

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО _____

Утверждено
Приказ № _____
от «1» сентября 2023г.
Директор МБОУ «СОШ № 72»
_____ А.К.Слободин

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива «Правила безопасности»
(5 классы)**

Составитель: Корнев Евгений Федорович
учитель ОБЖ

Эксперт:
Крюкова Татьяна Александровна
Преподаватель ИЗО

Ижевск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Правила безопасности» для 5 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20)
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
5. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72»
6. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72» на 2021-2022 учебный год

Настоящая рабочая программа по факультативному курсу «Правила безопасности» ориентирована на работу по учебно- методическому комплексу “ Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс “ (авторов А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией Ю.Л.Воробьёва; АСТ, Астрель, М.,2011 г.).

Данный курс «Правила безопасности» изучается в 5 классе из расчёта 0,5 ч в неделю, за год 17 часов.

В период организации учебного процесса в форме электронного обучения будут использоваться дистанционные образовательные платформы.

Цель программы: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие **задачи**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

Основным предназначением образовательной области “ОБЖ “ в системе общего образования является формирование у учащихся гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область “ОБЖ “

является необходимым компонентом общего образования школьников, представляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание факультативного курса строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования и «Примерной программы по ОБЖ» на весь период изучения данного курса. При определении содержания данного курса, также учитывались особенности национального и регионального содержания образования в области «Основы безопасности жизнедеятельности»

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов

В результате изучения факультатива «Правила безопасности» в 5 классах ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами личной и коллективной защиты;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь **применять** полученные знания и умения **в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела учебной программы	Количество часов	Формы работы
М-I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	10	Индивидуальная (проект, мини-сообщение), групповая (разбор ситуационных задач, викторины), фронтальная (дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций)
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	2	
1.2	Опасные ситуации техногенного характера	3	
1.3	Опасные ситуации природного характера	1	
1.4	Опасные ситуации социального характера	2	
1.5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
М-II	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	
2.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	
2.2	Факторы, разрушающие здоровье	1	
М-III	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4	
3.1	Первая медицинская помощь и правила её оказания	4	
	Всего часов	17	

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Получить представление об основных признаках города. Научить предвидеть и объяснять причины опасностей. Знать службы помогающие людям справляться с опасными и чрезвычайными ситуациями

Опасные ситуации техногенного характера

Знать дорожные знаки и правила дорожного движения Знать правила пожарной безопасности.

Опасные ситуации природного характера

Знать причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Погодные условия и безопасность человека

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации. Понятия «жертва» и «нежертва». Знать: правила безопасного поведения на улице

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Знать главные правила безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Знать главные правила безопасности.

Основы здорового образа жизни

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни. Гигиенические нормы суточной двигательной активности в детском и подростковом возрасте

Рациональное питание Гигиена питания

Факторы, разрушающие здоровье

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь и правила её оказания

Первая медицинская помощь. Первой медицинской помощи при ушибах. Первая медицинская помощь при отравлениях

Календарно-тематическое планирование 5 классы (17 часов)

Последовательность тем в предмете (разделы программы), кол-во часов	Последовательность уроков в теме		Учебные (дидактические) единицы	Виды контроля за уровнем усвоения учебных единиц	Повторение
	№ урока	Тема урока			
Модуль I. Основы комплексной безопасности					
Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека 2 часа	1	Город как среда обитания.	Получить представление об основных признаках города. Научить предвидеть и объяснять причины опасностей.	Лекция, беседа	
Город как социальная среда	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Знать службы помогающие людям справляться с опасными и чрезвычайными ситуациями	Лекция, беседа	Особенности природных условий в городе
Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера 3 часа	3	Безопасность участников дорожного движения	Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста	зачет	Правила дорожного движения
ПДД	4	Требование безопасности при катании на роликах, скейтбордах, велосипедах	Знать дорожные знаки и правила дорожного движения	Лекция, беседа	
Пожары и последствия	5	Пожарная безопасность	Знать правила пожарной безопасности	Лекция, беседа	Правила пожарной безопасности
Раздел 3. Опасные ситуации природного характера 1 час	6	Погодные условия и безопасность человека.	Знать причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде	Проектная деятельность, зачет	Правила поведения у водоёмов
Раздел 4. Опасные ситуации	7	Криминогенные ситуации и личная	Понятие «ЖЕРТВА» и «НЕЖЕРТВА»	Лекция, беседа	ППБ, ПДД

социального характера 2 часа		безопасность			
	8	Обеспечение личной безопасности на улице и дома	Знать правила безопасного поведения на улице	Лекция, беседа	ПДД
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 2 часа	9	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Знать главные правила безопасности при ЧС	зачет	Правила безопасного поведения на улице
	10	Общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях	Знать главные правила безопасности при ЧС	Контрольный зачет	ЧС природного характера
Модуль II. Основы здорового образа жизни.					
Раздел 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 2 часа	11	Здоровый образ жизни	Гигиенические нормы суточной двигательной активности в детском и подростковом возрасте	Лекция, беседа	
	12	Рациональное питание. Гигиена питания	Гигиена питания	зачет	Условия укрепления здоровья
Раздел 6. Факторы, разрушающие здоровье 1 час	13	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Режим питания	Контрольный зачет	
Модуль III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.					
Раздел 7. Первая медицинская помощь и правила её оказания 4 часа	14	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	Виды повреждений. Первая медицинская помощь	зачет	Влияние вредных привычек на здоровье человека

Рана и ушибы	15	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	Первая медицинская помощь при ушибах	зачет	ПМП
Отравления , виды отравлений	16	Первая медицинская помощь при отравлениях	Первая медицинская помощь при отравлениях	Контрольный зачет	ПМП
Повторение пройденного материала	17	Повторение		Итоговый контрольный зачет	
					Всего: 17 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся
<p>ОБЖ: 5-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Просвещение», 2012</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995. 3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997</p>

Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации данной программы используется следующее *учебно-методическое обеспечение*:

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 2-е издание – Москва, Просвещение, 2013 г.

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс .Поурочные разработки. . - М.: Просвещение, 2012г.

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11класс . Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2010г.