый день дети будут совершать увлекательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

- 1 Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2 Пропаганда здорового образа жизни.
- 3 Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха.
- 4 Способствование формированию ответственности, патриотизма, чувства товарищества и дружбы
- 5 Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Целевая аудитория проекта:

Летний оздоровительный лагерь является лагерем с дневным пребыванием для обучающихся школы г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 72». Продолжительность работы лагеря – 21 день. В лагерь принимаются дети 6,6 -15 лет, разного пола и уровня развития. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Содержание программы:

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка, рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе,

проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам.

I этап – подготовительный.

Формы работы:

1. Определение цели и задач программы;
2. Описание игровой модели лагерной смены;
3. Составление плана мероприятий лагерной смены;
4. Формирование педагогического коллектива для работы в школьном оздоровительном лагере;
5. Организация работы «Школы вожатого»;
6. Составление сметы школьного оздоровительного лагеря;
7. Формирование разновозрастных отрядов учащихся;
8. Подготовка помещения;
9. Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарному минимуму педагогами и обслуживающим персоналом.

II этап – основной.

Формы работы: Реализация программы школьного оздоровительного лагеря в соответствии с запланированными мероприятиями.

III этап – заключительный.

Формы работы:

1. Анализ проведённой деятельности.
2. Составление отчёта по проекту.
3. Рефлексия и представление результатов работы ДОЛ на педсовете

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- 1 вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2 выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 3 расширение знаний здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

- 1 Ежедневный осмотр детей школьным фельдшером;
- 2 утренняя зарядка;
- 3 организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
- 4 закаливающие и гигиенические процедуры;
- 5 оздоровительные процедуры;
- 6 беседы медицинского работника;
- 7 2-х разовое питание;
- 8 употребление кислородного коктейля.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе», Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись» и т.д.;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- беседы, проведенные медицинским работником: Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамины», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Как закалять организм?»;

- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

посещение пожарной части;

- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;

- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков - оформление отрядных уголков, стенных газет;

- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков на асфальте: «Ты, я и огонь», «Мы – Орлята!» ;

- кружки «Спортивные игры», «Волшебный карандаш»;

- мероприятия на развитие творческого мышления: конкурс загадок, кроссвордов, ребусы, викторины, конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «Танцор Диско», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес» и т.д.;

- выставки поделок, рисунков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Работа по культурно-историческому развитию детей

Знакомство с традициями и символикой России

Формы работы:

- экскурсия к памятным местам города;

беседа «Мой мир»;

- конкурс рисунков – «Моя страна»

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:

- 1 создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- 2 расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;

3 создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности.

Кадры проекта

Начальник оздоровительного лагеря	1	учитель нач. Классов 1 категории	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой, лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Заместитель нач.лагеря	1	Педагог-организатор	планирует, организует и проводит лагерные мероприятия, оказывает помощь вожатым
Работник физической культуры	1	учитель физической культуры 1 категории	проводит утреннюю гимнастику и организует и проводит спортивные праздники, туристические походы, экскурсии
Музыкальный руководитель, руководители кружков	2	учитель музыки 1 категории	проводят кружки, музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий; оказывают помощь в проведении лагерных мероприятий
Воспитатели	7	учителя нач. Классов 1 категории	планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда; способствует созданию благоприятной атмосферы для каждого воспитанника; развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации, ответственности
Вожатые	14	учащиеся старших классов	помощь воспитателям в проведении мероприятий
Медицинский работник	1	школьный фельдшер, наличие сертификата специалиста	организация и проведение оздоровительной работы ;оказание медицинской помощи, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил

Обслуживающий персонал	1		обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил
Кухонные работники	4		организация здорового питания и витаминизирование детей, выполнение санитарно-гигиенических правил

Материально – техническое обеспечение проекта

1. Игровые комнаты для отрядов.
2. Спортивный зал. Спортивное оборудование и инвентарь.
3. Телевизоры, проекторы, микрофоны
4. Настольные игры, канцелярские принадлежности
5. Призовой фонд

Планируемые результаты и методика их оценки:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, культурно – историческое развитие, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм;

Положительные отзывы детей, удовлетворение запросов родителей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, рейтингом, осмотром, измерением.

Результаты	Методика оценки
Всестороннее развитие двигательных способностей, укрепление здоровья, устойчивого интереса к занятиям спортом; убеждение в собственном спортивном потенциале;	анкетирование рейтинг по отрядам
Привитие навыков здорового образа жизни	анкетирование проекты
Формирование у ребят навыков общения и толерантности	наблюдение
Воспитание культуры поведения	наблюдение
Развитие творческих способностей	рейтинг по отрядам

Смета расходов проекта

Наименование расходов	Расчет Руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
1.Питание	169*150*21	532350	бюджет, родительские взносы
2. Приобретение призов	15*150*21	47250	Родительские средства, Запрашиваемая сумма гранта «Ижевские каникулы»
3.Экскурсионные расходы	150*150*7	157500	Родительские средства
4.Канцелярские принадлежности	10*150*21	31500	Запрашиваемая сумма гранта «Ижевские каникулы»
5. Спортивный инвентарь (мячи, набор для бадминтона)	10*150*21	31500	Запрашиваемая сумма гранта «Ижевские каникулы»
Настольные игры: шашки, лото, шахматы, домино	10*150*21	31500	Запрашиваемая сумма гранта «Ижевские каникулы»
Итого на человека в день	264		
Итого на 1 человека за смену	5544		
Итого на проект		831600	
Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса		94500	