

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_  
от «1» сентября 2023г.  
Директор МБОУ «СОШ № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Факультатива «Правила безопасности»  
(6 классы)**

Составитель: Корнев Евгений Федорович  
учитель ОБЖ

Эксперт:  
Крюкова Татьяна Александровна  
учитель ИЗО

Ижевск, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Правила безопасности» для 6 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20)
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
5. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72»
6. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72» на 2021-2022 учебный год

Настоящая рабочая программа по ОБЖ ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу « Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс “ ( авторов А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией Ю.Л.Воробьева; АСТ,Астрель,М.,2011 г.), который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в 2020-2021 учебном году.

Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

1. Данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы
2. Данная линия учебников является завершённой и позволяет обеспечить преемственность обучения между младшим , средним и старшим этапами обучения

### Цель программы:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- **освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание образования в 6 классе устанавливает следующие **задачи**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Основным предназначением образовательной области «ОБЖ» в системе общего образования является формирование у учащихся гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «ОБЖ» является необходимым компонентом общего образования школьников, представляя им возможность применить на практике знания основ наук.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6 классе из расчёта 0, 5 ч в неделю, за год 17 часов.**

В период организации учебного процесса в форме электронного обучения будут использоваться дистанционные образовательные платформы.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека:
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей:
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание учебного предмета строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования и «Примерной программы по ОБЖ» на весь период изучения учебного предмета. При определении содержания учебного предмета, также учитывались особенности национального и регионального содержания образования в области «Основы безопасности жизнедеятельности»

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 классов**

В результате изучения факультатива «Правила безопасности» в 6 классах ученик должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного,

техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами личной и коллективной защиты;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь **применять** полученные знания и умения в **практической деятельности и в повседневной жизни** для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

### **Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.**

Для контроля и оценки достижения общеучебных результатов используется следующая система форм и видов контрольно-оценочных действий:

- *текущий контроль*:
  - наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
  - самостоятельные работы;
  - текущее выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- *промежуточный контроль*:
  - тестирование;
  - выполнения творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты;
  - проверочные работы;
  - домашние самостоятельные работы;
- *итоговый контроль*:
  - контрольная итоговая работа;
  - защита исследовательских и проектных работ;

**Тематический план**

№ модуля раздела, темы	Наименование раздел /темы учебной программы	Кол-во часов		Формы работы
		всего	Практических и контрольных работ	
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>			Индивидуальная (проект, мини-сообщение), групповая (разбор ситуационных задач, викторины), фронтальная (дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций)
<b>Р- I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>13</b>		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	3	1	
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	3	1	
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	3		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	2	1	
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	2		
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	4		
<b>Р- II</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	2		
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	1	
<b>Р- III</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	2		
Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	2	1	
Всего часов		17	5	

**Учебно-тематический план 6 класс**

Последовательность тем в предмете (разделы программы), кол-во часов	Последовательность уроков в теме		Учебные (дидактические) единицы	Виды контроля за уровнем усвоения учебных единиц
	№ урока	Тема урока		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (13 ч)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 ч)</b>				
<b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (3 ч)</b>	1	Природа и человек. Ориентирование на местности.	Правила подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Выработка умений применять их в природе. Простейшие способы ориентирования на местности и правила выхода к жилью.	Фронтальный опрос
	2	Определение своего местонахождения. Подготовка к выходу на природу.	Наиболее простые способы определения местонахождения, сторон горизонта и направления движения на местности. Понятие о чрезвычайных ситуациях в природе. Выработка потребности предвидеть сложные жизненные ситуации и принимать меры к безопасному поведению в природных условиях	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
	3	Организация бивака. Необходимое снаряжение для похода.	Знакомство с возможными вариантами оборудования временного укрытия, способами добывания огня и разведения костра, выработка умений разводить костры на природе, обеспечивать пожарную и личную безопасность. Знакомство с факторами, которые необходимо учитывать при подготовке к походу. Определение перечня снаряжения, которое берут в поход. Тестирование	Фронтальный опрос Тестирование
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (3 ч)</b>	4	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе, последовательность действий в таких ситуациях. Правила обеспечения безопасности в походе, грамотный выбор маршрута и условий похода, распределение режима и распорядок похода.	Фронтальный опрос Групповая работа

	5	Подготовка и проведение лыжных походов.	Правила подготовки и проведения зимнего похода, подбор снаряжения, правила обеспечения безопасности в походе, организации движения и ночлегов. Знакомство с правилами подготовки и проведения похода по воде, возможными аварийными ситуациями, правилами обеспечения безопасности на воде.	Фронтальный опрос Групповая работа
	6	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе.	Тестирование
<b>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (3 ч)</b>	7	Акклиматизация человека.	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе в местах, сильно отдаленных от места проживания. Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации и реакклиматизации к различным условиям	Групповая работа Фронтальный опрос
	8	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными видами транспорта:	Особенности передвижения наземными видами транспорта, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении наземным транспортом. Особенности передвижения водным транспортом, личная безопасность при передвижении водным транспортом.	Фронтальный опрос Групповая работа
	9	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Особенности передвижения воздушным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении воздушным транспортом.	Фронтальный опрос
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в</b>	10	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия.	Изучение неблагоприятных факторов, действующих на человека в условиях автономного пребывания в природных условиях. Определение плана действия в каждой конкретной ситуации. Изучение условий попадания и психологических аспектов добровольной автономии, вариантов оценки ситуации; выработка плана действия.	Творческая работа Групповая работа

<b>природной среде (2 ч)</b>	11	Вынужденная автономия человека в природной среде и обеспечение жизнедеятельности.	Выработка умений подавать сигналы бедствия различными способами и средствами; изучение условий попадания и психологических аспектов вынужденной автономии. Изучение возможных способов и выработка умений оборудования временного укрытия, добывания огня и разведения различных типов костров, поиска и добывания воды, её очистки и обеззараживания, добывания пищи в природе.	Фронтальный опрос Тестирование
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b>	12	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Влияние опасных природных явлений на человека и способы защиты от них. Изучение основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными	Групповая работа Фронтальный опрос
	13	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при контакте с насекомыми в природных условиях. Изучение основных правил по защите от укуса клеща; выработка умений оказывать первую помощь при укусе клеща.	Фронтальный опрос
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)</b> <b>Раздел 2 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)</b>				
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)</b>	14	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Изучение правил ухода за одеждой и обувью и правил личной гигиены и медицинской помощи и самопомощи на природе. Способы накладывания повязки на туловище и конечности.	Фронтальный опрос
	15	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Овладение знаниями и умениями оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.	Групповая работа Тестирование

### Раздел 3 Основы здорового образа жизни (2 ч)

<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (2 ч)</b>	16	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	Изучение причин утомления и переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способов профилактики переутомления. Выяснение опасных факторов влияния компьютера на организм человека, составление памятки для работы на компьютере. Проектная деятельность	Групповая работа Проектная деятельность
	17	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Объяснение особенностей влияния окружающей среды (природной и социальной) на развитие и здоровье человека. Изучение опасности и последствий влияния на организма человека наркотиков и психоактивных веществ. Итоговая контрольная работа	Проектная деятельность Тестирование

### Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся
ОБЖ: 6-й класс: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М., «Просвещение», 2012	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005	1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 2. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.