

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.А.Крюкова

Утверждено  
Приказ № 198  
от «02» сентября 2024 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №14  
от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультатива «Финансовая грамотность»**  
**для 5-7 классов**

Составитель: Катаргина Екатерина  
Сергеевна, учитель технологии высшей  
категории

Ижевск, 2024 г.

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа факультатива «Финансовая грамотность» для 5-7 классов создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями);
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 72» на 2022/2023 учебный год

Разработана программа в соответствии с ФГОС ООО и на основе авторской Программы по финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций (Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / – М.: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015).

Рабочая программа по финансовой грамотности в 5-7 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом (Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова).

В ближайшие годы будет расти потребность в повышении уровня финансового образования населения России. В то же время значительная часть населения России не имеет даже минимального финансового образования. Результат этого — ограничение возможности граждан принимать эффективные и ответственные решения для обеспечения своего финансового благополучия.

В масштабах страны это приводит к торможению развития отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка (например, развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов), растет количество различных финансовых махинаций, мошенничества и других злоупотреблений, жертвами которых становятся люди, стремящиеся повысить благосостояние своих семей, но не обладающие достаточными знаниями и опытом в финансовой сфере.

В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен. Таким образом, обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

В повседневной жизни человеку постоянно приходится принимать финансовые решения, встречаясь с сотрудниками банков, например, и ведя с ними переговоры. Поэтому знать и понимать финансы необходимо не только тем, кто работает в этой сфере. Для того, чтобы стать успешным в жизни, нужно обладать финансовой грамотностью, то есть знать, как лучше копить деньги и разумно их тратить, как планировать и осуществлять крупные покупки.

Данная программа знакомит учащихся 5-7 классов с основами финансовой грамотности и предназначена для проведения факультативных занятий. Данная программа рассчитана на 51 час занятий за 3 года обучения.

Первый год обучения 0,5 часов в неделю – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классы (за год 17 ч.)

Второй год обучения 0,5 часов в неделю – 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е классы (за год 17 ч.)

Третий год обучения 0,5 часов в неделю – 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы (за год 17 часов)

Данный курс сочетает теоретическую часть с практической (экскурсии, деловые игры, встречи со специалистами в области финансовой деятельности).

### **Цель курса:**

Формирование у учащихся практических навыков финансовой грамотности

### **Задачи курса:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

### **По окончании курса учащиеся должны знать:**

- принципы рационального ведения бюджета семьи, основы управления личными финансами;
- финансовые институты (банки, брокерские компании, страховые компании), действующие на российском финансовом рынке; услуги, оказываемые финансовыми посредниками населению.

### **Применять полученные знания для того, чтобы:**

- оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет;
- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;
- осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций); прогнозировать личные(семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Понимая логику функционирования финансовых инструментов еще с детства, учащиеся смогут более уверенно и легко ставить цели и принимать решения, в том числе в выборе профессии и управлении карьерой. Общение с профессионалами в рамках программы также поможет учащимся "из первых уст" узнать о том, как рыночные механизмы работают в реальной жизни, каждый день

Программа "Основы финансовой грамотности" поможет учащимся освоить ключевые понятия и базовые навыки финансовой грамотности, выработать полезные привычки обращения с деньгами в раннем возрасте, чтобы уберечь их от многих ошибок и трудностей в процессе взросления и приобретения финансовой самостоятельности.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Разбивка содержания программы на отдельные темы, выделение на данные темы учебных часов в объеме, определенном учебно-тематическим планом строится с учетом:

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения, особенностей местных социально-экономических условий.

Учебным планом предусматривается выделение времени на изучение 10-15 % национально-регионального компонента, что отражено в календарно-тематическом плане программы. Уделяется внимание изучению финансовых институтов на территории Удмуртии.

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по финансовой грамотности в 5-7 классе подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические, творческие работы, выполнение проектов.

В процессе обучения используются ИКТ, проектные технологии

При формировании учебного плана как составляющей регионального компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание факультатива «Финансовая грамотность».

### **Планируемые результаты освоения содержания**

#### **факультатива "Финансовая грамотность" в 5-7 классе.**

Изучение финансовой грамотности по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

***Личностные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

***Метапредметные результаты:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

***Предметные результаты:***

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**II Тематический план**

№ п/п	Название раздела учебной программы	Количество часов	
		Всего	Практических и контрольных работ
1	Что такое деньги	13	2 п/р
2	Откуда берутся и куда уходят деньги	10	2 п/р

3	Что такое «банк»	11	2 п/р
4	Как обезопасить себя от мошенников	3	1 п/р
5	Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности	12	2 п/р
6	Итоговый урок (урок-викторина)	1	1 к/р
Итого		51	9 п/р/1к/р

