

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО _____

Утверждено
Приказ № 212
от «1» сентября 2023г.
Директор МБОУ «СОШ № 72»
_____ А.К.Слободин

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива «Правила безопасности»
(7 классы)**

Составитель: Корнев Евгений Федорович
учитель ОБЖ

Эксперт:
Крюкова Татьяна Александровна
учитель ИЗО

Ижевск, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Правила безопасности» для 7 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН 2.4.3648-20)
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
5. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72»
6. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72» на 2021-2022 учебный год

Настоящая рабочая программа по ОБЖ ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу “ Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс “ (авторов А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией Ю.Л.Воробьева; АСТ,Астрель,М.,2011 г.), который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в 2020-2021 учебном году

Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

1. Данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для средней общеобразовательной школы
2. Данная линия учебников является завершённой и позволяет обеспечить преемственность обучения между младшим, средним и старшим этапами обучения

Цель программы:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- **освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

– **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание образования в 7 классе устанавливает следующие **задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Основным предназначением образовательной области «ОБЖ» в системе общего образования является формирование у учащихся гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «ОБЖ» является необходимым компонентом общего образования школьников, представляя им возможность применить на практике знания основ наук.

На изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе отводится 0,5 ч в неделю. Программа рассчитана на 17 часов в год .

В период организации учебного процесса в форме электронного обучения будут использоваться дистанционные образовательные платформы.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека:
 - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
 - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание учебного предмета строится по разделам и темам на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования и «Примерной программы по ОБЖ» на весь период изучения учебного предмета. При определении содержания

учебного предмета, также учитывались особенности национального и регионального содержания образования в области «Основы безопасности жизнедеятельности»

Формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки.

Для контроля и оценки достижения общеучебных результатов используется следующая система форм и видов контрольно-оценочных действий:

- *текущий контроль:*
 - наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
 - самостоятельные работы;
 - текущее выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- *промежуточный контроль:*
 - тестирование;
 - выполнения творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты;
 - проверочные работы;
 - домашние самостоятельные работы;
- *итоговый контроль:*
 - контрольная итоговая работа;
 - защита исследовательских и проектных работ;

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела учебной программы	Количество часов	Формы работы
		Всего	
1	Основы комплексной безопасности	7	Индивидуальная (проект, мини-сообщение), групповая (разбор ситуационных задач, викторины), фронтальная (дискуссия, обсуждение проблемных ситуаций)
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4	
3	Основы здорового образа жизни	2	
4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	
5	Безопасность дорожного движения	2	
	Всего часов	17	

Содержание курса

Основы комплексной безопасности

Природные явления их характеристика (Геологические, метеорологические,

гидрологические, биологические космические, природные явления). Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация Землетрясение, эпицентр землетрясения, шкала Меркалли. Вулкан, типы вулканов Обвалы и снежные лавины Ураганы бури, смерчи. Причины их возникновения и последствия Наводнение. Виды наводнений. Последствия наводнений. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Лесной пожар. Пожароопасный сезон. Низовой пожар. Верховой пожар. Подземный пожар. Последствия пожаров

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Подготовка к землетрясению, поведение во время землетрясения, действия после. Признаки приближения ураганов и бурь. Правила поведения во время бури. Прогнозирование. Инженерные работы. Спасательные работы Правила пожарной безопасности. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре.

Основы здорового образа жизни.

Эмоции. Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние Конфликтные ситуации. Умение слушать. Компромисс. Ответственность несовершеннолетних

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание мед.помощи при наружном кровотечении. Оказание медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего

Безопасность дорожного движения.

Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге. Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл). Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения - залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортным средством. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные (знаки приоритета).

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 7 класс (17 часов)

№	Изучаемая тема	Количество часов	Виды контроля за уровнем усвоения учебных единиц	Учебные единицы	Повторение
Раздел - 1 Основы комплексной безопасности 7 часов					
1	Природные явления их характеристика.		Фронтальный опрос	Природные явления их характеристика (Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические космические, природные явления).	погодные явления.
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		зачет	Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация	погодные явления.
3	Землетрясение. Причины и последствия.		Фронтальный опрос	Землетрясение, эпицентр землетрясения, шкала Меркали.	
4	Вулканы. Обвалы и снежные лавины.		Фронтальный опрос	Вулкан, типы вулканов. Обвалы и снежные лавины	
5	Ураганы, бури, смерчи. Причины и последствия.		зачет	Ураганы бури, смерчи. Причины их возникновения. Последствия	
6	Наводнения. Сели и цунами и их характеристика		Групповая работа	Наводнение. Виды наводнений. Последствия. Сели и цунами и их характеристика	
7	Лесные и торфяные пожары и их характеристики.		зачет	Лесной пожар. Пожароопасный сезон. Низовой пожар .Верховой пожар. Подземный пожар. Последствия пожаров	пожары
Раздел II Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 4 часа					
8	Защита населения от последствий землетрясений, вулканов.		Фронтальный опрос	Подготовка к землетрясению, поведение во время землетрясения, действия после	землетрясения, вулканы.
9	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		зачет	Признаки приближения ураганов и бурь. Правила поведения во время бури	ураганы и бури
10	Защита населения от последствий		Фронтальный	Прогнозирование. Инженерные работы.	наводнения,

	наводнений, селевых потоков.		опрос	Спасательные работы	селевые потоки
11	Защита населения от лесных и торфяных пожаров. Профилактика		зачет	Правила пожарной безопасности. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре.	пожары
Раздел III Основы здорового образа жизни 2 часа					
12	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние		Групповая работа	Эмоции. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние	Здоровье.
13	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.		Фронтальный опрос, зачет	Конфликтные ситуации. Умение слушать. Компромисс. Ответственность несовершеннолетних	
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 2 часа					
14	Правила оказания первой медицинской помощи.		Фронтальный опрос, Групповая работа	Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание мед.помощи при наружном кровотечении.	
15	Оказание медицинской помощи при ушибах и переломах.		Групповая работа, зачет	Оказание медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	
Раздел V Безопасность дорожного движения 2 часа					
16	Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге		Фронтальный опрос		
17	Средства регулирования дорожного движения		зачет		

Учебно-методический комплекс

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс М.: Просвещение 2011
2. А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы
3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). ЭОР включают презентации, упражнения, плакаты.