

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования администрации города Ижевска**

**МБОУ "СОШ №72"**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО начальных  
классов**

\_\_\_\_\_  
Тихонова О.Г.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогический совет**

\_\_\_\_\_  
МБОУ "СОШ №72"  
Протокол №15 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Слободин А.К.  
Приказ №217 от «1»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 46752)

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Ижевск 2023-2027**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через

обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий

при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;

- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические

признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;

- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	0	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	1	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	
2.7	Развитие речи	10	1	0	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	2	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10	1		
4	Состав слова	14	1		
5	Морфология	19	1		
6	Синтаксис	8	1		
7	Орфография и пунктуация	50	4		
8	Развитие речи	30	2		
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изуч ени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	Различение предложения и слова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheniya_gramote_po_teme_predlozhenie_i_slovo/379-1-0-82064</a>
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/8_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie_porjadok_slov_v_predlozhenii/85-1-0-82086">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/8_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie_porjadok_slov_v_predlozhenii/85-1-0-82086</a>
3	Составление предложения из слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_t_ekst/379-1-0-7207">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_4_sostavlenie_predlozhenij_t_ekst/379-1-0-7207</a>
4	Различение слова и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-oboznachayushie-predmety-1-klass-5586239.html</a>

	обозначает им предмета					
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-razvitiia-rechi-v-1-klasse-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-razvitiia-rechi-v-1-klasse-s.html</a>
6	Звуки речи Интонаци онное выделени е звука в слове	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_5_zvuki_rechi/379-1-0-7224</a>
7	Определя ем самый частый звук в стихотвор ении	1				<a href="https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html">https://infourok.ru/zanyatie-v-gruppe-prodlennogo-dnya-opredelenie-chastotnogo-zvuka-v-stihotvorenii-6296198.html</a>
8	Различаем первые звуки в словах	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuk_i_chast_1/379-1-0-46839">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/igra_trenazhior_opredeljaem_zvuk_i_chast_1/379-1-0-46839</a>
9	Устанавл иваем последова	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/zvuko_bukvennyj_razbor_slova_1_klass/380-1-0-25116</a>

	тельность звуков в слове					
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				<a href="https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschih-sya-odnim-zvukom-2630648">https://znanio.ru/media/sopostavlenie-slov-razlichayuschih-sya-odnim-zvukom-2630648</a>
11	Проводим параллельные линии	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html">https://videouroki.net/razrabotki/provedeniie-paralliel-nykh-linii.html</a>
12	Отрабатываем параллельные линии	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/trenirovka_v_provedenii_vertikalnykh_parallelnykh_linij/380-1-0-57724</a>
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				<a href="https://findslide.org/obrazovanie/prezentatsiya-k-uroku-pisma-v-1-68">https://findslide.org/obrazovanie/prezentatsiya-k-uroku-pisma-v-1-68</a>
14	Пишем элементы букв	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285</a>
15	Особенность гласных звуков	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_9_glasnye_zvuki/379-1-0-7328">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_9_glasnye_zvuki/379-1-0-7328</a>

16	Отрабаты ваем письмо элементов букв	1				<a href="https://ppt-online.org/584104">https://ppt-online.org/584104</a>
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_45_zaglavnaja_bukva_a/379-1-0-9205">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_45_zaglavnaja_bukva_a/379-1-0-9205</a>
18	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв А, а	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-a-a.html</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_61_zaglavnaja_bukva_ja/379-1-0-10736">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_61_zaglavnaja_bukva_ja/379-1-0-10736</a>
20	Слогообр азующая функция гласных звуков	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_8_vek_zhivi_vek_uchis_glasnye_i_soglasnye_zvuki/379-1-0-56705">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_8_vek_zhivi_vek_uchis_glasnye_i_soglasnye_zvuki/379-1-0-56705</a>
21	Закреплен ие	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ia-ia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ia-ia.html</a>

	написания строчной и заглавной Я, я					
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_o/379-1-0-82145">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_glasnaja_bukva_o/379-1-0-82145</a>
23	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв О, о	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-pismo-v-1-klasse-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-o-5006144.html</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukva_jo/379-1-0-11193">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukva_jo/379-1-0-11193</a>
25	Отрабаты ваем умение определят ь количество а слогов в	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009</a>

	слове					
26	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				<a href="https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoy-yo-yo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukoy-yoyo-554298.html">https://infourok.ru/znakomstvo-s-bukvoy-yo-yo-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukoy-yoyo-554298.html</a>
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u-klass-2059619.html</a>
28	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв У, у	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-u-u.html</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu/presentation-39025">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu/presentation-39025</a>
30	Звуковой анализ слов,	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/zvukovaja_model_slova/379-1-0-36684">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/zvukovaja_model_slova/379-1-0-36684</a>

	работа со звуковым и моделями слов					
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-iu-iu.html</a>
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_73_zaglavnaia_bukva_eh/379-1-0-11785">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/urok_73_zaglavnaia_bukva_eh/379-1-0-11785</a>
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-e-e-1.html</a>
34	Письмо строчной и заглавной	1				<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e/presentation-38513">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e/presentation-38513</a>

	букв Е, е					
35	Построение моделей звукового состава слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_lesnaja_s_hkola_po_teme_zvukovaja_skhema_slova_na_osnove_shablona_slovo/379-1-0-76504">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_lesnaja_s_hkola_po_teme_zvukovaja_skhema_slova_na_osnove_shablona_slovo/379-1-0-76504</a>
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				<a href="https://ppt-online.org/827465">https://ppt-online.org/827465</a>
37	Письмо строчной буквы ы	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-strochnaya-bukva-y-umk</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-strochnoj-i-zaglavnoj-bukv-i-i-5325976.html</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html</a>

40	Повторяем особенности гласных звуков	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047192.html</a>
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pismennye-bukvy-russkogo-alfavita">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/pismennye-bukvy-russkogo-alfavita</a>
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				<a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/203769-prezentaciya-glasnye-zvuki-bukvy-oboznachayuschie-glasnye-zvuki.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/203769-prezentaciya-glasnye-zvuki-bukvy-oboznachayuschie-glasnye-zvuki.html</a>
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukvy_m_m/379-1-0-9622">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/strochnaja_i_zaglavnaja_bukvy_m_m/379-1-0-9622</a>
44	Закрепление	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-m-m.html</a>

	написания строчной и заглавной букв М, м					
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковым и моделями слов	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/trenazher_po_obucheniju_gramote_pryzhki_s_tramplina_zvukovoj_analiz_slova/379-1-0-83127">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/trenazher_po_obucheniju_gramote_pryzhki_s_tramplina_zvukovoj_analiz_slova/379-1-0-83127</a>
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-n-n.html</a>
47	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Н, н	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-2573806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-nn-2573806.html</a>
48	Письмо строчной и заглавной	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-r-r-pismo-5474625.html</a>

	букв Р, р					
49	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Р, р	1				<a href="https://lusana.ru/presentation/5875">https://lusana.ru/presentation/5875</a>
50	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: непарные звонкие	1				<a href="https://ppt-online.org/739222">https://ppt-online.org/739222</a>
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-l-l-pismo-5474631.html</a>
52	Закреплен ие написания строчной и	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-l-l.html</a>

	заглавной букв Л, л					
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ji-pismo-5474634.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-ji-pismo-5474634.html</a>
54	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Й, й	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-i-i-1.html</a>
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковым и моделями слов	1				<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/94257-prezentaciya-trenirovochnye-zadaniya-so-zvukovymi-shemami-slov-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/94257-prezentaciya-trenirovochnye-zadaniya-so-zvukovymi-shemami-slov-1-klass.html</a>
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaya-i-strochnaya-bukva-g-g-pismo-5474652.html</a>
57	Закреплен ие	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-g-g.html</a>

	написания строчной и заглавной букв Г, г					
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-kk-2145577.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-zaglavnaia-i-strochnaya-bukvi-kk-2145577.html</a>
59	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв К, к	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k.html</a>
60	Подбор слов, соответст вующих заданной модели	1				<a href="http://www.myshared.ru/slide/935013">http://www.myshared.ru/slide/935013</a>
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaia-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-gramote-zaglavnaia-i-strochnaya-bukva-z-z-pismo-5486066.html</a>
62	Закреплен	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-z-z.html</a>

	ие написания строчной и заглавной букв З, з					
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-s-s-4021622.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-s-s-4021622.html</a>
64	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв С, с	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-s-s.html?reg=ok</a>
65	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: парные по звонкости	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html</a>

	-глухости согласные					
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-dd-dlya-klassa-shkola-rossii-4004657.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvi-dd-dlya-klassa-shkola-rossii-4004657.html</a>
67	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Д, д	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-d-d.html</a>
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-t-t-klass-2312484.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvi-t-t-klass-2312484.html</a>
69	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Т, т	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-t-t.html</a>
70	Тренируе мся подбирать	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html">https://infourok.ru/prezentaciya-podberi-slovo-k-shem-dlya-klassa-2340308.html</a>

	слова, соответст вующие заданной модели					
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-bb-981768.html</a>
72	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Б, б	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-b-b.html</a>
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-p-i-zaglavnoj-p-5462125.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-na-temu-pismo-strochnoj-bukvy-p-i-zaglavnoj-p-5462125.html</a>
74	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв П, п	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-p-p.html</a>

75	Отрабаты ваем умение проводить звуковой анализ	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvukovoj-analiz-slov-1-klass-5033330.html</a>
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismapismo-bukvi-vv-1120279.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pismapismo-bukvi-vv-1120279.html</a>
77	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв В, в	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-v-v.html</a>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-f-f-klass-3442904.html">https://infourok.ru/russkiy-yazik-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukv-f-f-klass-3442904.html</a>
79	Закреплен ие написания строчной и заглавной	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-f-f.html</a>

	букв Ф, ф					
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-gluhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-1-klass-4047338.html</a>
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klass-3505561.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh-klass-3505561.html</a>
82	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-zh-zh.html</a>
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvi-sh-sh-1675928.html</a>
84	Закреплен ие написания строчной и заглавной	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shsh.html</a>

	букв Ш, ш					
85	Особенно сти шипящих звуков	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-shipyaschie-soglasnie-zvuki-klass-umk-shkola-rossii-3003369.html</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-nachalnaya-shkola-veka-2462428.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-klass-na-temu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ch-ch-sochetaniya-cha-chu-nachalnaya-shkola-veka-2462428.html</a>
87	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ch-ch.html</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-na-temu-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sch-sch-klass-1503758.html</a>
89	Закреплен ие написания строчной и	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html</a>

	заглавной букв Щ, щ					
90	Особенно сть согласных звуков, обозначае мых изучаемы ми буквами: непарные глухие	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-parnie-i-neparnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1830322.html</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pismu-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass-5564607.html</a>
92	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Х, х	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-kh-kh.html</a>
93	Письмо строчной и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obucheniyu-pismu-zaglavnaya-i-strochnaya-bukvy-c-c-1klass-4352775.html</a>

	заглавной букв Ц, ц					
94	Закреплен ие написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-ts-ts.html</a>
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html</a>
96	Обобщае м знания о согласных звуках	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/prezentacija_k_uroku_obuchenija_gramote_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye/379-1-0-83419</a>
97	Письмо строчной буквы ь	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-bukvy-1-klass-5013300.html</a>
98	Письмо строчной буквы ь	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnye.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnye.html</a>
99	Совместн ое составлен ие небольши	1				<a href="https://pptcloud.ru/literatura/moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov">https://pptcloud.ru/literatura/moya-lyubimaya-igrushka-sostavlenie-rasskazov</a>

	х рассказов о любимых играх					
10 0	Совместн ое составлен ие небольш их рассказов о любимом дне	1				<a href="http://www.myshared.ru/slide/1409887/">http://www.myshared.ru/slide/1409887/</a>
10 1	Резервны й урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/12/prezentatsiya-pravilnoe-napisanie-vseh-bukv-russkogo-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/12/prezentatsiya-pravilnoe-napisanie-vseh-bukv-russkogo-0</a>
10 2	Резервны й урок.	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/algorithm_napisaniya_bukv/379-1-0-9285</a>

	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса					
10 3	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pis-mo-bukv-v-1-klasse.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-pis-mo-bukv-v-1-klasse.html?login=ok</a>
10 4	Резервный урок. Отрабатываем умение определять	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/interaktivnyj_trenazhior_kolichestvo_slogov_v_slove_zhivotnye/379-1-0-79009</a>

	количество слогов в слове					
10 5	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-oformlenie-predlozhenii.html</a>
10 6	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/549026">https://urok.1sept.ru/articles/549026</a>
10 7	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/rabota-nad-algoritmom-spisyvanija-predlozhenija.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/rabota-nad-algoritmom-spisyvanija-predlozhenija.html</a>
10 8	Резервный урок. Когда	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_sl ov_urok_2/380-1-0-82406">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_perenos_sl ov_urok_2/380-1-0-82406</a>

	нужен перенос слова					
10 9	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-perenos-slov</a>
11 0	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klasse-po-tiem.html">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klasse-po-tiem.html</a>
11 1	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klasse-po-tiemie-rabota-nad-algoritmami-.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-73-v-1-klasse-po-tiemie-rabota-nad-algoritmami-.html</a>
11 2	Резервный урок. Объяснительное	1				<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-pismo-rabota</a>

	письмо под диктовку слов и предложений					
11 3	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sobieri-slova-v-priedlozhieniia-ru.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-sobieri-slova-v-priedlozhieniia-ru.html</a>
11 4	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				<a href="https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass">https://pptcloud.ru/russkiy-yazik/sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass</a>
11 5	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку	1				<a href="https://findslide.org/russkiy-yazyk/pismo-pod-diktovku-prezentatsiya-k-uroku">https://findslide.org/russkiy-yazyk/pismo-pod-diktovku-prezentatsiya-k-uroku</a>

	текста					
11 6	Язык как основное средство человеческого общения.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-yazik-kak-sredstvo-obscheniya-poryadok-deystviy-pri-spisivanii-os-nachalna-1435819.html</a>
11 7	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zvuki-rechi-klass-2119591.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zvuki-rechi-klass-2119591.html</a>
11 8	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_udarenie/380-1-0-82407">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_udarenie/380-1-0-82407</a>
11 9	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-udarniy-slog-udarenie-klass-3131224.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-udarniy-slog-udarenie-klass-3131224.html</a>

	слов на слоги					
12 0	Согласные звуки: систематизация знаний	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-soglasnye-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047271.html</a>
12 1	Функции букв е, ё, ю, я	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvy-e-yo-yu-ya-i-ih-funkcii-v-slovah-1-klass-4047202.html</a>
12 2	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-klasse-3345911.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-klasse-3345911.html</a>
12 3	Алфавит	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_russkij_alfavit_ili_azbuka/380-1-0-82409">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_russkij_alfavit_ili_azbuka/380-1-0-82409</a>
12 4	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/12/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme</a>

12 5	Слово как единица языка	1				<a href="https://ppt-online.org/965233">https://ppt-online.org/965233</a>
12 6	Слова, называющие предметы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-nazvaniya-predmetov-priznakov-predmetov-dejstvij-predmetov-1-klass-4047044.html</a>
12 7	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/slova_otvechajushhie_na_voprosy_kto_chno/380-1-0-8399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/slova_otvechajushhie_na_voprosy_kto_chno/380-1-0-8399</a>
12 8	Слова, называющие признака предмета	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvaniya_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slova_nazvaniya_predmetov_priznakov_predmetov_dejstvij_predmetov/380-1-0-82386</a>
12 9	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kakaya-kakoy-kakoe-klass-1385734.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-otvechayushchie-na-voprosi-kakaya-kakoy-kakoe-klass-1385734.html</a>
13 0	Слова, называющие действия	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-dejstviya-1-klass-4325838.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slova-dejstviya-1-klass-4325838.html</a>

	предмета					
13 1	Слова, отвечающ ие на вопросы что делать?, что сделать?	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat-5724914.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pisma-v-1-klasse-po-teme-slova-otvechayushie-na-voprosy-chto-delat-chto-sdelat-5724914.html</a>
13 2	Отрабаты ваем умение здать вопрос к слову	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-postanovka-voprosov-k-slovam-klass-1103784.html</a>
13 3	Наблюдае м за значения ми слов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-slovo-i-ego-znachenie-1-klass-4244947.html</a>
13 4	Общее представл ение о родственн ых словах	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rodstvennie-slova-klass-2226101.html</a>
13 5	Слова, близкие по значению	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-blizkie-po-znacheniyu-sinonimi-klass-1905614.html</a>
13	Наблюден	1				<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-slova-blizkie-i-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-slova-blizkie-i-</a>

6	ие за словами, близкими по значению, в тексте					<a href="#">p.html</a>
13 7	Предложе ние как единица языка	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_predlozhenie/380-1-0-82382</a>
13 8	Слово и предложе ние: сходство и различие	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html">https://infourok.ru/prezentaciya-slovo-i-predlozhenie-klass-shkola-rossii-1521486.html</a>
13 9	Установл ение связи слов в предложе нии при помощи смысловы х вопросов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass-5120615.html</a>
14 0	Составлен ие предложе	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavlenie-predlozhenij-iz-slov-1-klass-4718227.html</a>

	ний из набора форм слов					
14 1	Восстановление деформированных предложений	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/vosstanovlenie_deformirovannogo_teksta_1_klass/380-1-0-14989</a>
14 2	Контрольное списывание.	1	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchenie-gramote-na-temualgoritm-spisivaniya-predlozheniya-i-samoproverki-klass-3287869.html</a>
14 3	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/26/russkiy-yazyk-1-klass-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/26/russkiy-yazyk-1-klass-rabota-nad-algoritmom-spisyvaniya</a>
14 4	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_napisanie_slov_s_neproverjaemoj_bukvoj_bezudarnogo_glasnogo_zvuka/380-1-0-82434">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_napisanie_slov_s_neproverjaemoj_bukvoj_bezudarnogo_glasnogo_zvuka/380-1-0-82434</a>
14	Правила	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zaglavnaja">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zaglavnaja</a>

5	оформлен ия предложе ний: прописна я буква в начале и знак в конце предложе ния				<a href="http://bukva_v_slovakh/380-1-0-82453">bukva_v_slovakh/380-1-0-82453</a>
14 6	Знаки препинан ия в конце предложе ния: точка, вопросите льный и воскличат ельный знаки	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniya-v-1-klasse-4312084.html</a>
14 7	Прописна я буква в именах собственн ых: в именах и фамилиях	1			<a href="https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-imienakh-sobstviennykh-priezie.html">https://multiurok.ru/files/zaglavnaia-bukva-v-imienakh-sobstviennykh-priezie.html</a>

	людей. Прописна я буква в именах собственн ых: в кличках животных					
14 8	Отработка правила переноса слов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-perenos-slov-1-klass-4047130.html</a>
14 9	Гласные после шипящих в сочетания х жи, ши (в положени и под ударение м)	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheni_ja_gramote_pravopisanie_sochetani_j_zhi_shi/379-1-0-82410">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/obuchenie_gramote/m_prezentacija_k_uroku_obucheni_ja_gramote_pravopisanie_sochetani_j_zhi_shi/379-1-0-82410</a>
15 0	Закреплен ие правописа ния гласных после	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-klass-4017640.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-klass-4017640.html</a>

	шипящих в сочетания х жи, ши					
15 1	Гласные после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_zhi_shi_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-82451">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_zhi_shi_cha_shha_chu_shhu/380-1-0-82451</a>
15 2	Закреплен ие правописа ния гласных после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bukvosochetaniya-zhishi-chaschachuschu-klass-1898266.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-bukvosochetaniya-zhishi-chaschachuschu-klass-1898266.html</a>
15 3	Правопис ание сочетаний чк, чн	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_chk_chn cht/380-1-0-82450">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_bukvosochetaniya_chk_chn cht/380-1-0-82450</a>
15 4	Закреплен ие правописа	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-4047373.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-chn-cht-1-klass-4047373.html</a>

	ния слов с сочетаниями чк, чн					
15 5	Годовой контрольный диктант.	1	1			<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/kartinnyj_slovarnyj_diktant_1_klass/380-1-0-11416">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/kartinnyj_slovarnyj_diktant_1_klass/380-1-0-11416</a>
15 6	Работа над ошибками . Речь как основная форма общения между людьми	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_rech_ustnaja_i_pismennaja_predlozhenie/380-1-0-82199">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_rech_ustnaja_i_pismennaja_predlozhenie/380-1-0-82199</a>
15 7	Ситуации общения	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-uchimsya-obschatsya-klass-360778.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-uchimsya-obschatsya-klass-360778.html</a>
15 8	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=160756">https://infourok.ru/material.html?mid=160756</a>
15 9	Речевой этикет: ситуация извинения	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-rechevoj-etiket-slova-privetstviya-proshaniya-izvineniya-otrabotka-poryadka-dejstvij-pri-sp-5684765.html</a>
16 0	Работа над	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsija-uroka-po-russomu-iazyku-urok-32-ri.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsija-uroka-po-russomu-iazyku-urok-32-ri.html</a>

	ошибками . Речевой этикет: ситуация обращени е с просьбой					
16 1	Речевой этикет: ситуация благодарн ости	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_vezhlivye_slova/380-1-0-82399</a>
16 2	Текст как единица речи	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-edinica-rechi-1-klass-5001029.html</a>
16 3	Восстанов ление деформир ованного текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-восстановление-деформированного-текста-klass-3732694.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-восстановление-деформированного-текста-klass-3732694.html</a>
16 4	Составлен ие небольши х устных рассказов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-teksta-po-dannomu-nachalu-russkij-yazyk-1-klass-5398026.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sostavlenie-teksta-po-dannomu-nachalu-russkij-yazyk-1-klass-5398026.html</a>
16 5	Составлен ие небольши х устных	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/03/obuchenie-gramote-sostavlenie-rasskaza-po-kartinkam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/08/03/obuchenie-gramote-sostavlenie-rasskaza-po-kartinkam</a>

	рассказов на основе наблюдений					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16 5	2	0			

## 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дат а изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контр ольны е работы	Практи ческие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_udarnye_i_bezudarnye_glasnye_zvuki_v_slove/381-1-0-19245">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_uroka_russkogo_jazyka_vo_2_klasse_udarnye_i_bezudarnye_glasnye_zvuki_v_slove/381-1-0-19245</a>
3	Парные и непарные	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye_zvuki_i_bukvy_dlja_ikh_oboznachenija/381-1-0-82099">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_tvjordye_i_mjagkie_soglasnye_zvuki_i_bukvy_dlja_ikh_oboznachenija/381-1-0-82099</a>

	по твёрдости - мягкости согласные звуки					
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/11/prezentatsiya-parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/11/prezentatsiya-parnye-zvonkie-i-gluhie-soglasnye</a>
5	Функции мягкого знака	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mjagkij_znak/381-1-0-82023">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_mjagkij_znak/381-1-0-82023</a>
6	Используй- вание на письме разделител- ьных ь и ь	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58754-prezentaciya-razdelitelnye-i-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58754-prezentaciya-razdelitelnye-i-2-klass.html</a>
7	Входной контрольн- ый диктант.	1	1			
8	Деление слов на слоги. Используй- вание	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/09/11/delenie-slov-na-slogi-prezentatsiya-k-uroku</a>

	знания алфавита при работе со словарями					
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvi-klass-2280492.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-razlichat-zvuki-i-bukvi-klass-2280492.html</a>
10	Слово и его значение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_slovo_i_ego_znachenie/381-1-0-81987</a>
11	Значение слова в словаре	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html</a>
12	Однозначные и многозначные слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-4060299.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-2-klass-4060299.html</a>
13	Значение слова в словаре и тексте	1				<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-znachie-1.html</a>
14	Многозначные слова. Прямое и	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-4060301.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-cto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-4060301.html</a>

	переносно е значение слова					
15	Синонимы	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/tema_slova_sinonimy/381-1-0-3115">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/tema_slova_sinonimy/381-1-0-3115</a>
16	Синонимы в тексте	1				
17	Антонимы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-antonimy-2-klass-5367801.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-antonimy-2-klass-5367801.html</a>
18	Наблюден ие за использов анием антонимов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-nablyudenie-slova-antonimy-2-klass-5624738.html</a>
19	Обобщени е знаний по разделу «Лексика»	1				
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
21	Проверочн ая работа по разделу «Лексика».	1	1			
22	Резервный	1				

	урок по разделу лексики					
23	Окончание как изменяемая часть слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-okonchanie-2-klass-4025542.html</a>
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/08/29/prezentatsiya-uroka-odnokorennye-slova-koren-slova-2klass</a>
27	Признаки однокоренных (родственн	1				

	ых) слов. Корень слова					
28	Корень как часть слова	1				
29	Корень как общая часть родственн ых слов	1				
30	Корень слова: обобщение знаний	1				
31	Суффикс как часть слова	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/16/prezentatsiya-suffiks-kak-chast-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/04/16/prezentatsiya-suffiks-kak-chast-slova</a>
32	Значения суффиксов	1				
33	Приставка как часть слова (наблюден ие)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pristavka-kak-chast-slova-2-klass-5298964.html</a>
34	Роль суффиксов и приставок	1				

35	Состав слова: систематизация знаний	1				
36	Состав слова: обобщение	1				
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1				
38	Проверочная работа за 1 четверть	1	1			
39	Резервный урок по разделу состав слова.	1				
40	Имя существительное как	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-2-klass-shkola-rossii-5791112.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-2-klass-shkola-rossii-5791112.html</a>

	часть речи					
41	Имя существительное: значение	1				
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				
43	Имя существительное: изменение по числам	1				
44	Число имён существительных	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chislo-imyon-sushestvitelnyh-2-klass-5471370.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-chislo-imyon-sushestvitelnyh-2-klass-5471370.html</a>
45	Имя существительное: употребление в речи	1				
46	Глагол как часть речи	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-3665721.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-glagol-kak-chast-rechi-3665721.html</a>
47	Глагол: значение	1				

48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
49	Единствен ное и множестве нное число глаголов	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagola-klass-umk-shkola-rossii-1951937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-glagola-klass-umk-shkola-rossii-1951937.html</a>
50	Обобщени е знаний о глаголе	1				
51	Проверочн ая работа по теме: «Глагол»	1	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/01/31/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-2-klass-umk-shkol-0</a>
52	Имя прилагател ьное: значение	1				
53	Связь имени прилагател ьного с именем существит	1				

	ельным					
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/03/prezentatsiya-pristavki-i-predlogi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/03/prezentatsiya-pristavki-i-predlogi</a>
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
57	Части речи: систематизация знаний	1				
58	Части речи: обобщение	1				
59	Резервный урок по	1				

	разделу морфологи я: части речи					
60	Резервный урок по разделу морфологи я: изменение по числам имен существит ельных	1				
61	Резервный урок по разделу морфологи я: роль имён существит ельных в тексте	1				
62	Резервный урок по разделу морфологи я: роль глаголов в	1				

	тексте					
63	Резервный урок по разделу морфологии я: роль имён прилагательных в тексте	1				
64	Резервный урок по разделу морфологии я: выполняем проектное задание	1				
65	Резервный урок по разделу морфологии я: выполняем проектное задание	1				
66	Предложение как единица	1				

	языка					
67	Предложение и слово	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/15/prezentatsiya-slovo-i-predlozhenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/05/15/prezentatsiya-slovo-i-predlozhenie</a>
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-klass-1389387.html</a>
70	Виды предложений по цели высказывания	1				
71	Повествовательные,	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/vidy-predlozheniy-po-tseli-povestvovatelnye-voprositelnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/19/vidy-predlozheniy-po-tseli-povestvovatelnye-voprositelnye</a>

	вопросительные, побудительные предложения					
72	Связь слов в предложении	1				
73	Предложение: систематизация знаний	1				
74	Проверочная работа за 2 четверть.	1	1			
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
76	Повторени	1				

	е алгоритма списывани я текста					
77	Гласные после шипящих в сочетания х жи, ши (в положении под ударением )	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/144399-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-sochetaniyami-zhi-shi-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/144399-prezentaciya-pravopisanie-slov-s-sochetaniyami-zhi-shi-2-klass.html</a>
78	Гласные после шипящих в сочетания х ча, ща, чу, шу	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/30/prezentatsiyaurok-russkogo-yazyka-2-klass-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/30/prezentatsiyaurok-russkogo-yazyka-2-klass-pravopisanie</a>
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
80	Перенос слов по слогам	1				
81	Перенос	1				

	слов по слогам: закреплен ие					
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-bukvosochetaniya-chk-nch-chn-nch-cht-shn-2-klass-4060575.html</a>
83	Употребле ние прописной и строчной буквы	1				
84	Списыван ие текста. Словарны й диктант	1				
85	Прописная буква в именах собственн ых: имена, фамилии, отчества	1				

	людей, клички животных					
86	Прописная буква в именах собственн ых: географич еские названия	1				
87	Объясните льный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				
88	Единообра зное написание гласных в корне	1				
89	Обозначен ие буквой безударног	1				

	о гласного звука в корне слова					
90	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
91	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
93	Правописание слов с безударным гласным	1				

	звук в корне: закреплен ие					
94	Объясните льный диктант: учимся обозначать безударны е гласные в корне слова	1				
95	Непроверя емые гласные в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-neproveryaemie-bezudarnie-glasnie-v-korne-klass-3406680.html</a>
96	Правописа ние слов с проверяем ыми и непроверя емыми безударны ми гласными в корне слова	1				

97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1				
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-3578072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-parnih-soglasnih-v-korne-slova-klass-3578072.html</a>
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне	1				

	слова					
10 1	Способы проверки согласных в корне слова	1				
10 2	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				
10 3	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
10 4	Объясните льяный диктант: учимся писать буквы согласных в корне	1				

	слова					
10 5	Диктант на изученные орфограмм ы в корне слова.	1	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-1394160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-1394160.html</a>
10 6	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
10 7	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
10 8	Наблюден ие за правописа нием суффиксов имён существит ельных	1				

10 9	Наблюде ние за правописа нием суффиксов имён прилагател ьных	1				
11 0	Наблюде ние за правописа нием приставок	1				
11 1	Списыван ие текста. Словарны й диктант	1				
11 2	Различные способы решения орфографи ческой задачи в зависимос ти от места орфограмм ы в слове	1				
11	Отработка	1				

3	способов решения орфографи ческой задачи в зависимос ти от места орфограмм ы в слове					
11 4	Диктант на изученные правила (орфограм мы корня)	1				
11 5	Работа над ошибками, допущенн ыми в диктанте	1				
11 6	Раздельно е написание предлогов с именами существит ельными	1				
11	Раздельно	1				

7	е написание предлогов с именами существит ельными: закреплен ие					
11 8	Правописа ние слов с разделител ьным мягким знаком	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-2-klass-4064283.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-razdelitelnym-2-klass-4064283.html</a>
11 9	Отработка правописа ния слов с разделител ьным мягким знаком	1				
12 0	Отработка правописа ния слов с разделител ьным мягким знаком и другими	1				

	изученным и орфограмм ами					
12 1	Правописа ние слов с орфограмм ами в значимых частях слов: систематиз ация	1				
12 2	Правописа ние слов с орфограмм ами в значимых частях слов: обобщение	1				
12 3	Отработка правописа ния слов с орфограмм ами в значимых частях слов	1				

12 4	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
12 5	Проверочная работа за 3 четверть.	1	1			
12 6	Резервный урок: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
12 7	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1				

	вызывающих трудности					
12 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
12 9	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 0	Резервный урок по разделу орфографии	1				

	я: отработка орфограмм , вызывающ их трудности					
13 1	Резервный урок по разделу орфографи я	1				
13 2	Резервный урок по разделу орфографи я	1				
13 3	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				
13 4	Выбор языковых средств для выражения	1				

	собственн ого мнения					
13 5	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержат ь, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				
13 6	Диалогиче ская форма речи	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-dialog-i-monolog-klass-855260.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-dialog-i-monolog-klass-855260.html</a>
13 7	Умение договарив аться и приходить к общему решению в совместно й	1				

	деятельнос ти при проведени и парной и групповой работы					
13 8	Составлен ие устного рассказа по репродукц ии картины	1				
13 9	Составлен ие устного рассказа по репродукц ии картины	1				
14 0	Проверочн ая работа по разделу «Орфогра фия»	1	1			
14 1	Текст	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-hto-takoe-tekst-2-klass-4059701.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-hto-takoe-tekst-2-klass-4059701.html</a>
14 2	Признаки текста:	1				

	смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли					
14 3	Тема текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-hto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-teksta-2-klass-shkola-rossii-5786657.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-hto-takoe-tema-i-glavnaya-mysl-teksta-2-klass-shkola-rossii-5786657.html</a>
14 4	Основная мысль	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122383-prezentaciya-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122383-prezentaciya-tekst-2-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
14 5	Заглавие текста	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-zaglavie-teksta-2-klass-6599093.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-zaglavie-teksta-2-klass-6599093.html</a>
14 6	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				
14 7	Отработка умения подбирать	1				

	заголовки к предложен ным текстам					
14 8	Последова тельность частей текста (абзацев).	1				
14 9	Корректир ование текстов с нарушенн ым порядком предложен ий	1				
15 0	Отработка умения корректир овать тексты с нарушенн ым порядком предложен ий	1				
15	Корректир	1				

1	писание текстов с нарушенн ым порядком абзацев					
15 2	Отработка умения корректир овать тексты с нарушенн ым порядком абзацев	1				
15 3	Проверочн ая работа по разделу «Развитие речи»	1	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-6068472.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-tekst-opisanie-2-klass-shkola-rossii-6068472.html</a>
15 4	Текст – описание. Особеннос ти текстов- описаний	1				
15 5	Текст- повествова ние	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-shkola-rossii-5791164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-povestvovanie-2-klass-shkola-rossii-5791164.html</a>
15	Особеннос	1				

6	ти текстов-повествований					
15 7	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
15 8	Текст-рассуждение	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_chno_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_na_temu_chno_taoke_tekst-rassuzhdenie_2_klass-497914.htm</a>
15 9	Особенности текстов-рассуждений	1				
16 0	Знакомство с жанром поздравления	1				
16 1	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на	1				

	вопросы					
16 2	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
16 3	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
16 4	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				
16 5	Резервный урок по	1				

	разделу развитие речи: пишем текст по предложен ному плану					
16 6	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- описание	1				
16 7	Котрольны й годовой диктант.	1	1			
16 8	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- рассужден	1				

	ие					
16 9	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				
17 0	Резервный урок по разделу развитие речи	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	11	0		

### 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Входной	1	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-</a>

	диктант.					<a href="http://slovar-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html">slovar-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>

12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/okonchanie_kak_chast_slova/381-1-0-20727">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/okonchanie_kak_chast_slova/381-1-0-20727</a>
13	Нулевое окончание	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-nulevoe-okonchanie-3-klass-6590113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-nulevoe-okonchanie-3-klass-6590113.html</a>
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
17	Резервный урок по разделу состав слова:	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>

	проектное задание "Семья слов"					
18	Части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
21	Проверочная работа по теме: «Состав слова».	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
22	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
23	Род имен	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=4120">https://infourok.ru/material.html?mid=4120</a>

	существительных. Имена существительные единственного и множественного числа.					
24	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
25	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
28	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>

	льных: дательный падеж					
29	Падеж имён существите льных: винительны й падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
30	Падеж имён существите льных: творительн ый падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
31	Падеж имён существите льных: предложны й падеж	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
32	Изменение имён существите льных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
33	Имена существите льные 1, 2, 3го	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>

	склонения.					
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
35	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
36	Проверочная работа за 1 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
38	Изменение имён	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>

	прилагательных по родам					
39	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
41	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
44	Значения имён	1				

	прилагательных: обобщение					
45	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
46	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
47	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
48	Употребление личных местоимений в речи	1				<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65736-prezentaciya-lichnye-mestoimeniya-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65736-prezentaciya-lichnye-mestoimeniya-3-klass.html</a>
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
50	Глагол:	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>

	общее значение, вопросы, употребление в речи.					
51	Проверочная работа по теме: «Личные местоимения»	1	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyka-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-glagolov-v-rechi-3-klass-6585719.html</a>
52	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
53	Изменение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
54	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
55	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
56	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
57	Род глаголов в прошедшем	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>

	времени					
58	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
60	Части речи: обобщение	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/urok_russkogo_jazyka_pravopisanie_chasticy_ne_s_glagolami/382-1-0-31279">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/urok_russkogo_jazyka_pravopisanie_chasticy_ne_s_glagolami/382-1-0-31279</a>
61	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-izmenenie-glagolov-po-chislam-2724291.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-izmenenie-glagolov-po-chislam-2724291.html</a>
62	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_neopredeljonnoj_forme_glagola_chislo_glagolov/382-1-0-82400">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_neopredeljonnoj_forme_glagola_chislo_glagolov/382-1-0-82400</a>
63	Резервный урок по разделу морфология : отработка темы	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-3760368.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-znachenie-i-upotreblenie-imyon-prilagatelnyh-v-rechi-3760368.html</a>
64	Резервный	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/lichnyie-miestoimieniia-3-">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/lichnyie-miestoimieniia-3-</a>

	урок по разделу морфология				<a href="http://klass-umk-shkola-rossii">klass-umk-shkola-rossii</a>
65	Предложение	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-3-klass-6214401.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-predlozhenie-3-klass-6214401.html</a>
66	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
68	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
69	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
71	Проверочная работа за 2 четверть.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
72	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>

73	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
75	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
77	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				

79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
82	Повторяем правописание парных по	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>

	звонкости- глухости согласных в корне слова					
83	Повторяем правописан ие проверяемы х и непроверяе мых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
84	Повторяем правописан ие слов с разделитель ным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
85	Правописан ие суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>
86	Закрепляем правописан ие суффиксов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
87	Правописан ие	1				

	приставок					
88	Закрепляем правописание приставок	1				
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
90	Проверочная работа по теме: «Правописание суффиксов и приставок»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>

92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
93	Правописание слов с двумя безударными и гласными в корне слова	1				
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными и гласными	1				

	в корне слова					
95	Правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1				
99	Отработка написания непроизносимых согласных в	1				

	корне слова					
10 0	Проверочная работа по теме: «Написание слов с орфограммами в корне»	1	1			
10 1	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
10 2	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
10 3	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				
10 4	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
10 5	Мягкий знак после	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>

	шипящих на конце имён существительных					
10 6	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
10 7	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>

	склонения					
10 9	Правописан ие безударных окончаний имён существите льных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
11 0	Наблюдени е за правописан ием безударных окончаний имён существите льных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
11 1	Правописан ие безударных окончаний имён существите льных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
11 2	Наблюдени е за	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>

	правописан ием безударных окончаний имён существите льных 3-го склонения					
11 3	Правописан ие безударных окончаний имён существите льных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
11 4	Правописан ие окончаний имён существите льных во множествен ном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
11 5	Правописан ие безударных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>

	существительных: систематизация знаний					
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
11 7	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
11 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагатель	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>

	ных в единственном числе					
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагатель	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

	ных					
12 2	Проверочная работа за 3 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
12 3	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
12 4	Правописание местоимений	1				
12 5	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
12 6	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
12 7	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
12 8	Повторяем правописание слов с	1				

	изученными в 1-3 классах орфограмма ми в корне, приставках, окончаниях					
12 9	Повторяем правописан ие слов с изученными в 1-3 классах орфограмма ми	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
13 0	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающи х трудности	1				
13 1	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм,	1				

	вызывающих трудности					
13 2	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 3	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 4	Резервный урок по разделу орфография : отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
13 5	Резервный урок по разделу	1				

	орфография : по теме "Правописа ние слов с орфограмма ми в корне"					
13 6	Резервный урок по разделу орфография : по теме "Правописа ние безударных падежных окончаний имен существите льных"	1				
13 7	Резервный урок по разделу орфография : по теме "Правописа ние безударных падежных окончаний"	1				

	имен прилагательных"					
138	Проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»	1	1			
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>

	текста					
14 1	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
14 2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1				
14 3	Определение типов текстов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
14 4	Отработка умения определять тип текста (повествование,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>

	описание, рассуждени е)					
14 5	Определени е типов текстов: обобщение	1				
14 6	Корректиро вание текстов с нарушенны м порядком предложени й	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
14 7	Корректиро вание текстов с нарушенны м порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
14 8	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
14 9	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
15 0	Пишем поздравител ьную	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>

	открытку					
15 1	Проверочная работа по теме: «Типы текста».	1	1			
15 2	Ключевые слова в тексте	1				
15 3	План текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
15 4	Составление плана текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
15 5	Продолжаем учиться составлять план текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
15 6	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
15 7	Изложение текста с опорой на коллективно	1				

	составленн ый план					
15 8	Изложение текста с опорой на коллективн о составленн ый план	1				
15 9	Изложение текста с опорой на самостоятел ьно составленн ый план	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
16 0	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
16 1	Наблюдени е за связью предложени й в тексте	1				
16 2	Наблюдени е за связью предложени й в тексте с помощью	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>

	личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но					
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				
164	Создание собственных текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
165	Создание собственных текстов-описаний	1				
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1				
167	Как помочь вести	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>

	диалог человеку, для которого русский язык не является родным					
16 8	Ознакомите льное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
16 9	Годовой контрольны й диктант.	1	1			
17 0	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17 0	11	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6	Входной контрольный диктант.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов.	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>

11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
20	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
21	Проверочная работа по теме: Имена существительные 1,2,3го склонения»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
23	Зависимость формы имени	1				Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного				<a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
24	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
36	Проверочная работа за 1 четверть.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
42	Будущее время глагола	1			
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>

51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
52	Как образуются наречия	1				
53	Проверочная работа по теме «Наречия».	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
54	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>

63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1				
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>

74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
75	Проверочная работа за 2 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
79	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
86	Проверочная работа по теме:	1	1			Библиотека ЦОК

	«Синтаксис»					<a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 и 2 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
95	Безударные падежные окончания	1				

	имён существительных: обобщение					
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
101	Проверочная работа по теме: «Безударные падежные окончания имён прилагательных».	1	1			
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				
103	Правописание личных местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
107	Мягкий знак после шипящих на	1				Библиотека ЦОК

	конце глаголов в форме 2го лица единственного числа					<a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>

118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
121	Проверочная работа за 3 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
129	Знаки препинания в предложениях	1				

	с одно родными членами без союзов					
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
136	Проверочная работа на тему «Безударные личные окончания глаголов»	1	1			
137	Резервный урок по разделу орфография. "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				
138	Речь: диалогическая и	1				Библиотека ЦОК

	монологическая				<a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
139	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
140	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
142	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
146	Текст: заголовок	1			
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			
148	Вспоминаем типы текстов	1			
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			
150	Текст. Образные языковые средства	1			
151	Текст. Структура текста	1			
152	Текст. План текста	1			
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			

154	Пишем текст по предложенному плану	1				
155	Проверочная работа по теме: «Текст».	1	1			
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
160	Сочинение как вид письменной работы	1				
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>

168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **Обязательные учебные материалы для ученика:**

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. В 2 частях

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях

## **Методические материалы для учителя:**

Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс.

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс.

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс.

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦО