

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
Протокол № 14  
От « 28 » августа 2024года.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин  
Приказ № 198  
от « 02 » сентября 2024 года.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «СОШ №72»**

г. Ижевск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>	<b>4 -8</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4-5
<b>определена.</b>	<b>Ошибка! Закладка не</b>
1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности.....	5-6
1.3. Направления воспитания.....	6-7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7-8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>9-38</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	9- <b>Ошибка! Закладка не</b>
<b>определена.</b>	<b>определена.</b>
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18- 38
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>39-49</b>
3.1 Кадровое обеспечени.....	39-40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	40-41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41-42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42-49
<b>3.5 Анализ воспитательного процесса.....</b>	<b>50-55</b>
Приложение Календарный план воспитательной работы.....	55-136.

## Пояснительная записка

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ «СОШ № 72» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1.2. Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется *на основе следующих подходов:*

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,

- системно-деятельностного,
  - личностно-ориентированного
- и с учётом принципов воспитания:*
- гуманистической направленности воспитания,
  - совместной деятельности детей и взрослых,
  - следования нравственному примеру,
  - безопасной жизнедеятельности,
  - инклюзивности,
  - возрастосообразности.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФСОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию эколо-

гической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО,ООО,СОО**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов,</p>

вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

<p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p>

<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их</p>

<p>решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохран-</p>

ных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p>

<p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

<p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Познавательное воспитание</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p>

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### *Основные характеристики*

***Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории:***

11 ноября 1970-го года в г. Ижевске по адресу ул. Буммашевская 66а была открыта новая Средняя общеобразовательная школа №72.

Первым директором школы был Николай Александрович Бочкарев, ветеран Великой отечественной войны, учитель истории. Он возглавлял школу с 1970-го по 1983-й годы.

В 1970-1980-е годы школа считалась образцово-показательной. Министерство народного образования предложило на базе школы №72 организовать экспериментальную площадку по внедрению в учебный процесс специальных микрокалькуляторов МКШ-2. Под руководством Исаак Абрамовича Флейшера, военного руководителя школы №72, проект успешно действовал с 1977-го по 1982-й гг. Чтобы заинтересовать старшеклассников, вел занятия по курсу "Основы вычислительной техники" для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах. Теорию изучали в школе, а практику проходили на Военной кафедре Ижевского механического института.

В 1990-е годы в учебный план образовательных учреждений был введен новый предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», но еще не было создано

ни методических пособий, ни учебников. Министерство образования УР и Республиканский институт усовершенствования учителей утвердили школу №72 базовой площадкой для внедрения новой учебной дисциплины и центром методической работы по ОБЖ. Был оформлен кабинет ОБЖ, который считался лучшим в г. Ижевске и базовым в Республике по вопросам гражданской обороны. На базе школы также проводились показательные занятия для учителей ОБЖ республики на курсах повышения квалификации.

В 1990-2000-е годы школа осуществляла разноуровневое дифференцированное обучение. Существовали классы компенсирующего обучения, универсальные и профильные классы.

Школа сотрудничала с ИжГТУ (профиль информационные технологии), УдГУ (профиль информатика), Ижевским политехническим колледжем, где учащиеся обучались по специальностям экономика, юриспруденция, техническое обслуживание автомобилей.

В 2004-м году в школе была создана музейная комната «Край мой родниковый». В 2017-м музей прошел паспортизацию и получил статус музея образовательного учреждения. Школьный музей входит в реестр Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. Профиль музея – краеведческий, этнографический; посвящен истории Удмуртии.

В 2020-м году школа отметила юбилей – 50 лет с открытия школы. В рамках знаменательной даты были проведены следующие торжественные события:

- 11 ноября 2020 г. открыт стенд «История школы» ;
- 11 ноября 2020 г. презентация книги медалистов «Гордость школы», в которой представлены все выпускники, окончившие школу №72 с золотой или серебряной медалью с 1999-го по 2020-й годы;
- 10 апреля 2021 г. открыта мемориальная доска, посвященная 100-летию со дня рождения И.А.Флейшеру.

***Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива:***

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №72» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей:

- соблюдение законов и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка, включая детей с ОВЗ и детей – инвалидов, и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов, как предме-

та совместной заботы и взрослых и детей;

-формирование системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

### ***Миссия школы***

-для общества: содействие формированию социально и профессионально ориентированной личности, готовой взять на себя ответственность за свое будущее и судьбу Отечества;

-для детей: обстановка в школе в лучшем смысле слова домашняя, участие в организации своей жизни в школе, сотрудничество учителей и учеников в сферах репознаний саморазвития и самореализации, отношение между людьми особо уважительное;

-для родителей: партнерство школы и родителей – создание условий для наиболее полного развития ребенка, формирование интересов достижения успехов в жизни через саморазвитие, ребенок- будущий взрослый, хорошо знающий историю, понимающий свое настоящее, с интересом смотрящий в будущее;

-для педагогов: организация единомышленников, основной которой является уважение к творчески работающему коллеге, дающая ощущение социальной защищенности.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

### ***Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:***

Ядро воспитательной системы школы: содружество детей и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела, социально-значимого проекта и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников; - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. К числу традиционных мероприятий относятся общешкольные, мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективно творческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия. Цели: включение детей в командную, коллективную деятельность по разным направлениям; реализация траектории личностного развития гимназиста через предоставление ему возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных. В традиционных мероприятиях

участвуют учащиеся 1-11 классов, их родители (законные представители), социальные партнеры школы. Участие в традиционных мероприятиях является добровольным для учащихся, их родителей (законных представителей). Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: классом и его классным руководителем; творческой группы учащихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций. К традиционным мероприятиям школы относятся «День знаний», «День здоровья», «Снежный городок», «Спортивные соревнования», благотворительные акции и др.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

***Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.***

Совместно с детьми разработана и создана особая школьная символика (эмблема школы) используемая как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

***Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:***

<b>Организация</b>	<b>Сроки</b>	<b>Возможности и условия</b>
ДЮСШ №9	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «Грация»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «Форсайт»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «ЦЭВД»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
Школа боевых искусств (тхэквандо) «Юниоровец»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МАУ ЦРК «Русский дом», «Парк Космонавтов», Дендропарк	Ежегодно	Кинолектории, семейные развлекательные мероприятия, экологическое воспитание
Библиотека-филиал имени И.А.Наговицына	Ежегодно	Библиотечно-библиографическое обслуживание
БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»	Ежегодно	Библиотечно-библиографическое обслуживание
Городской центр профилактики «Подросток»	Ежегодно	Профилактические лекции
МВД России	Ежегодно	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений

		несовершеннолетних.
Перспектива ПРО	Ежегодно	Профилактические лекции
БУСО УР «Со Действие»,	Ежегодно	Профилактические лекции
Национальный музей им.К.Герда	Ежегодно	Музейные уроки
Музей спортивной славы	Ежегодно	Музейные уроки
Центр «Подросток»	Ежегодно	Реализация совместных профилактических проектов
РОО УР «Центр поддержки семьи и детей «Теплый дом»	Ежегодно	Психологическая помощь родителям и детям
БУ УР РМЦ «Психолог- плюс»,	Ежегодно	Психологическая помощь родителям и детям
ДОЛ «Энергетик»	Ежегодно	Оздоровление детей и подростков в каникулярное время
ТК «Каникулы», «Отдыхай» и др.	Ежегодно	Организованные выезды детей на образовательные экскурсии
Ижевский планетарий (ИжАСТРО)	Ежегодно	Познавательные программы Проект «Дорогой космических открытий»
Военно-патриотический клуб «Патриот»,	Ежегодно	Экскурсии в музей, дополнительное образование и участие в патриотических мероприятиях
МЗ УР «Республиканский наркологический диспансер»,	Ежегодно	Профилактическая работа с детьми и родителями
ГИБДД УР МВД России	Ежегодно	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Конкурсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Русский драматический театр Удмуртии	Ежегодно	Посещение театрализованных представлений
Зоопарк Удмуртии	Ежегодно	Участие в городских конкурсах по экологическому направлению
Профессиональные учебные заведения г.Ижевска, Кидопарк	Ежегодно	Профориентационная работа

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово-образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

***Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные)***

*ральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности:*

<i>Наименование проектов и программ</i>	<i>Уровень</i>	<i>Категория участников</i>
Разговор о правильном питании	Федеральный	1-6классы
Мы-твои друзья	Федеральный	2-4классы
ВФСК ГТО	Федеральный	1-11 классы
WorldSkills и JuniorSkills	Всероссийский	6-11 классы
Здоровое поколение (2022-2027гг)	Школьный	1-11 классы
Открытая спортивная площадка	Школьный	1-11 классы, жители микрорайона
Проект «Дорогой космических открытий»	Республиканский	1-11 классы
Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах	Муниципальный	1-11 классы
Проект «Школьный двор»	Муниципальный	1-11 классы
Проект «Предпринимательство»	Муниципальный	8-11 классы
Профилактический проект «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	Муниципальный	7-11 классы
Профилактический проект «Best teim»	Муниципальный	7-10 классы
Проекты в рамках конкурса по организации занятости детей в каникулярный период «Ижевские каникулы»	Муниципальный	1-10 классы

*Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования:*

В течение нескольких лет в школе успешно реализуется проект «Образовательное событие как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся 1-11 классов». Образовательные события направлены на формирование определенных навыков, помогающих осваивать пространства неизвестного. Событие несет функцию сопровождения человека в обозначенной теме, ее проживания и переживания, «пропускания через себя», когда ощущаются прежние границы представлений о себе и нащупываются новые.

Событийность - нестандартная форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на:

- закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия,
- развитие познавательного интереса,
- повышение интереса к предметной области,

- приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия.

Событийный подход в развитии личности является одним из перспективных направлений, разрабатываемых отечественной психологией и педагогикой.

За время реализации проекта школа стала городской опорной площадкой по данной тематике. Ежегодно на базе школы на высоком уровне проходят показательные мероприятия.

В 2021 – 2022 учебном году в школе начали реализовать муниципальный проект «Предпринимательство» в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Я-будущий предприниматель». За время реализации проекта ученики школы принимала участие в региональных и Всероссийских конкурсах. В 2022 году учащиеся 8б класса под руководством педагога-наставника завоевали дипломы за 1 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Предпринимательство» и успешно защищали Удмуртскую Республику в городе Курске.

В 2023 году статус победителей был подтвержден, наша команда девочек 9б класса доказывает свой профессионализм и занимает 1 место в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Предпринимательство (юниоры)».

В 2023-2024 учебном году на базе 1б класса с перспективой на 4 года запускается проект «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», направленный на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Технология STEM-образования базируется на проектном методе, в основе которого всегда лежит ситуация познавательного и художественного поиска, - как в получении знаний на основе собственного опыта практической деятельности, так и последующего применения полученных знаний в приоритетных видах детской деятельности: игре, конструировании, познавательно-исследовательской деятельности с элементами технического творчества. Преимуществами STEM-образования являются:

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д.
2. Адаптация детей к современной образовательной среде всех уровней образования.
3. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.
4. Развитие критического мышления рассматривается как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование: у умений получать необходимую информацию; у умений её анализировать; у умений применять полученную информацию в практической деятельности.

5. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования. Общий положительный результат формирует уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде. Кроме того, в процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение, как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника.
6. Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века, где требуются технические знания из разных областей.
7. Развитие интереса к техническому творчеству, техническому конструированию и моделированию.

***Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.***

Необходимо отметить и ряд проблем, возникших в ходе деятельности педагогического коллектива школы и влияющих на качество образования выпускников, их личностное развитие и самоопределение:

1. Комплексного решения требует проблема сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствования здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.
  2. Недостаточно используются механизмы привлечения внебюджетных средств для обеспечения доступности и повышения качества образования.
- Таким образом, возник ряд противоречий между:
- массовым характером обучения и индивидуальными особенностями каждого ученика в овладении знаниями и умениями;
  - повышением требований к интеллектуализации образовательного процесса и материально-техническими возможностями школы;
  - разнообразными потребностями учащихся в творческом самовыражении и возможностями дополнительного образования, предоставляемыми школой.

...

### ***Дополнительные характеристики***

***Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №72» расположена в Индустриальном районе г.Ижевска по адресу ул.Буммашевская 66а (1970 год основания). Особенностью расположения образовательного учреждения является то, что в шаговой доступности расположены следующие учреждения: Администрация Индустриального района г.Ижевска, ДЮСШ №9 (стадион «Торпедо»), БУЗ «Городская кли-

ническая больница №7» (детская поликлиника), МАУ ЦРК «Русский дом» (парк Космонавтов), военно-патриотический клуб «Патриот», МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация», библиотека-филиал им.И.А.Наговицына», Индустриальный техникум и др. Данная специфика расположения школы учитывается при составлении программы воспитания.

***Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.***

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей из неполных семей. Ежегодно увеличивается список семей, находящихся в социально опасном положении. Основная причина постановки семей на учет - это ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей, злоупотребление спиртными напитками. Список учащихся, состоящих на учете в ОДН на 2023 год, составляет 8 человек, из года в год он не уменьшается и причиной постановки детей на учет является антиобщественное поведение и общественно – опасное деяние.

Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость активизировать участие детей и родителей в профилактических мероприятиях по модулю «Профилактика и безопасность».

В МБОУ «СОШ №72» обучаются дети со статусом ОВЗ, из года в год список увеличивается. Ученики, имеющие статус ОВЗ, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход с привлечением специалистов: логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог.

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

***Режим деятельности образовательной организации, в т.ч. характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и другое):***

Школа работает в 2 смены, учебные занятия проходят с 8.00 до 18.30. В начальной школе занимается 20 классов-комплектов, основной-26 и средней-2, всего 48 классов. Питание в школьной столовой организовано, комплексное.

Первая (для 2 смены) и вторая (для 1 смены) половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, хореографический зал, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Профилактика и безопасность», обобщающего работу в данном направлении.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

***Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.***

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

***Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:***

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

***Дополнительные (вариативные) модули:***

- модуль «Детские общественные объединения (организации)»;
- модуль «Дополнительное образование»;
- модуль «Школьный спортивный клуб».

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **Основные (инвариантные) модули:**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебно-воспитательного процесса. Виды и формы внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов обучающихся школы, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое

собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, до-

стижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, акции, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- образовательные экскурсии, походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла в школегосударственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации или выноса знамени;

- оформление образовательного пространства «Стена памяти» с изображениями значимых памятных исторических мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, военных, героев и защитников Отечества;

- оформление стенда «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», образовательного пространства «Одаренные дети»;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в образовательном пространстве «Творчество»;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности во время торжественных праздников, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах здорового образа жизни, профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 72 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- день открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от учителей-предметников, профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле обучения и воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей на профилактических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);
- консультации с родителями (законными представителями) детей ОВЗ и детей – инвалидов со специалистами психолого-педагогической службы;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы – педагоги-организаторы.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 72 осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета старшеклассников (9-11 классы) и Совета школы (родители, педагоги и учащиеся 9-11 классов), создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- участия представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участия представителей органов ученического самоуправления в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

- в 1-8 классах через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и самоуправления («Совет актива»)

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванно-го информировать об основных общешкольных делах.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 9 по 11 классы в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

- через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа – вид деятельности, направленный на предупреждение какого-либо явления и устранения факторов риска. Целью профилактической работы является создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим направлениям:

### ***С обучающимися:***

- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Школа старается выявить причины, порождающие негативные явления, обеспечить своевременную профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальный педагог держит под контролем посещаемость уроков учащимися школы, в первую очередь, учащимися «группы риска». С этой целью делается еженедельный анализ журнала посещаемости обучающимися уроков. Профилактическая индивидуальная работа проводится под контролем всеми заинтересованными лицами от классных руководителей до директора школы.

- Проведение мониторинга с обучающимися и их родителями (законными представителями)

- Индивидуальная и групповая работа с обучающимися школы по анализу результатов диагностики.

- Проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию социальных и психологических навыков, навыков общения, снятия эмоционального напряжения

- Организация и проведение школьных и классных мероприятий с целью формирования оптимистических тенденций в характере подростков, позитивного восприятия окружающего мира

- Занятия с обучающимися проводятся по программам, направленным на поддержание и сохранение психологического здоровья, на развитие коммуникативных умений в общении, что важно для профилактики суицидальных намерений, для формирования адекватной устойчивой положительной самооценки, преодоления неуверенности в себе.

- Работа с подростками с повышенной тревожностью.

- Работа с родителями детей, испытывающих тревожное состояние.

### ***С педагогами:***

- Информирование педагогического коллектива и руководителей образовательной организации по результатам психодиагностических обследований, мониторинга.

- Индивидуальная работа с классными руководителями по анализу социально-психологических особенностей обучающихся, выдача рекомендации по оптимизации общения с обучающимися.

- Просветительская работа с педагогами.

- Проведение мероприятий для оптимизации психологического климата в образовательной организации.

- Проведение обучающих мероприятий для педагогов по повышению компетентности в кризисных ситуациях

### ***С родителями:***

- Просветительская работа с родителями с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создание безопасной психологической атмосферы в семье.

- Психологическое просвещение (включает в себя выступления на родительских собраниях, педагогических советах, просветительские и профилактические семинары, беседы, лектории для учащихся, родителей и педагогов).
- Консультативная деятельность.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Информация о сотрудничестве МБОУ «СОШ №72» с другими учреждениями**

<b>Организация</b>	<b>Сроки</b>	<b>Возможности и условия</b>
ДЮСШ №9	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «Грация»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «Форсайт»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МБОУ ДО «ЦЭВД»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
Школа боевых искусств (тхэквандо) «Юниоровец»	Ежегодно	Дополнительное образование детей
МАУ ЦРК «Русский дом», «Парк Космонавтов», Дендропарк	Ежегодно	Кинолектории, семейные развлекательные мероприятия, экологическое воспитание
Библиотека-филиал имени И.А.Наговицына	Ежегодно	Библиотечно-библиографическое обслуживание
БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества»	Ежегодно	Библиотечно-библиографическое обслуживание

Городской центр профилактики «Подросток»	Ежегодно	Профилактические лекции
МВД России	Ежегодно	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Перспектива ПРО	Ежегодно	Профилактические лекции
БУСО УР «Со Действие»,	Ежегодно	Профилактические лекции
Национальный музей им.К.Герда	Ежегодно	Музейные уроки
Музей спортивной славы	Ежегодно	Музейные уроки
Центр «Подросток»	Ежегодно	Реализация совместных профилактических проектов
РОО УР «Центр поддержки семьи и детей «Теплый дом»	Ежегодно	Психологическая помощь родителям и детям
БУ УР РМЦ «Психолог-плюс»,	Ежегодно	Психологическая помощь родителям и детям
ДОЛ «Энергетик»	Ежегодно	Оздоровление детей и подростков в каникулярное время
ТК «Каникулы», «Отдыхай» и др.	Ежегодно	Организованные выезды детей на образовательные экскурсии
Ижевский планетарий (ИЖАСТРО)	Ежегодно	Познавательные программы Проект «Дорогой космических открытий»
Военно-патриотический клуб «Патриот»,	Ежегодно	Экскурсии в музей, дополнительное образование и участие в патриотических мероприятиях
МЗ УР «Республиканский наркологический диспансер»,	Ежегодно	Профилактическая работа
ГИБДД УР МВД России	Ежегодно	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
Русский драматический театр Удмуртии	Ежегодно	Посещение театрализованных представлений
Зоопарк Удмуртии	Ежегодно	Экологическое воспитание
Профессиональные учебные заведения г.Ижевска, Кидопарк	Ежегодно	Профориентационная работа

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессио-нальную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

### **Дополнительные (вариативные) модули:**

#### **Модуль «Детские общественные объединения (организации)»**

В мае 2023 года в МБОУ «СОШ №72» создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Российское движение детей и молодежи - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**" символично и объединяет детей и молодежь всей страны. 14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения. Вступление в организацию добровольное. Возраст участников движения — **от 6 до 18 лет**. Таким образом, в организацию могут вступать школьники 1-11 классов.

**Целями движения являются:**

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

#### **Миссия Движения:**

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

#### **Ценности Движения:**

**ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**ПАТРИОТИЗМ.** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**ДРУЖБА.** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

**МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ.** Участники Движения изучают, знают и защища-

ют историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

### **Основные направления деятельности Движения:**

I. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

### **Мероприятия**

<b>Организация</b>	<b>Сроки</b>	<b>Возможности и условия</b>
	Ежегодно	

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

1) **Отряд юных инспекторов движения «Перекресток»** – это творческое объединение школьников, которые помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы, своих классов.

## **2) Волонтерский отряд «Лучи добра».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

### ***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица Школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

### ***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них

праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Каждый отряд имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда. Представители РДДМ входят в состав отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения задач и воплощения наставничества.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Воспитание творчеством - основной замысел, воплощенный в системе образования и воспитания МБОУ «СОШ №72». В образовательном учреждении выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Все объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе. В школе сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-11 класса. Охват детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе школы составляет более 50%. В школе разработаны дополнительные программы различной направленности:

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Классы</b>
Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	3,4,5
	Легкая атлетика (многоборье)	6
	Лёгкая атлетика	7-9
	Акробатика	1,2
Социально- гуманитарное 18ч.	Юный эколог	3
	Юный инспектор движения	3в
	Лидер	8-11
	Волонтёры	8-11
	Школа журналистики	5-9
Художественное	Ковроделие	6-7
	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	4-5
	Вокальное пение	4б
	Изо-дизайн	1-4
	Бисероплетение	1
	Юный филолог	9-11

Техническое	Графическое черчение	8-11
	Занимательная информатика	3а
Естественнонаучное	Я-будущий предприниматель	8-11
<b>ИТОГО</b>	<b>18 программ</b>	

Участие в деятельности творческих объединений позволяет обучающимся самореализовываться в зависимости от природных способностей и личных интересов, повышает его самооценку, создавая ситуацию успеха. В процессе такой деятельности устанавливаются гармоничные отношения между родителями и детьми, детьми и педагогами, педагогами и родителями.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб « Барс» (создан 20.10.2020 года) - общественная организация учителей, родителей и учащихся.

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы, реализующим физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания.

**Цель** школьного спортивного клуба:

-создать условия объединения усилий всех участников образовательного процесса в укреплении здоровья детей и подростков, повышении физической активности, престижа занятий спортом и активного образа жизни, развитии социально-ориентированных молодежных инициатив, организации творческого досуга и занятости школьников, включая и тех, кто не занимается спортом.

**Основными задачами** школьного спортивного клуба являются:

-пропаганда в ОУ основных идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

-организация дополнительного образования на базе школы;

-вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы ОУ во внеурочное время;

-участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

-развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

-проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

- оказание содействия обучающимся, членам сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в здоровье, ограниченные возможности здоровья;

- участие во внедрении комплекса ГТО.

Школьный спортивный клуб выполняет следующие **функции**:

- пропагандирует в ОУ основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- организует работу действующих спортивных секций, кружков, групп общефизической подготовки.
- организует и проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и праздники на качественном уровне; организует и проводит школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных); поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе; организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов;
- проводит мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения среди детей и подростков;
- участвует во внедрении комплекса ГТО.

Непосредственное руководство деятельностью школьного спортивного клуба осуществляет его руководитель, назначаемый приказом директора школы. Руководитель школьного спортивного клуба осуществляет организацию и руководство всеми направлениями его деятельности. Деятельность школьного спортивного клуба представлена во всех трех направлениях: физкультурно-спортивное, спортивно-оздоровительное и пропагандистское. Членами клуба являются обучающиеся Школы, родители (законные представители) и педагоги. Основными формами работы клуба могут быть занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивной подготовленности.

Занятия в школьном спортивном клубе проводятся в соответствии с графиками расписаний, планами учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, акций.

Непосредственное проведение мероприятий в школьном спортивном клубе осуществляется учителями физической культуры, педагогами школы, обучающимися старших классов.

Школьный спортивный клуб организует физкультурно-оздоровительную деятельность в каникулярный период.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. Председатель Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, мониторинги. Курирует деятельность Совета школы, Совета старшеклассников, Наркологического поста, Российского движения школьников. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, логопеда, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Заместитель директора по НМР	1	Организует по нормативно-методическому работу с педагогическим коллективом. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует работу по участию в грантах.
Социальный Педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Организует работу Наркологического поста, участвует в реализации профилактических проектов.
Педагог-	3	Организует психологическое сопровождение воспита-

психолог		тельного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Организует работу ППК и ПМПК. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях школьного и внешкольного уровня по линии РДШ. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный Руководитель	48	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	60	Реализует воспитательный потенциал урока.
Учитель-логопед Учитель – дефектолог	1 1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 72».
- Положение об Общешкольном родительском комитете МБОУ «СОШ № 72».
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «СОШ № 72».
- Положение о Совете МБОУ «СОШ №72».
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 72».
- Положение о комиссии по предоставлению мер социальной (материальной) поддержки обучающихся.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера педагогическим работникам, служащим и руководству МБОУ «СОШ №72»
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтных и спорных вопросов в трудовом коллективе в МБОУ «СОШ № 72».

- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «СОШ № 72».
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение о порядке организации внутришкольного контроля.
- Положение о порядке использования в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### **3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением,- создаются особые условия.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

#### ***Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:***

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

*При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:*

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-

психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрений социальной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся включает:

- вручение грамот
- вручение ценных призов
- прием у директора школы «Час у директора»

Награждение проводится на торжественной линейке после каждой четверти и в конце учебного года.

*Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:*

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников);
- соответствие артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности*

- индивидуальные портфолио,
- рейтинги,
- стена почета.

*Ведение портфолио* отражает деятельность обучающихся при её органи-

зации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

*Рейтинги* формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

*Стена почета в образовательном пространстве «Одаренные дети» и на стенде «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»* формируется через размещение имен и фамилий обучающихся, коллективных групп в начале учебного года их успешностью и достижениями за предыдущий год. В школе создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского уровней. Достижения учащихся в течение года публикуются на сайте школы. Образовательное пространство «Одаренные дети» обновляется в течение учебного года (кубки, грамоты коллективных групп).

Использование рейтингов, оформление стены почета в образовательном пространстве «Одаренные дети», публичность, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, традициям воспитания, согласовываются с представителями Совета старшеклассников, Совета школы во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне НОО, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является *ежегодный самоанализ воспитательной работы* с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами,

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- создания и поддержки детских общественных объединений(организаций);
- организуемой дополнительного образования обучающихся;
- деятельности школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе ) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или методическим объединением классных руководителей.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №72» (далее – план воспитательной работы) соответствует требованиям ФГОС НОО.

План воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы в ОО проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы  
для НОО на 2024/2025 учебный год**

<b>Модуль</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Урок безопасности (вводный, первичный инструктажи)	1-4	Кл. руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Классный час по формированию у школьников ЗОЖ	1-4	Классные руководители
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Заседание МО классных руководителей	1-4	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	Диагностическая работа с обучающимися по профилактике экстремизма	1-4	Классные руководители, соц. педагог
	План воспитательной работы	1-4	Зам.директора по ВР, руководитель ШМОКР
	Классный час «Толерантность, что это такое?»	1-4	Кл. руководители
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом. Международный день распространения грамотности.	1-4	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация работы курсов внеурочной деятельности по направлениям	1-4	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Организационные собрания в начале учебного года (организация питания, учебно-воспитательного процесса ит.д.)	1-4	Администрация школы, классные руководители

	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	1-4	Психолог
	Родительское собрание «Безопасность и дети. Профилактика терроризма и эксцентризма».	1-4	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации родителей	1-4	Психолог
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	1) День Знаний	1-4	Кл.руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	2) День Здоровья	3-4	Руководитель ШСК
	2) Экологическая акция «Чистый город!»	1-4	педагог-организатор
	3) Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады.	3-4	Зам.дир. по НМР
	4) Международный день распространения грамотности.	3-4	Советник директора по воспитанию
	5) День туризма	1-4	Советник директора по воспитанию
	Неделя дополнительного образования (презентация кружков и секций, запись)	1-4	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Фестиваль детских цирковых коллективов «Под куполом» (посещение представления в цирке)	1	Зам.директора по ВР
	Кросс наций	1-2	Куратор по ЗОЖ
	Республиканский проект «Кожаный мяч детям»	2	Куратор по ЗОЖ
	Вело-пешеходный марафон «Кругосветка Удмуртии»	1-4	Руководитель ШСК
	Республиканский праздник «Рыжий фестиваль 2024»	3-4	Педагог допобразования
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	«Экоурок» в рамках онлайн-проекта «Зелёная книга»	1-2	Педагог-организатор
	Музейный урок «День оружейника»	1-4	Руководитель школьного музея
	День окончания Второй мировой войны.	1-4	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию

	Экскурсия в школьный музей (презентация)	1	Руководитель школьного музея
	Международный день памяти жертв фашизма	3-4	Советник директора по воспитанию
	Торжественное посвящение перво-классников в ученики	1	Педагог-организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>	Месячник безопасности детей - День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Зам.директора по ВР
	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Руководитель отряда ЮИД
	Работа по вовлечению трудных детей и подростков в клубы по интересам по месту жительства.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов, школы.	1-4	Социальный педагог
	Акция «Собери ребёнка в школу!»	1-4	Социальный педагог
	Акция "Каждого ребенка за парту".	1-4	Социальный педагог
	Изучение социально-психологического климата в классах.	1-4	Психолог
	Месячник безопасности детей.	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Конкурс рисунков «Безопасный путь в школу и домой».	1	Классные руководители
	Асфальтный вернисаж «Мы рисуем мир!»	2-4	Педагог- организатор
	Тематическое занятие «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья!»	1-4	Классные руководители
	Консультации для родителей оказавшихся в ТЖС	1-4	Социальный педагог
	Просмотр видеоролика с обсуждением «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2	Социальный педагог
	Тематические занятия по ПДД.	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП Руководитель отряда ЮИД

<b>Социальное партнерство</b>	Урок пожарной безопасности (встреча с сотрудником МЧС)	3	Ответственная по профилактике ДДТП
	Мастер-классы по рукоделию в ЦЭВД	1-4	Зам.директора по ВР
	Дежурство на перекрестке с сотрудником ГИБДД. Акция «Графареты безопасности» (Средство массовой информации)	2	Руководитель отряда ЮИД
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Оформление тематических уголков в классе и школе в рамках Месячника безопасности детей	1-4	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Оформление пространства «День знаний»	1-4	Педагоги-организаторы
	Презентация кружков и секций	1-4	Педагоги-организаторы
<b>Профориентация</b>	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	1-4	Педагог-психолог, учителя ИЗО
<b>Самоуправление</b>	Выборы органов классного самоуправления Разработка портфолио	2-4	Классные руководители
	Назначение поручений в классах	1-4	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	День здоровья	2-4	Учитель физической культуры
	Ярмарка спортивных секций	1-4	Педагоги дополнительного образования
	Соревнования юных футболистов в рамках проекта «Кожаный мяч-детям»	1-2	Учитель физической культуры

<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b><i>Классное руководство</i></b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Курсы в рамках «Школы классного руководителя»	1-4	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	1-4	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Урок безопасности (целевой инструктаж)	1-4	Классные руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классные руководители
	Классный час по формированию у школьников здорового образа жизни	1-4	Классные руководители
	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	Классные руководители
	Классный час «Учимся жить в многоголом мире»	1-4	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей	1-4	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
<b><i>Урочная деятельность</i></b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом Международный день музыки День защиты животных	1-4	Педагоги
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	Организация работы курсов внеурочной деятельности по направлениям.	1-4	Классные руководители Педагоги-организаторы
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель

	Акция «Белый журавлик»	1-4	Классные руководители Педагоги-организаторы
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительские классные собрания по итогам 1 четверти.	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные беседы	1-4	Классные руководители
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	1-4	Психолог
	Индивидуальные консультации родителей	1-4	Психолог
	Родительский лекторий. Трудности адаптации первоклассников в школе. «Режим дня первоклассника!».	1	Психолог
	Работа общешкольного родительского комитета	1-4	Зам.директора по УВР
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	1) Праздничная концертная программа «День Учителя!»	1-4	Педагог-организатор Педагоги ДО
	2) Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Педагог-организатор Педагоги ДО
	3)Итоговые линейки за 1 четверть	1-4	Педагог-организатор Педагоги ДО
	4)Экологическая акция (сбор макулатуры, творческий конкурс,экоурок)	1-4	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Всероссийский конкурс творческих работ «ВместеЯрче»	1-4	Педагог допобразования
	Творческие конкурсы, посвященные ко Дню отца в России.	1-4	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Образовательные экскурсии по программам ВД	1-4	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Международный день школьных библиотек	3-4	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
	Школьный музейный урок « Быт и нравы удмуртов»	1	Руководитель школьного музея

	Дни единых действий -День учителя -День защиты животных -Международный день музыки	1-4	Педагог-организатор, сорветник директора по воспитанию
	Экскурсия в Краеведческий музей	2	Педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах!»	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы по ППБ, безопасности вблизи водоемов. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	1-4	Инспектор по охране труда Классные руководители
	Классный час на тему «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	Классные руководители
	Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма»	1-4	Классные руководители
	Просмотр видеоролика с обсуждением «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-4	Социальный педагог
	Посвящение первоклассников в юные пешеходы.	1	Ответственная по профилактике ДДТП Руководитель отряда ЮИД
	Тематические недели здоровья	1-4	Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение театров, музеев, библиотек города.	1-4	Классные руководители
	Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	Оформление стенда «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	2-4	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
	Обновление тематических уголков в классе и школе	1-4	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Творческая выставка, посвящённая к Дню народного единства	1-4	Учителя изобразительного искусства

	Творческая выставка детских работ в рамках творческого отчёта кружка изо-дизайн	1-4	Педагоги дополнительного образования
<b>Профорентация</b>	Игра «Своя игра»	1-2	Ответственный за профорентацию
<b>Самоуправление</b>	Учеба активов класса	3-4	Педагог-организатор
	Участие в КТД	2-4	Классные руководители
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
	Линейка по итогам 1 четверти	1-4	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Республиканский фестиваль «Кругосветка Удмуртии»	2-4	Руководитель ШСК
	«Снайпер»	2-4	Учитель физической культуры
	Эстафеты «Мы за здоровое поколение»	3-4	Учитель физической культуры
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Классный час, приуроченный к Дню народного единства и Государственности Удмуртии	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Тематические мероприятия в рамках Всемирной недели качества.	1-4	Классные руководители
	Онлайн курсы в рамках «Школы классного руководителя»	1-4	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	1-4	Классный руководитель
	Беседа с детьми «Учимся решать конфликты»	1-4	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	Педагоги, советник директора по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Фестиваль детского рисунка «Мир в моем окне»	1-4	Педагог- организатор

	Реализация программ по ВД по направлениям.	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	1-4	Психолог
	Индивидуальные консультации с родителями	1-4	Психолог
	Собрание для родителей учащихся группы риска	родители 1-4	Социальный педагог
	Педагогический лекторий по вопросам обучения и воспитания детей на уроках английского языка	1-4	Учителя английского языка
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	1-4	Классные руководители
	Спортивные состязания на свежем воздухе	1-4	Учителя физ.культуры
	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	Учителя физ.культуры
<b>Внешкольные мероприятия</b>	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	1-4	Руководитель ШМО
	Конкурс «История государственной символики РФ, УР и символики г.Ижевска»	1-4	Руководитель ШМО
	Всемирный День памяти жертв ДТП	1-4	Ответственная по профилактике ДТП Руководитель отряда ЮИД
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Тематический музейный урок «С чего начинается Родина...»	2	Руководитель школьного музея
	День единых событий: -День начала Нюрнбергского процесса	1-4	советник директора по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	1-4	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Обновление тематических уголков в классе и школе (выставки рисунков)	1-4	Классные руководители Зам.директора по ВР

