

**Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №
72»**



**Ижкар Администрации
Дышетонъя кивалтонни
«Огъядышетонъя 72-ти
ноmero шоръёзо школа»
огъядышетонъя
коньдэтэн возиськись
муниципал ужьюрт**

ул. Буммашевская, д. 66А, г.Ижевск, 426060, тел. (факс) 45-10-66

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 72»
А.К. Слободин

« 17 » января 2025г.

Проект «Юные патриоты»

Лагерь с дневным пребыванием детей

Номинация: «Равняемся на СВОих героев»

Автор проекта:
Тихонова Ольга Геннадьевна
Учитель начальных классов
89124480140

Ижевск, Индустриальный район, 2025

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	МБОУ «СОШ № 72»
Полное название проекта	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №72» «Юные патриоты»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников (детей)	200 человек
Возраст участников проекта	6,6 до 16 лет
Номинация	«Равняемся на СВОих героев»
Направление и специализация деятельности **	Гражданско-патриотическое
Сроки проведения	27 мая по 27 июня 2025г.
кол-во дней, месяц	21 день
Полная сумма реализации проекта	1 362 000
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	113 000
Направление расходов по смете	Приобретение призов, канцелярских принадлежностей, спортивного инвентаря, настольных игры
Привлечённые средства	
Цель проекта	Организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою родину.
Сетевые партнёры (при наличии)	
Адрес организации	426060, г. Ижевск, ул. Буммашевская, д. 66А
Контактный телефон	451066
Электронный адрес	
Автор (авторы) проекта	Тихонова Ольга Геннадьевна
Контактный телефон автора/авторов	89124480140

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему новых социальных связей и воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах жизни и деятельности. Лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность. 2025 год объявлен годом защитников страны, год 80-летия Великой Победы, что подтолкнуло нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которую мы назвали «Юные патриоты». В лагере создаётся педагогическая воспитательная среда, способствующая углубленному знакомству с историей России, с историей нашей малой Родины. Изучение победоносных моментов Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Таким образом, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Цель: организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою родину.

Задачи:

- 1 Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2 Создать условия для воспитания школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции.
- 3 Формирование представления о том, что Россия многонациональная страна, а Удмуртская республика это малая ее часть.
- 4 Формирование интереса к настоящему и прошлому своей страны
- 5 Пропаганда здорового образа жизни.
- 6 Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха
- 7 Способствование формирования ответственности, чувства товарищества и дружбы
- 8 Формировать развитие познавательной активности, творческого

потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Целевая аудитория проекта:

Летний оздоровительный лагерь является лагерем с дневным пребыванием для обучающихся школы г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 72».

Продолжительность работы лагеря – 21 день. В лагерь принимаются дети 6,6 - 16 лет, разного пола и уровня развития. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

Содержание программы:

При выборе форм и методов работы во время проведения смены лагеря приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка, рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам.

I этап – подготовительный.

Формы работы:

1. Определение цели и задач программы;
2. Описание игровой модели лагерной смены;
3. Составление плана мероприятий лагерной смены;
4. Формирование педагогического коллектива для работы в школьном оздоровительном лагере;
5. Организация работы «Школы вожакого»;
6. Составление сметы школьного оздоровительного лагеря;
7. Формирование разновозрастных отрядов учащихся;
8. Подготовка помещения;
9. Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарному минимуму педагогами и обслуживающим персоналом.

II этап – основной.

Формы работы: Реализация программы школьного оздоровительного лагеря в соответствии с запланированными мероприятиями.

III этап – заключительный.

Формы работы:

1. Анализ проведённой деятельности.
2. Составление отчёта по проекту.
3. Рефлексия и представление результатов работы ДОЛ на педсовете

В основе лежит маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. У каждого поискового отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия. По итогам прошедшего дня подводится коллективный рост каждого отряда. За победу отряд получает медали - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть

интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого отряда, что является коллективным итогом работы за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Также итогом коллективного роста отряда станет оформление дневника «Как мы жили».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- 1 вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2 выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 3 расширение знаний здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

- 1 Ежедневный осмотр детей школьным фельдшером;
- 2 утренняя зарядка;
- 3 организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
- 4 закаливающие и гигиенические процедуры;
- 5 оздоровительные процедуры;
- 6 беседы медицинского работника;
- 7 2-х разовое питание;
- 8 употребление кислородного коктейля.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе», Игра-квест «В поисках карты дел»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись» и т.д.;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- беседы, проведённые медицинским работником: Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», «Как закалять организм?»;
- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- посещение пожарной части;

- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков - оформление отрядных уголков, стенных газет;

- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Ты, я и огонь», «Мы – Россия!» ;
- кружки «Спортивные игры», «Волшебный карандаш»;
- мероприятия на развитие творческого мышления: конкурс загадок, кроссвордов, ребусы, викторины, конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс песен и строя , конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес» и т.д.;
- выставки поделок, рисунков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Дети с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Знакомство с традициями и символикой России

Формы работы:

- экскурсия к памятным местам города, возложение цветов;
- беседа «Мой мир»;
- конкурс рисунков – «Моя страна»
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- «Минута памяти». -Просмотр фильмов о войне.
- Фестиваль патриотической песни.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей; распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Кадры проекта