### III. Учебно-тематический план

Последовательность тем в предмете (разделы программы), кол-во часов	№п/п	Последовательность уроков в теме	Учебные (дидактические) единицы	Виды контроля за уровнем усвоения учебных единиц
1.Что такое деньги (13ч)	1	Что такое деньги	Определение денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средства накопления, средство платежа, мировые деньги.	Фронтальный опрос.
	2-3	Как появились деньги	Причины появления денег. Различные формы денег и области их использования. История происхождения денег.	Тест.
	3-4	Формы денег: наличные и безналичные	Формы денег: наличные и безналичные. Признаки подлинности купюры. Преимущества безналичных денег. Самостоятельная работа «Формы денег»	Групповая работа
	5	Какие бывают деньги. Валюты.	Понятие валюта. Курс валют. Валюты разных стран.	Фронтальный опрос
	6	Способы защиты бумажных денег	Степени защиты бумажных денег	Практическая работа
	7-8	Моя денежная валюта	Проектная деятельность «Разработка своей собственной валюты»	Творческая работа
	9-10	Счет и карта	Счет и карта. Как пользоваться пластиковой картой. Практическая работа «Пластиковые карты в	Практическая работа

			Удмуртии»	
	11	Электронные деньги	Электронные деньги. «Виртуальный кошелек».	Фронтальный опрос.
	12	Электронное мошенничество	Интернет мошенничество. Виды электронного мошенничества	Опрос в парах
	13	Повторение и обобщение	Работа в группах. Интеллектуальное казино.	Самостоятельная работа в группах
2.Откуда берутся и куда уходят деньги(10ч)	14	Источники денег	Источники денег. Доход от текущей деятельности. Доход от активов, доход социальный	Тест.
	15	Как увеличить доходы?	Способы и формы увеличения дохода (вклады в банк, аренда, инвестиции, натуральное хозяйство и др.)	Опрос в парах
	16-17	Личное финансовое планирование	Практическая работа «Личное финансовое планирование» (составление финансового плана)	Пр.р.
	18	Куда уходят деньги?	Куда уходят деньги. Повседневные расходы. Расходы на хобби и досуг. Расходы на будущие цели.	Фронтальный опрос
	19-20	Покупки с умом	Понятие и способы покупок с умом. Торговые центры и магазины г.Ижевска. Ведение учета расходов. Игра «Рыночный обмен»	Фронтальный опрос
	21	Учимся меньше тратить	Ролевая игра «Учимся экономить»	Игра
	22-23	Составляем семейный бюджет	Понятие «семейный бюджет» План, структура составления бюджета. Дефицит и профицит. Что лучше: накопить или одолжить. Деловая игра «Семейный бюджет»	Пр.р.
3.Что такое «банк»(11 ч)	24	История развития банка	История возникновения банков. Первые банки.	Опрос в группах
	25	Как лучше копить деньги?	Как лучше копить деньги. Способы накопления денег.	Фронтальный опрос
	26-27	Экскурсия в банк	. Что такое «банк». История происхождения банков. Самые известные банки мира. Сочинение	Фронтальный опрос

			«Для чего нужны банки»	
	28	Банковский сервис	Банковский сервис, понятие формы. Структура банка. Банки в Ижевске.	Фронтальный опрос
	29-30	Банковские вклады	Депозит (вклад) в банке. Достоинства и недостатки банковских депозитов. Виды банковских депозитов. Расчет процентов. Тест «Банковские вклады»	Тест
	31-32	О кредитах.	Как правильно брать в долг. Кредитный договор. Виды банковских кредитных услуг. Кредитная история. Добросовестный заемщик. % ставки кредитов в Удмуртии.	Фронтальный опрос
	33	Решение задач	Задачи PIZA из раздела по финансовой грамотности	Решение задач
	34	Решение задач	Задачи PIZA из раздела по финансовой грамотности	Решение задач
4. Как себя обезопасить от мошенников (3 ч)	35-36	Финансовое мошенничество	Виды финансового мошенничества. Как обезопасить себя. Финансовые пирамиды	Пр.р.
	37	Страхование	Страхование и его роль в нашей жизни. Страховые компании в Удмуртии. Обязательное и добровольное страхование Личное страхование, страхование имущества.	Фронтальный опрос
5.Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (13ч)	38-40	Основы предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Выбор идеи своего проекта.	Работа в группах
	41-42	Маркетинг. Технология торговли.	Понятие маркетинга. Реклама. Правила торговли. Как правильно продавать: искусство торговли. Практикум «Я успешный продавец».	Фронтальный опрос
	43-44	Менеджмент персонала.	Управление персоналом. Методы менеджмента. Стиль руководства персоналом. Игра «необитаемый	Фронтальный опрос

			остров»	
	45-46	Самоменеджмент.	Умение управлять собой. Внешний вид. Управленческое влияние.  Экономическая игра «АРГОП».	Игра
	47	Как достичь успеха.	Золотые правила успешного предпринимателя. Анализ опыта работы предшествующих компаний и компаний только что организованных. Семинар на тему «Как быть успешным предпринимателем». Итоговое занятие.	Фронтальный опрос
	48-49	Бизнес-план	Основы организации бизнеса. Разработка бизнес-плана.	Проект
	50	Защита бизнес-плана	Защита бизнес-плана. Защита своих проектов. Объяснение правил защиты и оценивания. Выступление жюри и обсуждение оценок. Анализ проведенных презентаций.	Проект
6.Итоговый урок(1ч) (урок-викторина)	51	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа (викторина)	Итоговая контрольная работа.

#### **V. Учебно-методическое обеспечение.**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е.  
Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.  
Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.  
Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю.  
Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 – 7 классы.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И.  
Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 – 7 классы.
6. Смирнова Н. Финансовая грамотность. Для детей 8-12 лет.

7. Архипов А.П. Азбука страхования.
8. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников.