МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
Протокол № 14
От « 28 » августа 2024года.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 72»
_____ А.К.Слободин
Приказ № 198
от «02» сентября 2024 года.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72"
Дата: 2024.09.02 15:28:44 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
интеллектуальные марафоны «Я- путешественник»

для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Симонова Е.С.
учитель начальных классов

Ижевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я путешественник» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст. 12,13).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
8. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20);
9. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М.: Просвещение, 2014.-111 с.

«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672

Рабочая программа разработана на основе Положения об организации внеурочной деятельности реализующего в образовательном процессе федеральные государственные образовательные стандарты общего образования МБОУ СОШ №72.

Программа «Я – путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия

личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ПУТЕШЕСТВЕННИК»

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Программа «Я путешественник» рассчитана на учащихся начальной школы.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:
– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
– освоение эвристических приемов рассуждений;
– формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
– развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
– формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
– привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:
1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно – деятельностного подхода.
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
9. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

Предлагаемый курс предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Цели программы: создание условий для расширения знаний и представлений о географических объектах, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашей родины;
-развивать способности к поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности;
-повышать интерес к культурно-познавательным путешествиям по родной стране.
- формировать ценностную личность на основе гуманитарных ценностей средствами
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в объеме 33 часа (1 час в неделю) в 1-х классах, 34 часа во 2-4 классах.
Учащиеся 8-9 лет, включая учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.
Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В 1 классе занятия построены по теме «Мой родной Индустриальный район», во 2 классе – «Мой город Ижевск», в 3 классе- «Моя Удмуртская республика», в 4 классе- «Моя Родина- Россия».

Подбор занятий и заданий содержит качественную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и творческому развитию детей данного возраста.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и становлению гражданской позиции школьника и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении.

Основные содержательные линии курсов направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам художественно-практической деятельности. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность обучающихся. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. Программа курсов предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ.

Программа построена так, чтобы дать воспитанникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности служит источником развития образного мышления.

Любая тема по искусству не просто изучается, а проживается, реализуется в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта. Для этого в ходе занятий идет освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности. Развитая способность к эмоциональному уподоблению — основа эстетической отзывчивости. На этой основе происходит развитие чувств, освоение художественного опыта поколений и эмоционально-ценностных критериев жизни

Также программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

Принципы построения программы:

- личностно - ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);
- культурно - ориентированные принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Освоение программы в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.
- всестороннее развитие личности ученика (создание условий для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире);
- приобретение новых знаний и умение применять их в жизни;
- раскрытие творческих способностей;
- коммуникабельность (умение создавать коллективные работы);
- получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом;
- умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свою Родину;
-основы национального самосознания;
-положительное отношение и интерес к изучению природы, культуры и истории нашей Родины;
-чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
-способность к самооценке, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.
-осознанного положительного отношения к культурным ценностям страны;
-устойчивого интереса к изучению истории своей страны;
-чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия
-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
-адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей и других людей.
-самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия
-осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
-понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, плана, карты
-проводить сравнение и классификацию изученных объектов, моделировать различные ситуации, схемы, макеты;
-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
-сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий.

Коммуникативные универсальные учебные действия
-строить монологическое высказывание;
-сотрудничать с одноклассниками в совместной деятельности;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
-распределять обязанности при работе в группе;

-учитывать мнение партнёра;
-обосновывать своё решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рассказывать о разнообразии природных условий нашего города, республики, нашей страны России;
- находить нашу республику и страну на карте;
- использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, - описывать достопримечательности;
- создавать сообщения и проекты;
- готовить и проводить небольшие презентации;
-использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос 2. Наблюдение 3. Диагностика: нравственной самооценки; этики поведения; отношения к жизненным ценностям; нравственной мотивации. 4. Анкетирование учащихся и родителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, Формы мероприятия	Э(Ц)ОР
1	**Мой родной Инду-стриальный район**. Мы едины. Наши праздни-ки	20ч	07.09.2024-28.12.2024 29.02.2025-21.03.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2	Проект-творчество	6ч	11.01.2025-22.02.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия,	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html

				индивидуальные исследования, самостоятельная	ролевые, деловые игры	https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3	Изучаем нашу историю	7ч	04.04.2025-23.05.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
		33часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы мероприятия
1.	День Знаний	1	07.09.2024	Игра-путешествие
2.	Рыжий фестиваль-2023	1	14.09.2024	Конкурс рисунков
3.	Мастер-класс «Безопасный маршрут»	1	21.09.2024	Мастер-класс
4.	Город Ижевск	1	28.09.2024	Образовательная экскурсия
5.	День пожилых людей	1	05.10.2024	Мастер-класс по созданию откры-ток
6.	Быт и культура удмуртского народа	1	12.10.2024	Музейный урок
7.	Районы Удмуртской республики	1	19.10.2024	Творческая мастерская
8.	День народного единства	1	26.10.2024	Интеллектуально познавательный клуб
9.	Музей Индустриального района	1	09.11.2024	Музейный урок
10.	Удмуртия в годы войны	1	16.11.2024	Экскурсия в

				Национальный музей
11.	Экскурсия по Индустриальному району	1	23.11.2024	Образовательная экскурсия
12.	Экскурсия по Индустриальному району	1	30.11.2024	Конкурс рисунков
13.	День неизвестного солдата	1	07.12.2024	Благотворитель-ная акция
14.	День Конституции	1	14.12.2024	Творческая гостиная
15.	Новый год	1	21.12.2024	Образовательная экскурсия
16.	Как празднуют Новый год в странах мира	1	28.12.2024	Экскурсия в парк Космонавтов
17.	Конкурс творческих проектов «Индустриальный район»	1	11.01.2025	Проект
18.	Конкурс творческих проектов «Индустриальный район»	1	18.01.2025	Интеллектуально познавательный клуб
19.	Игра-путешествие «Мой любимый район»	1	25.01.2025	Игра-путешествие
20.	Я люблю свой Индустриальный район	1	02.02.2025	Тематический флешмоб
21.	Международный день Книгодарения	1	08.02.2025	Экскурсия в библиотеку
22.	День защитника Отечества	1	22.02.2025	Посещение музеев Индустриального района
23.	День родного языка	1	29.02.2025	Музейный урок
24.	Путешествие по учебным заведениям Индустриального района	1	07.03.2025	Интеллектуальная игра
25.	Земляки на карте города	1	14.03.2025	Виртуальное путешествие
26.	Всемирный день Земли	1	21.03.2025	Экологическая акция
27.	Всемирный день здоровья «Будь здоров»	1	04.04.2025	Экскурсия в Музей спортив-ной славы
28.	День космонавтики	1	11.04.2025	Музейный урок
29.	День защиты исторических памятников	1	18.04.2025	Акция
30.	22 апреля День Земли	1	25.04.2025	Творческий проект
31.	День Победы	1	02.05.2025	Экскурсия в

				музеи города
32.	День Музеев	1	16.05.2025	Посещение музея
33.	Итоговое занятия	1	23.05.2025	Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, Формы мероприятия	Э(Ц)ОР
1	**Мой город Ижевск**. Мы едины. Наши праздники	20ч	07.09.2024-28.12.2024 07.03.2025-04.04.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2	Проект-творчество	7ч	11.01.2025 29.02.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3	Изучаем нашу историю	7ч	11.04.2025-23.05.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.

						htm
		34часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы мероприятия
1	День Знаний	1	07.09.2024	Игра-путешествие
2	Ижевск-город оружейников	1	14.09.2024	Конкурс рисунков
3	Мастер-класс «Безопасный маршрут»	1	21.09.2024	Мастер-класс
4	О чём говорят название улиц?	1	28.09.2024	Поисковое задание
5	День пожилых людей	1	05.10.2024	Мастер-класс по созданию откры-ток
6	Главная площадь города Ижевска	1	12.10.2024	Образовательная экскурсия
7	Символика города	1	19.10.2024	Творческая мастерская
8	День народного единства	1	26.10.2024	Интеллектуально познавательный клуб.
9	Творческая игра: «Символы города Ижевска»	1	09.11.2024	«Своя игра» интеллектуаль-ный турнир
10	Основные достопримечательности города	1	16.11.2024	Экскурсия в Национальный музей
11	Проект «Знай и люби свой город»	1	23.11.2024	Проект в виде альбома
12	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте	1	30.11.2024	Встреча
13	День неизвестного солдата	1	07.12.2024	Экскурсия к Вечному огню
14	День Конституции	1	14.12.2024	Творческая гостиная
15	Новый год	1	21.12.2024	Образовательная экскурсия
16	Как празднуют Новый год в	1	28.12.2024	Экскурсия на

	странах мира			центральную площадь
17	Конкурс творческих проектов «Любимые места города»	1	11.01.2025	Интеллектуально познавательный клуб
18	Конкурс творческих проектов «Любимые места города»	1	18.01.2025	Интеллектуально познавательный клуб
19	Игра-путешествие «Мой любимый район»	1	25.01.2025	Игра-путешествие
20	Я люблю свой Индустриальный район	1	02.02.2025	Тематический флешмоб
21	Международный день Книгодарения	1	08.02.2025	Экскурсия в библиотеку
22	Исчезающие виды животных и птиц нашей республики		15.02.2025	Поисковое задание
23	День защитника Отечества	1	22.02.2025	Благотворитель-ная акция
24	День родного языка	1	29.02.2025	Музейный урок
25	Мы-ижевчане	1	07.03.2025	Интеллектуальная игра
26	Земляки на карте города	1	14.03.2025	Виртуальное путешествие
27	Всемирный день Земли	1	21.03.2025	Экологическая акция
28	Всемирный день здоровья «Будь здоров»	1	04.04.2025	Экскурсия в Музей спортив-ной славы
29	День космонавтики	1	11.04.2025	Музейный урок
30	Растения нашего города	1	18.04.2025	Экскурсия в Ботанический сад
31	Проект «Красная книга Удмуртии»	1	25.04.2025	Проект
32.	День Победы	1	02.05.2025	Экскурсия в музеи города
33	День Музеев	1	16.05.2025	Посещение музея
34	Итоговое занятия	1	23.05.2025	Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, Формы мероприятия	Э(Ц)ОР
1	**Моя Удмурт-ская респуб-лика**. Мы едины. Наши праздни-ки	21ч	07.09.2024-28.12.2024 15.02.2025-14.03.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2	Проект-творчество	5ч	11.01.2025-08.02.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3	Изучаем нашу историю	8ч	21.03.2025-23.05.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
		34часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы мероприятия

1	День Знаний	1	07.09.2024	Игра-путешествие
2	Конкурс сочинений «Моя малая родина»	1	14.09.2024	Конкурс сочинений
3	Мастер-класс «Безопасный маршрут»	1	21.09.2024	Мастер-класс
4	Особенности труда людей моей республики.	1	28.09.2024	Поисковое задание
5	День пожилых людей	1	05.10.2024	Мастер-класс по созданию откры-ток
6	Ижевск-столица Удмуртии	1	12.10.2024	Образовательная экскурсия
7	Символика Удмуртии	1	19.10.2024	Творческая мастерская
8	День народного единства и Государственности УР	1	26.10.2024	Интеллектуально познавательный клуб
9	Государственная символика Удмуртской республики	1	09.11.2024	«Своя игра» интеллектуаль-ный турнир
10	Основные достопримечательности республики	1	16.11.2024	Экскурсия в Национальный музей
11	Проект «Знай и люби свою республику»	1	23.11.2024	Проект в виде альбома
12	Исторические места нашей республики	1	30.11.2024	Встреча, образовательная экскурсия
13	День Героев Отечества	1	07.12.2024	Музейный урок
14	День Конституции	1	14.12.2024	Творческая гостиная
15	Новый год	1	21.12.2024	Образовательная экскурсия
16	Как празднуют Новый год разные народы.	1	28.12.2024	Интеллектуально познавательный клуб
17	Конкурс творческих проектов «Города Удмуртии»	1	11.01.2025	Проект
18	Конкурс творческих проектов «Деревни и сёла Удмуртии»	1	18.01.2025	Интеллектуально познавательный клуб
19	Игра-путешествие «Моя республика-Удмуртия»	1	25.01.2025	Игра-путешествие
20	День науки	1	02.02.2025	Интеллектуально познавательный клуб
21	Международный день Книгодарения	1	08.02.2025	Экскурсия в библиотеку

22	Исчезающие виды животных и птиц нашей республики	1	15.02.2025	Поисковое задание
23	День защитника Отечества	1	22.02.2025	Благотворительная акция
24	День родного языка	1	29.02.2025	Музейный урок
25	Экскурсия по учебным заведениям республики	1	07.03.2025	Интеллектуальная игра
26	Герои-земляки Великой Отечественной войны	1	14.03.2025	Встреча
27	Всемирный день Земли	1	21.03.2025	Экологическая акция
28	Всемирный день здоровья «Будь здоров»	1	04.04.2025	Экскурсия в Музей спортивной славы
29	День космонавтики	1	11.04.2025	Музейный урок
30	Экология в Удмуртии	1	18.04.2025	Экскурсия в Ботанический сад
31	Проект «Красная книга Удмуртии»	1	25.04.2025	Проект
32	День Победы	1	02.05.2025	Экскурсия в музеи города
33	День Музеев	1	16.05.2025	Посещение музея
34	Итоговое занятия	1	23.05.2025	Экскурсия в зоопарк

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, Формы мероприятия	Э(Ц)ОР
1	**Моя Родина-Россия.** Мы едины. Наши праздники	21ч	07.09.2024-28.12.2024 15.02.2025-14.03.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2	Проект-творчест	5ч	11.01.2025-08.02.2025	нестандартные: игра,	интерактивные: мозговой	http://all-ebooks.com/2009/05/

	во			диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
3	Изучаем нашу историю	8ч	21.03.2025-23.05.2025	нестандартные: игра, диалог,практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная	интерактивные: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые, деловые игры	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html https://razgovor.edsoo.ru/ https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
		34часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы мероприятия
1	День Знаний	1	07.09.2024	Игра-путешествие
2	Конкурс сочинений «Моя любимая Россия»	1	14.09.2024	Конкурс сочинений
3	Мастер-класс «Безопасный маршрут»	1	21.09.2024	Мастер-класс
4	Особенности труда людей моей страны.	1	28.09.2024	Поисковое задание
5	День пожилых людей	1	05.10.2024	Мастер-класс по созданию откры-ток
6	Главная площадь нашей страны.	1	12.10.2024	Поисковое задание
7	Государственная символика Росийской федерации	1	19.10.2024	Творческая мастерская

8	День народного единства	1	26.10.2024	Интеллектуально познавательный клуб
9	Творческая игра: «Символы России»	1	09.11.2024	«Своя игра» интеллектуаль-ный турнир
10	Достопримечательности России	1	16.11.2024	Виртуальная экскурсия
11	Проект «Знай и люби свою Россию»	1	23.11.2024	Проект в виде альбома
12	Исторические места нашей родины	1	30.11.2024	Встреча, образовательная экскурсия
13	День Героев Отечества	1	07.12.2024	Музейный урок
14	День Конституции	1	14.12.2024	Творческая гостиная
15	Новый год	1	21.12.2024	Образовательная экскурсия
16	Как празднуют Новый год в странах мира	1	28.12.2024	Интеллектуально познавательный клуб
17	Конкурс творческих проектов «Города России»	1	11.01.2025	Проект
18	Конкурс творческих проектов «Золотое кольцо России»	1	18.01.2025	Проект
19	Игра-путешествие « Москва-столица России»	1	25.01.2025	Игра-путешествие
20	Игра-путешествие « Москва-столица России»	1	25.01.2025	Игра-путешествие
21	Международный день Книгодарения	1	08.02.2025	Экскурсия в библиотеку
22	Исчезающие виды животных и птиц нашей страны		15.02.2025	Поисковое задание
23	День защитника Отечества	1	22.02.2025	Благотворитель-ная акция
24	День родного языка	1	29.02.2025	Музейный урок
25	Мы-русские	1	07.03.2025	Интеллектуальная игра
26	Герои-земляки Великой Отечественной войны	1	14.03.2025	Встреча
27	Всемирный день Земли	1	21.03.2025	Экологическая акция
28	Всемирный день здоровья «Будь здоров»	1	04.04.2025	Экскурсия в Музей спортив-ной славы
29	День космонавтики	1	11.04.2025	Музейный урок
30	Охрана растений и	1	18.04.2025	Поисковое

	животных			задание
31	Проект «Красная книга России»	1	25.04.2025	Проект
32	День Победы	1	02.05.2025	Экскурсия в музеи города
33	День Музеев	1	16.05.2025	Посещение музея
34	Итоговое занятия	1	23.05.2025	Экскурсия в парк Космонавтов (Дендропарк)

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Агапова И. А. Мы — патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. М.: ВАКО, 2006.
2. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., ВАКО, 2019.
3. Гражданское образование в российской школе / Сост. Т.И.Тюляева. М.: Астрель, 2019.
4. Права человека в свободной стране. Учебное пособие. Спб., 2018.
5. Андрианова Н.: Россия для детей (от 6 до 12 лет), Издательство: Эксмо, 2021 г.
6. Воспитание школьников во внеурочное время; Просвещение - М., 2017. - 192 с.
7. Тисленкова И. А. Гражданско-патриотическое воспитание. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры; Учитель - М., 2015. - 176 с. https://razgovor.edsoo.ru/
8. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Материально-техническое обеспечение:

1.Комплект технических средств обучения: компьютер,

2. мультимедиапроектор,

3. экран интерактивная доска,

4. net-buk