

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Протокол № 15
От « 30 » августа 2023года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
_____ А.К.Слободин
Приказ № 217
от « 01 » сентября 2023 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
интеллектуальные марафоны «Я- путешественник»**

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Симонова Е.С.
учитель начальных классов

Ижевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я путешественник» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20);
9. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2014.-111 с.

«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672

Рабочая программа разработана на основе Положения об организации внеурочной деятельности реализующего в образовательном процессе федеральные государственные образовательные стандарты общего образования МБОУ СОШ №72.

Программа «Я – путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия

личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПУТЕШЕСТВЕННИК»

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Программа «Я путешественник» рассчитана на учащихся начальной школы.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно – деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Цели программы: создание условий для расширения знаний и представлений о географических объектах, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей родины;
- развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- повышать интерес к культурно-познавательным путешествиям по родной стране.
- формировать ценностную личность на основе гуманитарных ценностей средствами
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в объеме 33 часа (1 час в неделю) в 1-х классах, 34 часа во 2-4 классах. Учащиеся 8-9 лет, включая учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью. Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В 1 классе занятия построены по теме «Мой родной Индустриальный район», во 2 классе – «Мой город Ижевск», в 3 классе- «Моя Удмуртская республика», в 4 классе- «Моя Родина- Россия».

Подбор занятий и заданий содержит качественную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и творческому развитию детей данного возраста.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и становлению гражданской позиции школьника и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении.

Основные содержательные линии курсов направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам художественно-практической деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность обучающихся. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курсов предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Программа построена так, чтобы дать воспитанникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности служит источником развития образного мышления.

Любая тема по искусству не просто изучается, а проживается, реализуется в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта. Для этого в ходе занятий идет освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни

Также программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

Принципы построения программы:

- личноно - ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- культурно - ориентированные принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Освоение программы в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

- всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире);
- приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
- раскрытие творческих способностей;
- коммуникабельность (умение создавать коллективные работы);
- получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом;
- умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
- основы национального самосознания;
- положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям страны;
- устойчивого интереса к изучению истории своей страны;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.
- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить монологическое высказывание;
- сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- распределять обязанности при работе в группе;

- учитывать мнение партнёра;
- обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рассказывать о разнообразии природных условий нашего города, республики, нашей страны России;
- находить нашу республику и страну на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, - описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- готовить и проводить небольшие презентации;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос 2. Наблюдение 3. Диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям; нравственной мотивации. 4. Анкетирование учащихся и родителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, Формы мероприятия | Э(Ц)ОР |
|-------|--|------------------|--|---|--|---|
| 1 | Мой родной Индустриальный район. Мы едины. Наши праздники | 20ч | 07.09.2023- 28.12.2023 29.02.2024- 21.03.2024 | нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 2 | Проект-творчество | 6ч | 11.01.2023- 22.02.2024 | нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---------|-----------------------|---|---|---|
| | | | | индивидуальные исследования, самостоятельная | ролевые, деловые игры | https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 3 | Изучаем нашу историю | 7ч | 04.04.2024-23.05.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| | | 33 часа | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| урока | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Виды, формы мероприятия |
|-------|-----------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. | День Знаний | 1 | 07.09.2023 | Игра-путешествие |
| 2. | Рыжий фестиваль-2023 | 1 | 14.09.2023 | Конкурс рисунков |
| 3. | Мастер-класс «Безопасный маршрут» | 1 | 21.09.2023 | Мастер-класс |
| 4. | Город Ижевск | 1 | 28.09.2023 | Образовательная экскурсия |
| 5. | День пожилых людей | 1 | 05.10.2023 | Мастер-класс по созданию открыток |
| 6. | Быт и культура удмуртского народа | 1 | 12.10.2023 | Музейный урок |
| 7. | Районы Удмуртской республики | 1 | 19.10.2023 | Творческая мастерская |
| 8. | День народного единства | 1 | 26.10.2023 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 9. | Музей Индустриального района | 1 | 09.11.2023 | Музейный урок |
| 10. | Удмуртия в годы войны | 1 | 16.11.2023 | Экскурсия в |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|--|
| | | | | Национальный музей |
| 11. | Экскурсия по Индустриальному району | 1 | 23.11.2023 | Образовательная экскурсия |
| 12. | Экскурсия по Индустриальному району | 1 | 30.11.2023 | Конкурс рисунков |
| 13. | День неизвестного солдата | 1 | 07.12.2023 | Благотворительная акция |
| 14. | День Конституции | 1 | 14.12.2023 | Творческая гостиная |
| 15. | Новый год | 1 | 21.12.2023 | Образовательная экскурсия |
| 16. | Как празднуют Новый год в странах мира | 1 | 28.12.2023 | Экскурсия в парк Космонавтов |
| 17. | Конкурс творческих проектов «Индустриальный район» | 1 | 11.01.2024 | Проект |
| 18. | Конкурс творческих проектов «Индустриальный район» | 1 | 18.01.2024 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 19. | Игра-путешествие «Мой любимый район» | 1 | 25.01.2024 | Игра-путешествие |
| 20. | Я люблю свой Индустриальный район | 1 | 02.02.2024 | Тематический флешмоб |
| 21. | Международный день Книгодарения | 1 | 08.02.2024 | Экскурсия в библиотеку |
| 22. | День защитника Отечества | 1 | 22.02.2024 | Посещение музеев Индустриального района |
| 23. | День родного языка | 1 | 29.02.2024 | Музейный урок |
| 24. | Путешествие по учебным заведениям Индустриального района | 1 | 07.03.2024 | Интеллектуальная игра |
| 25. | Земляки на карте города | 1 | 14.03.2024 | Виртуальное путешествие |
| 26. | Всемирный день Земли | 1 | 21.03.2024 | Экологическая акция |
| 27. | Всемирный день здоровья «Будь здоров» | 1 | 04.04.2024 | Экскурсия в Музей спортивной славы |
| 28. | День космонавтики | 1 | 11.04.2024 | Музейный урок |
| 29. | День защиты исторических памятников | 1 | 18.04.2024 | Акция |
| 30. | 22 апреля День Земли | 1 | 25.04.2024 | Творческий проект |
| 31. | День Победы | 1 | 02.05.2024 | Экскурсия в |

| | | | | |
|-----|------------------|---|------------|---|
| | | | | музеи города |
| 32. | День Музеев | 1 | 16.05.2024 | Посещение музея |
| 33. | Итоговое занятия | 1 | 23.05.2024 | Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк) |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, Формы мероприятия | Э(Ц)ОР |
|-------|---|------------------|--|--|---|---|
| 1 | Мой город Ижевск. Мы едины. Наши праздники | 20ч | 07.09.2023- 28.12.2023 07.03.2024- 04.04.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 2 | Проект-творчество | 7ч | 11.01.2024 29.02.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 3 | Изучаем нашу историю | 7ч | 11.04.2024- 23.05.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|-----|
| | | | | | | htm |
| | | 34часа | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| урока | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Виды, формы мероприятия |
|-------|---|------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1 | День Знаний | 1 | 07.09.2023 | Игра-путешествие |
| 2 | Ижевск-город оружейников | 1 | 14.09.2023 | Конкурс рисунков |
| 3 | Мастер-класс «Безопасный маршрут» | 1 | 21.09.2023 | Мастер-класс |
| 4 | О чём говорят название улиц? | 1 | 28.09.2023 | Поисковое задание |
| 5 | День пожилых людей | 1 | 05.10.2023 | Мастер-класс по созданию открыток |
| 6 | Главная площадь города Ижевска | 1 | 12.10.2023 | Образовательная экскурсия |
| 7 | Символика города | 1 | 19.10.2023 | Творческая мастерская |
| 8 | День народного единства | 1 | 26.10.2023 | Интеллектуально познавательный клуб. |
| 9 | Творческая игра: «Символы города Ижевска» | 1 | 09.11.2023 | «Своя игра» интеллектуальный турнир |
| 10 | Основные достопримечательности города | 1 | 16.11.2023 | Экскурсия в Национальный музей |
| 11 | Проект «Знай и люби свой город» | 1 | 23.11.2023 | Проект в виде альбома |
| 12 | Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте | 1 | 30.11.2023 | Встреча |
| 13 | День неизвестного солдата | 1 | 07.12.2023 | Экскурсия к Вечному огню |
| 14 | День Конституции | 1 | 14.12.2023 | Творческая гостиная |
| 15 | Новый год | 1 | 21.12.2023 | Образовательная экскурсия |
| 16 | Как празднуют Новый год в | 1 | 28.12.2023 | Экскурсия на |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|---|
| | странах мира | | | центральную площадь |
| 17 | Конкурс творческих проектов «Любимые места города» | 1 | 11.01.2024 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 18 | Конкурс творческих проектов «Любимые места города» | 1 | 18.01.2024 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 19 | Игра-путешествие «Мой любимый район» | 1 | 25.01.2024 | Игра-путешествие |
| 20 | Я люблю свой Индустриальный район | 1 | 02.02.2024 | Тематический флешмоб |
| 21 | Международный день Книгодарения | 1 | 08.02.2024 | Экскурсия в библиотеку |
| 22 | Исчезающие виды животных и птиц нашей республики | | 15.02.2024 | Поисковое задание |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | 22.02.2024 | Благотворительная акция |
| 24 | День родного языка | 1 | 29.02.2024 | Музейный урок |
| 25 | Мы-ижевчане | 1 | 07.03.2024 | Интеллектуальная игра |
| 26 | Земляки на карте города | 1 | 14.03.2024 | Виртуальное путешествие |
| 27 | Всемирный день Земли | 1 | 21.03.2024 | Экологическая акция |
| 28 | Всемирный день здоровья «Будь здоров» | 1 | 04.04.2024 | Экскурсия в Музей спортивной славы |
| 29 | День космонавтики | 1 | 11.04.2024 | Музейный урок |
| 30 | Растения нашего города | 1 | 18.04.2024 | Экскурсия в Ботанический сад |
| 31 | Проект «Красная книга Удмуртии» | 1 | 25.04.2024 | Проект |
| 32. | День Победы | 1 | 02.05.2024 | Экскурсия в музей города |
| 33 | День Музеев | 1 | 16.05.2024 | Посещение музея |
| 34 | Итоговое занятия | 1 | 23.05.2024 | Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк) |

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, Формы мероприятия | Э(Ц)ОР |
|-------|---|------------------|--|---|---|---|
| 1 | Моя Удмуртская республика. Мы едины. Наши праздники | 21ч | 07.09.2023-28.12.2023 15.02.2024-14.03.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 2 | Проект-творчество | 5ч | 11.01.2024-08.02.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 3 | Изучаем нашу историю | 8ч | 21.03.2024-23.05.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| | | 34 часа | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| урока | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Виды, формы мероприятия |
|-------|------------|------------------|---------------|-------------------------|
|-------|------------|------------------|---------------|-------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|------------|-------------------------------------|
| 1 | День Знаний | 1 | 07.09.2023 | Игра-путешествие |
| 2 | Конкурс сочинений «Моя малая родина» | 1 | 14.09.2023 | Конкурс сочинений |
| 3 | Мастер-класс «Безопасный маршрут» | 1 | 21.09.2023 | Мастер-класс |
| 4 | Особенности труда людей моей республики. | 1 | 28.09.2023 | Поисковое задание |
| 5 | День пожилых людей | 1 | 05.10.2023 | Мастер-класс по созданию открыток |
| 6 | Ижевск-столица Удмуртии | 1 | 12.10.2023 | Образовательная экскурсия |
| 7 | Символика Удмуртии | 1 | 19.10.2023 | Творческая мастерская |
| 8 | День народного единства и Государственности УР | 1 | 26.10.2023 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 9 | Государственная символика Удмуртской республики | 1 | 09.11.2023 | «Своя игра» интеллектуальный турнир |
| 10 | Основные достопримечательности республики | 1 | 16.11.2023 | Экскурсия в Национальный музей |
| 11 | Проект «Знай и люби свою республику» | 1 | 23.11.2023 | Проект в виде альбома |
| 12 | Исторические места нашей республики | 1 | 30.11.2023 | Встреча, образовательная экскурсия |
| 13 | День Героев Отечества | 1 | 07.12.2023 | Музейный урок |
| 14 | День Конституции | 1 | 14.12.2023 | Творческая гостиная |
| 15 | Новый год | 1 | 21.12.2023 | Образовательная экскурсия |
| 16 | Как празднуют Новый год разные народы. | 1 | 28.12.2023 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 17 | Конкурс творческих проектов «Города Удмуртии» | 1 | 11.01.2024 | Проект |
| 18 | Конкурс творческих проектов «Деревни и сёла Удмуртии» | 1 | 18.01.2024 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 19 | Игра-путешествие «Моя республика-Удмуртия» | 1 | 25.01.2024 | Игра-путешествие |
| 20 | День науки | 1 | 02.02.2024 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 21 | Международный день Книгодарения | 1 | 08.02.2024 | Экскурсия в библиотеку |

| | | | | |
|----|--|---|------------|------------------------------------|
| 22 | Исчезающие виды животных и птиц нашей республики | 1 | 15.02.2024 | Поисковое задание |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | 22.02.2024 | Благотворительная акция |
| 24 | День родного языка | 1 | 29.02.2024 | Музейный урок |
| 25 | Экскурсия по учебным заведениям республики | 1 | 07.03.2024 | Интеллектуальная игра |
| 26 | Герои-земляки Великой Отечественной войны | 1 | 14.03.2024 | Встреча |
| 27 | Всемирный день Земли | 1 | 21.03.2024 | Экологическая акция |
| 28 | Всемирный день здоровья «Будь здоров» | 1 | 04.04.2024 | Экскурсия в Музей спортивной славы |
| 29 | День космонавтики | 1 | 11.04.2024 | Музейный урок |
| 30 | Экология в Удмуртии | 1 | 18.04.2024 | Экскурсия в Ботанический сад |
| 31 | Проект «Красная книга Удмуртии» | 1 | 25.04.2024 | Проект |
| 32 | День Победы | 1 | 02.05.2024 | Экскурсия в музей города |
| 33 | День Музеев | 1 | 16.05.2024 | Посещение музея |
| 34 | Итоговое занятия | 1 | 23.05.2024 | Экскурсия в зоопарк |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, Формы мероприятия | Э(Ц)ОР |
|-------|--|------------------|--|--|---|---|
| 1 | Моя Родина-Россия. Мы едины. Наши праздники | 21ч | 07.09.2023- 28.12.2023 15.02.2024- 14.03.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 2 | Проект-творчест | 5ч | 11.01.2024- 08.02.2024 | нестандартные: игра, | интерактивные: мозговой | http://all-ebooks.com/2009/05/ |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--------|-----------------------|---|---|---|
| | во | | | диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | 01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| 3 | Изучаем нашу историю | 8ч | 21.03.2024-23.05.2024 | нестандартные: игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная | интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры | http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm |
| | | 34часа | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

| урока | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Виды, формы мероприятия |
|-------|--|------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | День Знаний | 1 | 07.09.2023 | Игра-путешествие |
| 2 | Конкурс сочинений «Моя любимая Россия» | 1 | 14.09.2023 | Конкурс сочинений |
| 3 | Мастер-класс «Безопасный маршрут» | 1 | 21.09.2023 | Мастер-класс |
| 4 | Особенности труда людей моей страны. | 1 | 28.09.2023 | Поисковое задание |
| 5 | День пожилых людей | 1 | 05.10.2023 | Мастер-класс по созданию открыток |
| 6 | Главная площадь нашей страны. | 1 | 12.10.2023 | Поисковое задание |
| 7 | Государственная символика Российской Федерации | 1 | 19.10.2023 | Творческая мастерская |

| | | | | |
|----|---|---|------------|-------------------------------------|
| 8 | День народного единства | 1 | 26.10.2023 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 9 | Творческая игра: «Символы России» | 1 | 09.11.2023 | «Своя игра» интеллектуальный турнир |
| 10 | Достопримечательности России | 1 | 16.11.2023 | Виртуальная экскурсия |
| 11 | Проект «Знай и люби свою Россию» | 1 | 23.11.2023 | Проект в виде альбома |
| 12 | Исторические места нашей родины | 1 | 30.11.2023 | Встреча, образовательная экскурсия |
| 13 | День Героев Отечества | 1 | 07.12.2023 | Музейный урок |
| 14 | День Конституции | 1 | 14.12.2023 | Творческая гостиная |
| 15 | Новый год | 1 | 21.12.2023 | Образовательная экскурсия |
| 16 | Как празднуют Новый год в странах мира | 1 | 28.12.2023 | Интеллектуально познавательный клуб |
| 17 | Конкурс творческих проектов «Города России» | 1 | 11.01.2024 | Проект |
| 18 | Конкурс творческих проектов «Золотое кольцо России» | 1 | 18.01.2024 | Проект |
| 19 | Игра-путешествие « Москва-столица России» | 1 | 25.01.2024 | Игра-путешествие |
| 20 | Игра-путешествие « Москва-столица России» | 1 | 25.01.2024 | Игра-путешествие |
| 21 | Международный день Книгодарения | 1 | 08.02.2024 | Экскурсия в библиотеку |
| 22 | Исчезающие виды животных и птиц нашей страны | | 15.02.2024 | Поисковое задание |
| 23 | День защитника Отечества | 1 | 22.02.2024 | Благотворительная акция |
| 24 | День родного языка | 1 | 29.02.2024 | Музейный урок |
| 25 | Мы-русские | 1 | 07.03.2024 | Интеллектуальная игра |
| 26 | Герои-земляки Великой Отечественной войны | 1 | 14.03.2024 | Встреча |
| 27 | Всемирный день Земли | 1 | 21.03.2024 | Экологическая акция |
| 28 | Всемирный день здоровья «Будь здоров» | 1 | 04.04.2024 | Экскурсия в Музей спортивной славы |
| 29 | День космонавтики | 1 | 11.04.2024 | Музейный урок |
| 30 | Охрана растений и | 1 | 18.04.2024 | Поисковое |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|------------|---|
| | животных | | | задание |
| 31 | Проект «Красная книга России» | 1 | 25.04.2024 | Проект |
| 32 | День Победы | 1 | 02.05.2024 | Экскурсия в музей города |
| 33 | День Музеев | 1 | 16.05.2024 | Посещение музея |
| 34 | Итоговое занятия | 1 | 23.05.2024 | Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк) |

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агапова И. А. Мы — патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. М.: ВАКО, 2006.
2. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., ВАКО, 2019.
3. Гражданское образование в российской школе / Сост. Т.И.Тюляева. М.: Астрель, 2019.
4. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.
5. Андрианова Н.: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: Эксмо, 2021 г.
6. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с.
7. Тисленкова И. А. Гражданско-патриотическое воспитание. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры; Учитель - М., 2015. - 176 с.
<https://razgovor.edsoo.ru/>
8. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Комплект технических средств обучения: компьютер,
2. мультимедиапроектор,
3. экран интерактивная доска,
4. net-buk