Начальник оздоровительного лагеря	1	учитель нач. классов	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой, лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Заместитель нач.лагеря	1	Педагог-организатор	планирует, организует и проводит лагерные мероприятия, оказывает помощь вожатым
Работник физической культуры	1	учитель физической культуры	проводит утреннюю гимнастику и организует и проводит спортивные праздники, туристические походы, экскурсии
Музыкальный руководитель, руководители кружков	1	учитель музыки	проводят кружки, музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий; оказывают помощь в проведении лагерных мероприятий
Воспитатели	10	учителя нач.	планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда; способствует созданию благоприятной атмосферы для каждого воспитанника; развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации, ответственности
Вожатые	16	учащиеся старших классов	помощь воспитателям в проведении мероприятий
Медицинский работник	1	школьный фельдшер, наличие сертификата специалиста	организация и проведение оздоровительной работы ;оказание медицинской помощи, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил
Обслуживающий персонал	1		обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил
Кухонные работники	5		организация здорового питания и витаминизирование детей, выполнение санитарно-гигиенических правил

Материально – техническое обеспечение проекта

1. Игровые комнаты для отрядов.
2. Спортивный зал. Спортивное оборудование и инвентарь.
3. Телевизоры, проекторы, микрофоны
4. Настольные игры, канцелярские принадлежности
5. Призовой фонд

Планируемые результаты и методика их оценки:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, культурно – историческое развитие, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
6. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм;
7. Положительные отзывы детей, родителей, удовлетворение их запросов.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования, рейтингом, осмотром, измерением.

Диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная (анкетирование)
2. Ежедневная рефлексия (медали, свеча и др.)
3. Итоговая , что позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Результаты	Методика оценки
Формирование интерес к истории своей страны и «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Всестороннее развитие двигательных способностей, укрепление здоровья, устойчивого интереса к занятиям спортом; убеждение в собственном спортивном потенциале;	Анкетирование Рейтинг по отрядам
Привитие навыков здорового образа жизни	Антропометрические показатели. Анкетирование
Воспитание культуры поведения; Формирование у ребят навыков общения и толерантности	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Развитие творческих способностей	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.

ПРИМЕРНАЯ ПЛАН - СЕТКА

Понедельник	Вторник 27 мая	Среда 28 мая	Четверг 29 мая Экзамен	Пятница 30 мая	Суббота 31 мая
	Инструктаж по ТБ, ПБ.	Учебная эвакуация. Минутка безопасности.	Выходной	Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях»	Минутка безопасности.
	Знакомство, игры в отрядах. Подготовка названия, девиза, визитки.	Открытие лагерной смены «Вперёд, патриоты!»		Конкурс рисунков «Удмуртия – малая моя родина»	Викторина «Знаешь ли ты историю Удмуртии?»
	Эстафета дружбы.	Фото- квест «Как нам вместе хорошо!»		Квиз «Мы помним! Мы гордимся!»	
Понедельник 2 июня	Вторник 3 июня Экзамен	Среда 4 июня	Четверг 5 июня	Пятница 6 июня День семьи	Суббота 7 июня
Минутка безопасности.	Выходной	Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Минутка безопасности.	Беседа «Доброе слово»	Минутка безопасности.
Экологический квиз «Путешествие в мир природы родного края»		Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны»	Семейный занимательный парк Kido	Посещение Русского Драматического театра	Игры по станциям: «Наша дружная семейка»
Просмотр к/ф «Детям о ВОВ»		Благотворительная акция «Сбор помощи приюту «Кот и Пёс».	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!»		

Понедельник 9 июня Экзамен	Вторник 10 июня День безопасности	Среда 11 июня День России	Четверг 12 июня	Пятница 13 июня	Суббота 14 июня
Выходной	Минутка безопасности.	Минутка безопасности.	Выходной	Выходной	Выходной
	Посещение ПЧ № 4	Тематический час «Открываем Россию»			
	Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.	ОД. Изготовление тотема, эмблем для Олимпийских игр. Название, девиз команды.			
Понедельник 16 июня День безопасности	Вторник 17 июня День Олимпийских игр	Среда 18 июня	Четверг 19 июня	Пятница 20 июня День памяти и скорби	Суббота 21 июня
Минутка безопасности.	Минутка безопасности.	Минутка безопасности.	Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»	Минута молчания.	Минутка безопасности.
Беседа «Спасатели – герои России»	Просмотр фильма «Олимпийская гордость Росси»	Интерактивная игра-экскурсия «Ижевск на реке времени»	Игра по станциям «Если с другом вышел в путь»	Конкурс-выставка творческих работ «Мы помним»	Беседа «Мой мир»
Игра по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».	Малые олимпийские игры	Игра по станциям «По дорогам истории Военного времени»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	22 июня – День начала Великой Отечественной войны. Митинг Памяти к Вечному огню. Возложение цветов	Фестиваль патриотической песни
Конкурс плакатов «Каникулы без дыма и огня»	Викторина «Знатоки спорта»	Ролевая игра «Будь готов – будь здоров!» в библиотеке Наговицына.	Конкурс рисунков на асфальте «Планета Детство».		Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна»

Понедельник 23 июня	Вторник 24 июня	Среда 25 июня	Четверг 26 июня Экзамен	Четверг 26 июня
Минутка безопасности.	Минутка безопасности.	Беседа с детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Выходной	Рефлексия «Пожелания от всей души»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по теме ВОВ)	Игра по станциям «Если добрый ты...»	Конкурс сказок «Любимые сказки»		Проведение Акции «Спасибо за заботу»
Конкурс «Песни и строя»	Платерий «Мир, в котором мы живем»	Квест игра «История, символика России, Удмуртии, Ижевска».		Заключительный концерт «До новых встреч», награждение. Подведение итогов смены «Как мы жили».