	День Государственного герба РФ Викторина «Государственная символика РФ, УР и символика Ижевска»	3-4	Советник директора по воспитанию
	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	1-4	Руководитель отряда ЮИД
	Конкурсы, акции, приуроченные ко Дню матери в России.	1-4	Классный руководитель Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Еженедельные творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте	1-4	Педагог-организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>	Индивидуальная работа с детьми из группы риска.	1-4	Социальный педагог
	Олимпиада по ПДД на сайте Учи.ру	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
	Выявление обучающихся входящих в неформальные объединения	1-4	Классный руководитель Социальный педагог
	Беседа с детьми «Умей сказать нет!»	3-4	Классный руководитель
	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Родительские собрания с приглашением специалиста ГИБДД по профилактике ДДТП	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
	Посещение музеев, театров, выставок, библиотек города Ижевска.	1-4	Классный руководитель
	День памяти жертв ДТП	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Конкурс по оформлению тематических уголков в классе	1-4	Классные руководители
	Оформление образовательного пространства по профориентации	1-4	Куратор по пропаганде профориентационной работы
	Творческая выставка посвященная Дню народного единства	1-4	Педагог-организаторы

	Оформление образовательного пространства по ПДД	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
<i>Профориентация</i>	Игра «Мир профессий»	4	Ответственный за профориентацию
<i>Самоуправление</i>	Организация работы первичного отделения РДДМ	1-4	Советник директора по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Сдача норм ГТО	1-4	Руководитель ШСК
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i>Классное руководство</i>	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	Классные руководители
	Коллективные творческие дела в рамках Новогодней кампании	1-4	Классные руководители
	Уроки Здоровья	1-4	Классные руководители
	Классный час о вреде курения, алкоголя.	1-4	Классные руководители
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классные руководители
<i>Урочная деятельность</i>	Правовое воспитание на уроках «Права и обязанности ребёнка» (12 декабря-день Конституции РФ))	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом	1-4	Педагоги
<i>Внеурочная деятельность</i>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Реализация программ по ВД по направлениям	1-4	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классные руководители
	Итоговое занятие по треку «Орлёнок-мастер» (новогодняя постановка)	2-4	Советник директора по воспитанию
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Родители 1-4	Зам.директора по УВР и ВР, кл.руководители

	Родительский лекторий « Как любить ребенка, когда я много работаю»	Родители 1-4	Социальный педагог
	Участие на школьном этапе городского конкурса «Новогоднее оформление»	Родители 1-4	Классные руководители
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
	Родительский контроль питания.	1-4	Зам.директора по УВР
<b>Основные школьные дела</b>	1) Новогодняя кампания (конкурсы игрушек, посещение театров, праздничные линейки, благотворительные акции и т.д.) 2)Итоговые линейки за 2 четверть 3)Экологическая акция «Мы-твой друзья!»	1-4	Зам.директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Экскурсия с Музей спортивной славы Экскурсия в Музей пожарной части №1	1-4	Классный руководитель
	Игра «Дорожный лабиринт»	2в	Руководитель отряда ЮИД
	Экологическая неделя (участие в городских конкурсах, организованных зоопарком Удмуртии»)	1-4	Педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Благотворительные акции и конкурсы, приуроченные к Дню волонтера. добровольца, инвалидов	1-4	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Еженедельные творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте	1-4	Педагог-организатор
	Единый урок «Права человека»	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества	1-4	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: -День Неизвестного солдата, -День Конституции РФ -День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	Советник директора по воспитанию

<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «В новый год по правилам!»	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
	Беседа с детьми «Умей сказать нет!»	1-2	Классные руководители
	Беседа с детьми «Безопасное поведение в ЧС»	1-4	Классные руководители
	Инструктаж перед зимними каникулами	1-4	Классные руководители
	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение музеев, театров. Образовательные экскурсии (сотрудничество с турагенствами)	1-4	Классный руководитель
<b>Профориентация</b>	Знакомство с интересными профессиями (просмотр мультфильмов)	1-4	Классные руководители, ответственный за профориентацию
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Новогоднее оформление учебных кабинетов в рамках городского конкурса «Новогоднее оформление»	1-4	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Международный день художника (8 декабря) -Творческая выставка «Новогодняя сказка»	1-4	Учителя ИЗО, советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД	1-4	Классные руководители
	Наполнение портфолио	1-4	Родители
	Линейка по итогам 2 четверти	1-4	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	«Веселые старты»	2-4	Учитель физической культуры
	Праздник во дворе	1-4	Руководитель ШСК
	Соревнования по шашкам	3	Педагог допобразования
<b>Январь</b>			
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классные руководители

<b>Классное руководство</b>	Индивидуальная работа с учениками.	1-4	Классные руководители
	Час толерантности «Доброта спасет мир»	1-4	Классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»	1-4	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	Инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности школьников	1-4	Классные руководители
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 25 января: День российского студенчества;	1-4	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Реализация программ по ВД по направлениям.	1-4	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
	Подведение итогов по трекам «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-мастер»	2-4	Совктник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Школьный этап городского конкурса «Снежный городок»	1-4	Педагог-организатор
	Лекторий для родителей «Терроризм: паутина зла!»	Родители 1-4	Социальный педагог
	Раздача памяток о способах противодействия терроризму «Антитеррор»	Родители 1-4	Социальный педагог
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Конкурс чтецов	1-4	Педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Я рисую детство»	1-4	Педагог-организатор
	Массовое мероприятие на свежем воздухе «Снежный городок»	1-4	Зам.директора по ВР
<b>Внешкольные</b>	Конкурс чтецов	1-4	Руководитель ШМО

<b>мероприятия</b>			
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1-4	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы «ПДД зимой», ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по Профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»		Классные руководители Социальный педагог Школьный фельдшер Психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Экскурсия в зоопарк Удмуртии	1-4	Классный руководитель
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Школьный этап городского конкурса «Снежный городок»	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Профорientация</b>	«Мастерим мы - мастeryт родители», мастер-класс	3-4	ответственный за профорientацию учитель ИЗО
<b>Самоуправление</b>	Акция «Кормушка»	1-4	Классный руководитель
	Ролевая игра «Создай одну команду»	3-4	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Лыжные эстафеты «Быстрая лыжня»	3-4 родители	Учитель физической культуры
<b>Февраль</b>			
<b>Классное руководство</b>	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учениками.	1-4	Классные руководители
	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-4	Классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»	1-4	Классные руководители

<b>Урочная деятельность</b>	Иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	1-4	Классные руководители
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка;	1-4	Педагоги, советник директора по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям.	1-4	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
	Итоговое мероприятие по треку «Орлёнок-спортсмен» («Папа, мама, я - спортивная семья»)	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Спортивные соревнования «Быстрая лыжня»	2-4	Учителя физической культуры
	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
	Информационное оповещение через классные группы.	1-4	Классные руководители
	Собрание для родителей учащихся группы риска	родители 1-4	Социальный педагог
	Родительское собрание на тему «Проблемы с непослушными детьми» (ложь, воровство, агрессия)	1-2	Психолог
<b>Основные школьные дела</b>	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1-4	Классные руководители
	Международный день родного языка	1-4	Педагоги, советник директора по воспитанию
	День Защитника Отечества -конкурс рисунков, плакатов, писем -музейные уроки -смотр песни и строя	1-4	Руководитель школьного музея преподаватель-организатор

			ОБЖ, советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Научно-практические конференции День Российской науки -проект «Дорогой космических открытий»	2-4	Руководитель ШМО Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Участие в городском конкурсе проектов «Ижевские каникулы 2023»	педагоги	Зам.директора по ВР
	Всероссийские акции в рамках праздника День защитника Отечества	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Еженедельные творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте	1-4	Педагог-организатор
	Международный день родного языка (конкурс рисунков)	1-4	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	3-4	Социальный педагог
	Оформления стенда для родителей «Что такое национальная безопасность?»	Родители 1-4	Социальный педагог
	Просмотр учащимися фильмов о вреде курения, алкоголизма	3-4	Социальный педагог
	Профилактические мероприятия по ПШБ, ПДД.	1-4	Руководитель отряда ЮИД
	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Акция «Скорость-не главное!» Городской конкурс детского творчества «Мы и дорога»	1-4	Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Оформление тематических уголков, зеленых уголков в классе.	1-4	Классные руководители

	Творческая выставка на тему «Славься, Отечество»	1-4	Педагоги-организаторы
<b>Профориентация</b>	«Профессия моих родителей» -коллаж	3	ответственный за профориентацию
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День защитника Отечества»	1-4	Классный руководитель
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивный праздник «Рыцарский турнир»	1-2	Учитель физической культуры
<b>Март</b>			
<b>Классное руководство</b>	Индивидуальная работа с обучающимися -работа с портфолио	1-4	Классный руководитель
	Коллективно-творческие дела, посвященные 8 марта	1-4	Классный руководитель, советник директора по воспитанию
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классный руководитель
	Классный час « Учимся жить в добром соседстве»	1-4	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом	1-4	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям.	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместные мероприятия в классе, приуроченные к 8 марта.	1-4	Классные руководители
	Распространение памяток для родителей «Что такое молодежный экстен-тризм»	1-4	Социальный педагог
	Родительский лекторий «Профилактика курения электронных сигарет»	Родители 1-4	Социальный педагог

	Тематические родительские собрания по итогам 3 четверти.	1-4	Классные руководители.
<b>Основные школьные</b>	1)Творческий отчёт кружков и секций 2)Праздничный концерт «Для милых дам!»	1-4	Педагоги дополнительного образования
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»	1-4	Учителя физической культуры
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	27 марта: Всемирный день театра	1-4	Педагог-организатор Классные руководители, советник директора по воспитанию
	18 марта: День воссоединения Крыма и России.	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктажи перед весенними каникулами.	1-4	Классный руководитель
	Индивидуальные психологические тренинги.	1-4	Психолог
	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Конкурс театрализованных постановок «Веселый светофор»	3	Руководитель отряда ЮИД
<b>Социальное партнерство</b>	Районный смотр-конкурс театрализованных постановок «Веселый светофор»	2	Руководитель отряда ЮИД
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>	Творческая выставка детских работ в рамках творческого отчёта кружка изодизайн	1-4	Педагоги дополнительного образования
<b>Профорентация</b>	Защита проекта «Известные люди нашего города»	4	ответственный за профорientацию
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «8 марта»	1-4	Классный руководитель
	Итоговая линейка по итогам 3 четверти	1-4	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Праздник «Спортивные девчонки»	1-3	Учитель физической культуры
	Шахматный турнир	3	Педагог допобразования

	«Масленица»	2-3	Учитель физической культуры
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	3-4	Учитель физической культуры
	«Лед надежды»	3-4	Учитель физической культуры
<b>Апрель</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в конкурсе методических разработок по реализации программы «Разговор о правильном питании»	1-4	Руководитель ШМО КР
	Заседание МОКР на тему «Занятость детей в летний каникулярный период»	1-4	Социальный педагог
	Беседа с детьми «Чувствовать, думать, любить, как другие»	3-4	Классный руководитель
	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины».		Социальный педагог, зам. директора по ВР
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Экологическое воспитание на уроках. «Всемирный день Земли»	1-4	Педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 12 апреля- День космонавтики	1-4	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям	1-4	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации для родителей.	1-4	Педагог
	Индивидуальные консультации с психологом.	1-4	Психолог

	Родительский лекторий с просмотром и обсуждением фильма «Терроризм и интернет!»	Родители 4	Социальный педагог
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	родители 1-4	Социальный педагог
	Информационно-просветительская работа на тему «Всероссийские проверочные работы для школьников»	4	Зам.директора по УВР
	Информационно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний.	1-4	Школьный фельдшер.
<b>Основные школьные дела</b>	1) День здоровья-7 апреля 2) «Гагаринский урок» 3) Всемирный День Земли	1-4	Классные руководители Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Конкурс театрализованных постановок «Веселый светофор» (городской этап)	2	Руководитель отряда ЮИД
	Конкурс видеороликов «Без ДТП»	1-4	Ответственный по профилактике ДДТТ
	День космонавтики (Ижастро)	1-4	Зам.директора по ВР
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Конкурсы, акции, флешмобы, информационно-просветительская работа в рамках Недели здоровья	ак- 1-4	Зам.директора по ВР Куратор по пропаганде ЗОЖ, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	Работник школьного музея, советник директора по воспитанию
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы!»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Индивидуальные психологические тренинги.	1-4	Психолог
	Месячник «День защиты детей»	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ

	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Информация по летней занятости детей (пришкольный и загородные лагеря)	1-4	Зам.директора по ВР
	Проект «Дорогой космических открытий» (Ижастро)	3-4	Зам.директора по ВР
	Беседа на тему «Осторожно,лед!»	1-4	Сотрудник МЧС
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>	Создание проекта озеленения пришкольного участка. Оформление тематического уголка в рамках месячника «День защиты детей»	1-4	Учителя изобразительного искусства Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Профориентация</b>	Экскурсии в КИДО-сити, пожарную часть	1-4	Классный руководитель
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День здоровья»	1-4	Классный руководитель
<b>Школьный спортивный клуб</b>	«Неделя здоровья»	1-4	Учитель физической культуры
	Творческий отчет по направлению «дополнительное образование»	1-4 родители	Руководитель ШСК
	Веселые старты	1-2	Учитель физической культуры
	Снайпер	3-4	Учитель физической культуры
<b>Май</b>			
<b>Классное руководство</b>	Уроки Победы.	1-4	Классные руководители
	Международный день семьи.	1-4	Психолог
	Итоговое занятие «Жить, чтобы выжить!»	4	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1-4	Классный руководитель
	Итоговое заседание ШМО КР(анализ ВР за 2023-2024 уч.год, планирование на 2024-2025 уч.год, таблица достижений обучающихся)	1-4	Руководитель ШМО КР Классные руководители

<b>Урочная деятельность</b>	Патриотическое воспитание на уроках.	1-4	Педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 1 мая: Праздник Весны и Труда; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	1-4	Педагоги, советник директора по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Орлята России»	1-4	Классный руководитель
	Итоговое мероприятие по трекам «Орлята России»	1-4	Советник директора по воспитанию
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы-дети одной планеты!»	1-4	Классный руководитель
	Реализация программ по ВД по направлениям.	1-4	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Инструктаж для родителей в период летних каникул Оформление документации по летним лагерям.	1-4	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Участие в реализации проекта по озеленению пришкольного участка.	1-4	Классные руководители
	Видео лекции «Социальные семьи – вред алкоголя!»	Родители детей гр риска 1-4	Социальный педагог
	Психологический тренинг, посвященный Дню семьи.	1-4	Психолог
	Хор отцов на Центральной площади	родители	Зам.директора по ВР
<b>Основные школьные дела</b>	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы	1-4	Педагог-организатор Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию

	Экологическая акция (сбор макулатуры, конкурсы, игры, экскурсии)	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
	Итоговая линейка «Успехи года»	1-4	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>	День Победы: -Бессмертный полк -Вечный огонь -Возложение цветов на Северном кладбище -Хор отцов Творческие конкурсы ко Дню семьи	1-4	Зам.директора по ВР
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Акции «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» и т.д.	1-4	Классные руководители
	День детских общественных организаций России	1-4	Советник директора по воспитанию
	День славянской письменности и культуры	1-4	Педагоги, советник директора по воспитанию
	Международный день музеев	1-4	советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в летний период» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила на водоёмах. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4	Классные руководители.
	Индивидуальные психологические тренинги.	1-4	Психолог
	Месячник «День защиты детей»	1-4	Преподователь-организатор ОБЖ
	Тематические недели здоровья	1-4	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Обновление стендв «Правовое воспитание»	1-4	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	День музея. Посещение музеев города.	1-4	Руководитель школьного музея
	Информация по летней занятости детей (пришкольный и загородные лагеря)	1-4	Зам.директора по ВР

<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Участие в реализации проекта по озеленению пришкольного участка «школьный двор-территория радости» Оформление стенда «Лето-2023»	1-4	Учитель ИЗО
<b>Профориентация</b>	Праздник весны и труда	1-4	ответственный за профориентацию учитель ИЗО
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День Победы»	1-4	Классный руководитель
	Презентация портфолио.	1-4	Классный руководитель родитель
	Совет актива. Итоги года. Презентация портфолио класса. Рейтинг класса.	1-4	Педагог-организатор
	Итоговая линейка за учебный год.	1-4	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Троеборье по легкой атлетике.	2-3	Учитель физической культуры
	Итоговое занятие по акробатике.	1-2	Педагог дополнительного образования
	Соревнования по легкой атлетике «Быстрее, выше, сильнее»	3-4	Педагог дополнительного образования
	Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	Учителя физической культуры
<b>Июнь</b>			
<b>Профилактика и безопасность</b>	1 июня: День защиты детей	1-4	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию
<b>Социальное партнерство</b>	6 июня: День русского языка	1-4	Школьный библиотекарь, советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	22 июня: День памяти и скорби 27 июня: День молодежи	1-4	Куратор ДОО, советник директора по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	12 июня: День России	1-4	Ответственный педагог на спортивной площадке, советник директора по воспитанию
<b>Июль</b>			
<b>Школьный спортивный клуб</b>	8 июля: День семьи, любви и верности.	1-4	Ответственный педагог на спортивной площадке, советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	28 июля День военно-морского флота		Куратор ДОО, советник директора по воспитанию
<b>Август</b>			
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Куратор ДОО, советник директора по воспитанию

	День российского кино.	1-4	Куратор ДОО, советник директора по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i> <i>Детские общественные объединения (организации)</i>	10 августа: День физкультурника	1-4	Ответственный педагог на спортивной площадке, советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для ООО на 2024-2025 учебный год**

Модуль	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<i><b>Классное руководство</b></i>	Урок безопасности (вводный, первичный инструктажи)	5-9	Кл. руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Классный час по формированию у школьников правильного питания	5-9	Кл.руководители
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом».	5-9	Кл. руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Заседание ШМО на тему «актуализация программы воспитания на 2021-2025гг»	5-9	Зам.директора по ВР, руководитель ШМОКР
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса.	5-9	Классный руководитель
	Классный час «Толерантность, что это?» в форме игры	5-9	Классный руководитель
<i><b>Урочная деятельность</b></i>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги
<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>	Презентация программ по внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5-9	Классные руководители Педагоги доп.образования
	Реализация программ по внеурочной деятельности	5-9	Зам.директора по ВР
	Реализация программы для 5-х классов «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5	Классные руководители
<i><b>Взаимодействие родителями</b></i>	Организационные собрания в начале учебного года (организация питания, учебно-воспитательного процесса ит.д.)	5-9	Администрация школы, классные руководители
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	5-9	Психолог

	Ознакомление родителей с планом мероприятий проведения информационно-просветительских мероприятий, посвященных РДДМ «Движение Первых»	5-9	Советник директора по ВР
	Родительские собрания «Права и обязанности родителей»	5-6	Классные руководители Социальный педагог
	Родительские собрания «Мы против террора»; Терроризм и экстремизм – зло против человека».	5-7 8-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	5-9	Психолог, учителя-предметники, социальный педагог
<b>Основные школьные дела</b>	День знаний	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	День здоровья	5-9	Учителя физической культуры
	Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады.	5-9	Зам.директора по НМР
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Диктант Победы	9	Учитель истории
	Оружейный диктант	7-9	
	Мероприятия в рамках городских проектов « Best time», «Открывая Ижевск»	8-9	Зам.директора по ВР Социальный педагог
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск, район открытого доступа», «Best time»	5-9	Социальный педагог
	Рыжий фестиваль	5-7	Педагоги допобразования
<b>Самоуправление</b>	Организационное заседание ученического самоуправления Выборы совета актива, совета старшеклассников	5-9	Советник директора по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное открытие учебной недели (Знаменная группа)</li> </ul>	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Дежурство по школе <ul style="list-style-type: none"> <li>Рейд «внешний вид»</li> <li>Образовательные пространства</li> </ul>	5-9	Администрация школы, советник директора по воспитанию

<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Презентация РДДМ «Движение первых!»	5-9	Советник директора по воспитанию
	Видеоролик к празднику «День знаний»	1-11	Советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Организационные собрания по РДДМ «Движение первых!»	5-9	Советник директора по воспитанию
	День Единых действий: 8 сентября-Международный день распространения грамотности. 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. 27 сентября – День работника дошкольного образования. День туризма.	5-9	Советник директора по воспитанию
	Экологическая акция «Чистый двор»	8	Зам.директора по ВР
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	День оружейника	5-9	Руководитель школьного музея
<b>Социальное партнерство</b>	День окончания Второй мировой войны.Музейные уроки.	5-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Посещение городских библиотек, музеев, театров	5-9	Классный руководитель
	Дополнительное образование	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Профилактическая безопасность</b>	Туристические агентства для выездных образовательных экскурсий	5-9	Зам.директора по ВР
	Месячник безопасности детей	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Работа по вовлечению трудных детей и подростков в клубы по интересам по месту жительства.	5-9	Социальный педагог
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов, школы.	5-9	Социальный педагог
Акция «Собери ребёнка в школу!»	5-9	Социальный педагог	

	Акция «Каждого ребенка за парту».	5-9	Социальный педагог
	Изучение социально-психологического климата в 5 классах	5	Психолог
	Неделя безопасности	5-9	Ответственная по профилактике ДДТП Руководитель отряда ЮИД
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Участие в городском проекте «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	5-9	Куратор проекта
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров	5-9	Классный руководитель
	Ярмарка кружков и секций	5-9	Зам.директора по ВР Руководитель ШСК
	Заключение договоров на совместное сотрудничество	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление тематических уголков в классе и школе.	5-9	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Презентация кружков и секций.	5-9	Педагог-организатор
	Оформление «Символика УР и РФ»	5-9	Зам.директора по ВР
	Оформление пространства «День знаний»	5-9	Педагоги-организаторы Учителя ИЗО
<b>Профориентация</b>	День открытых дверей УДГУ. Школьник на распутье. «Выбираем будущее».	9	Кл. руководители, Ответственный по профориентации
	Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	Ответственный по профориентации
	День открытых дверей ИжГТУ	9	Ответственный по профориентации
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог

	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Комплектование спортивных секций на базе школы	5-9	Руководитель ШСК
	Кросс Наций	5-9	Учитель физической культуры
	День здоровья	5-9	Учитель физической культуры
	Олимпиада по физической культуре	5-9	Учитель физической культуры

<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-9	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Организация работы с учителями-предметниками.	5-9	Классные руководители
	Урок безопасности (целевой инструктаж)	5-9	Кл. руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
	Родительские собрания по итогам 1 четверти	5-9	Классный руководитель
	Заседание МО классных руководителей по реализации комплекса мероприятий по организованному началу учебного года	5-9	Зам.дир.по ВР Социальный педагог
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги
	Мероприятия в период осенних каникул (по особому плану)	5-9	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагоги доп.образования
<b>Внеурочная деятельность</b>	Образовательные экскурсии по программам ВД	5-9	Классный руководитель
	Реализация программ по внеурочной деятельности	5-9	Зам.директора по ВР
	Реализация программы внеурочной деятельности для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Классный руководитель
	Итоговое занятие по модулю «Моя школа-мои возможности»	5	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
<b>Взаимодействие родителями</b>	Родительское собрание на тему «Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ»	9	Зам.директора по УВР

	Родительские тематические классные собрания	5-8	Классный руководитель
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	5-9	Психолог
	Родительский лекторий «Что такое молодежный экстремизм»	6-9	Социальный педагог
	Родительское собрание «Взаимоотношение родителей и детей!»		Социальный педагог. Центр Содействие
	Общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	8-9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
	Индивидуальные консультации с родителями по успеваемости за 1 четверть	5-9	Зам.директора по УВР
<b>Основные школьные дела</b>	Экологическая акция «Сохрани дерево!»	5-9	педагог-организатор
	Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады.		Зам.директора по НМР
	День Учителя	5-9	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	День пожилого человека	5-9	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию
	Организованные выходы на образовательные экскурсии	5-9	Классный руководитель
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в профильных сменах в рамках городских проектов	8-9	Зам.директора по ВР
	Фестиваль «Кругосветка Удмуртии-2023»	5-9	Руководитель ШСК
	Посещение театров в рамках проекта «Пушкинская карта»	8-9	Руководитель ШМО
	Городской декоративно-прикладной фестиваль «Золотой Италмас»	5-9	Педагог ДО
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	5-9	Социальный педагог
	Туристический слет в рамках городской стажировочной площадки детей «Группы риска», «Best time»	7-9	Социальный педагог
	Городская спартакиада «Время спорта»	8	Социальный педагог
	Участие в городских акциях «Школа молодого бойца»	8	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование	7-9	Психолог
<b>Самоуправление</b>	Дежурство по школе • Рейд «внешний вид»	9	Классные руководители Советник директора по

	Образовательные пространства		воспитанию
	Организационные собрания по РДДМ «Движение первых!»	5-9	Советник директора по воспитанию
	Создание и оформление уголка первичного отделения РДДМ «Движение Первых»		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное открытие учебной недели (Знаменная группа)</li> </ul>	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»</li> </ul>	9	Советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Организационные собрания по РДДМ «Движение первых!»	5-9	Советник директора по воспитанию
	Торжественное посвящение в «Первые»	1-11	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Видеопоздравление учителям к празднику «День учителя»	1-11	Советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Этнографический диктант	9	Зам.директора по ВР
	Всероссийский урок "Экология и <ul style="list-style-type: none"> <li>энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче (экологическое воспитание обучающихся)</li> </ul>	5-9	Педагог-организатор
	День отца (акции, конкурсы, флешмобы, соревнования...)	5-9	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Всероссийская олимпиада по ПДД	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Астрономический фестиваль (Ижастро) в рамках научной фестивали	5-9	Зам.директора по ВР и НМР
Дни единых действий: 1 октября – Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 25 октября – Международный день	5-9	Советник директора по воспитанию	

	школьных библиотек		
<b>Профилактика безопасности</b>	Неделя безопасности (информационно-просветительская работа, целевые инструктажи перед осенними каникулами)	5-9	Кл.руководители Педагог-организатор
	Участие в городском проекте «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	5-9	Куратор проекта
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-9	Социальный педагог
	Акция «Каждого ребенка за парту!»	5-9	Социальный педагог
	Беседы по ППБ, безопасности вблизи водоемов.	5-9	Кл.руководитель
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Мероприятия в рамках профилактики боулинга	6-7	Социальный педагог психолог
	Лекторий «Профилактика ВИЧ инфекций»	9	Социальный педагог Специалист БУЗ УР «СПИД»
	Акция «Щепотка счастья»	7-9	Социальный педагог
	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Реализация городских проектов «Открывая Ижевск», «Best time»	7-9	Зам.директора по ВР, социальный педагог
	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д.	5-9	Классный руководитель
	Участие в городском проекте «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	8-9	Куратор проекта
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление тематической выставки ко Дню Государственности Удмуртии	5-9	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Оформление стенда «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	5-9	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>	Фотовыставка «Зооклад Удмуртии»	5-9	Ответственный педагог по оформлению
	Участие в проекте «Билет в будущее» с 8-9 кл.	8-9	Ответственный по профориентации
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Методики на готовность к выбору профессии и способности обучаю-	9	Ответственный по профориентации, психолог

	щихся		
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Фестиваль «Кругосветка Удмуртии-2023»	5-9	Руководитель ШСК
	Олимпиада по физической культуре	5-9	Учитель физической культуры
	Президентские состязания многоборье	5-9	Учитель физической культуры
	Сдача норм ГТО	5-9	Учитель физической культуры
	Президентские игры	5-9	Учитель физической культуры
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства и Государственности Удмуртии	5-9	Классный руководитель
	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	5-9	Руководитель ШМОКР
	Мониторинг по участию классов в проекте «Пушкинская карта»	8-9	Руководитель ШМО
	Индивидуальная работа с детьми из группы риска	5-9	Социальный педагог
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Час толерантности «Мир спасет мир!»	5-6	Классный руководитель
	Конкурс сочинений «Все мы разные, в этом наше богатство!»	7-9	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги-предметники
	Образовательные выездные экскурсии в рамках реализации программ ВД и плана ВР	5-9	Зам.директора по ВР Классный руководитель

<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД	5-9	Зам.директора по ВР
	Реализация программы по ВД для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Классный руководитель
	Итоговое занятие по модулю «Моя семья – моя опора» пл программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Классный руководитель, советник по воспитанию
	Заседание профилактической комиссии	5-9	Зам.директора по УВР, ВР Социальный педагог
	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	7-9	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	Зам.директора по ВР Классный руководитель
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации пятиклассников	5	Психолог
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 5-9	Социальный педагог
	Беседа с родителями «Доброе начало. Я пятиклассник». Повышение мотивации к обучению.	5	Психолог
	Круглый стол с родителями «Агрессия. Что это такое?»	6	Психолог
	Индивидуальные консультации родителей	5-9	Психолог
<b>Основные школьные дела</b>	1) День народного единства и День государственности Удмуртии ✓ Викторина по государственной символике РФ и УР и символике г.Ижевска	5-9	Советник директора по воспитанию, учителя истории
	2) День государственного герба РФ. Музейный урок	5-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	3) Концертная программа ко Дню матери	5-9	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Педагоги ДО, советник директора по воспитанию
	4) День рождения школы	5-9	Педагог-организатор
	Организованные выходы и выезды на образовательные экскурсии во время осенних каникул	5-9	Классные руководители
<b>Внешкольные</b>	День Государственности Удмуртии	5-9	Советник директора по

<i>мероприятия</i>			воспитанию
	Творческие конкурсы «Экологическая зоокладовая» (зоопарк Удмуртии)	5	Педагог дообразования
	День науки в рамках реализации проекта «Дорогой космических открытий» совместно с Ижастро)	9	Зам.директора по ВР
<i>Самоуправление</i>	Совет актива Совет старшеклассников	5-8 9	Советник директора по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное открытие учебной недели (Знаменная группа)</li> </ul>	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Дежурство по школе <ul style="list-style-type: none"> <li>Рейд «внешний вид»</li> </ul> Образовательные пространства	5-9	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администрация
<i>Детские общественные объединения (организации)</i>	Музейный урок «Семья в Удмуртской культуре»	7	Педагог-организатор
	Этнографический диктант.	8-9	Куратор РДДМ
	Конкурс открыток, рисунков в рамках интернет-олимпиады «Научный старт»	5-6	Педагоги ДО
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	5-9	Педагог-организатор
	20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	8-9	Советник директора по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
<i>Профилактика безопасности</i>	Всемирный День памяти жертв ДТП	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	Информационно-просветительские мероприятия по профилактике ОРВИ, грипп, ОКИ.	5-9	Школьный фельдшер
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Участие в городском проекте «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	5-9	Куратор проекта

	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности». Круглый стол «Мои права и обязанности».	8-9	Социальный педагог
	Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Психолог
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	5-9	Психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-7 8-9	Классный руководитель
	Посещение музеев города: Музей спортивной славы, Музей ПЧ №1	5-9	Классный руководитель
	Работа над проектом «Новогоднее оформление»	5-9	Учителя изобразительного искусства
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление образовательного пространства по ПДД	5-9	Ответственная по профилактике ДДТТ
	Оформление образовательного пространства «Учителями славится Россия-ученики приносят славу ей!»	5-9	Ответственный педагог по оформлению
	Смотр классных уголков и уголков безопасности	5-9	Администрация школы
	Событийное оформление фойе ко Дню Государственности Удмуртии	5-9	Ответственный педагог по оформлению
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее» с 8-11 кл.	8-9	Ответственный по профориентации
	Профессиональная проба для 9-х классов в АПОУ УР «Техникуме радиоэлектроники и информационных технологий» и компьютерное тестирование для обучающихся 9-х классов	9	Ответственный по профориентации
	Городское профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» для 8-х классов в АПОУ УР «Техникуме радиоэлектроники и информационных технологий»	8	Ответственный по профориентации
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Методики на готовность к выбору профессии и способности обучаю-	9	Ответственный по профориентации, психолог

	щихся		
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Президентские игры: баскетбол	5-9	Учителя физической культуры
	Сдача норм ГТО	5-9	Руководитель ШСК
	Спортивные мероприятия в спортивном зале в период осенних каникул	5-9	Педагоги ДО
<b>Декабрь</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	Кл.рук.	Руководитель ШМОКР
	Организация работы с учителями-предметниками	5-9	Классные руководители
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Классный час «Безопасное поведение в ЧС»	5-9	Классный руководитель
	Беседа с просмотром видеофильмов «Профилактика курения электронных сигарет»	6-7	Социальный педагог
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником -День волонтера -День Неизвестного солдата -День героев отечества	5-9	Педагоги-предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.	5-9	Педагоги-предметники

	Образовательные новогодние выездные экскурсии по программам ВД и плану ВР	5-9	Классные руководители
	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремисткой деятельности»	8-9	Учитель ОБЖ
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД	5-9	Зам.директора по ВР
	Реализация программ по ВД для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Классные руководители
	Родительские собрания по итогам второй четверти	5-9	Зам.директора по УВР и ВР, кл.руководители
<b>Взаимодействие родителями</b>	Диагностика детей на ППК в школе, дальнейшее направление на ПМПК	5-9	Психолог
	Лекторий «Взаимодействие между родителями и детьми»	7	Психолог
	1) 1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом 2)12 декабря - День Конституции РФ 3) Новогодняя кампания 4)Итоговые линейки за 2 четверть	5-9	Социальный педагог Руководитель школьного музея Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<b>Основные школьные дела</b>	Благотворительная акция «Новогодний подарок»	5-9	Социальный педагог
	Новогодние праздничные мероприятия	5-9	Педагог-организатор
	Новогоднее оформление школы	5-9	Зам.директора по ВР
	День Конституции РФ	5-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	1)Городской конкурс новогодних игрушек «Нало ели!»	7-8	Зам.директора по ВР
	2)День Героев Отечества	6-9	Учитель ОБЖ
	3) Конкурс знатоков по ПДД «Дорожный лабиринт» 7-8 Руководитель отряда ЮИД	5	Руководитель отряда ЮИД Педагог-организатор
	4)Новогодняя елка в парке Космонавтов		
	5)Викторина «Знатоки государственной символики РФ, УР и г.Ижевска» (районный этап)	5-9	Зам.директора по ВР Учителя истории
	Благотворительная акция «Белый цветок» Конкурс сочинений, эссе «Милосердие»	5-9	Педагоги ДО
<b>Самоуправление</b>	Дежурство по школе • Рейд «внешний вид» Образовательные пространства	8	Классные руководители, советник директора по воспитанию, администра-

			ция
	Участие в организации и проведении «Новогодней кампании»	5-9	Педагог-организатор, , советник директора по воспитанию
	Итоговая линейка «Достижения за 1 полугодие»	5-9	Администрация школы
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Экологическая акция «Сохрани дерево!»	5-9	Зам.директора по ВР
	Участие в городском смотре отрядов ЮИД	6	Руководитель отряда ЮИД
	День волонтера	5-9	Руководитель отряда волонтеров, советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: - 9 декабря - День Героев Отечества -12 декабря - День Конституции РФ -8 декабря – День художника -10 декабря - День прав человека -25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	03.12.2022. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Видеоролик и пост в группе VK к празднику «Новый год»	1-11	советник директора по воспитанию
	Торжественное посвящение в «Первые»	1-11	советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактический совет	7-9	Администрация школы Социальный педагог
	Мероприятия, приуроченные всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	Социальный педагог Руководитель волонтерского отряда
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Неделя безопасности: Показ видеоролика «Правила поведения во время зимних каникул»	5-9	Педагог-организатор

	Беседа «Мир безконфронтаций»	5-9	Классный руководитель
	Единый профилактический день (лекции, семинары с приглашением специалистов по отд.плану)	7-9	Социальный педагог
	Реализация городских проектов «Открывая Ижевск», «Best team»	7-9	Зам.директора по ВР
	Проведение психологических методик на определение склонности к деструктивному и делинквентному поведению	7-9	Психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д.	5-9	Классный руководитель
	Приглашение специалистов на профилактические и просветительские беседы с обучающимися школы (по плану)	5-9	Социальный педагог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Творческая выставка «Новогодняя сказка»	5-9	Учителя ИЗО
	Обновление образовательного пространства «Стена памяти»	5-9	Руководитель школьного музея
	Участие в городском конкурсе «Новогоднее оформление»	5-9	Ответственный педагог по оформлению
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	Советник директора по воспитанию
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Организация досуга»	8-9	Советник директора по воспитанию
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Преподаватель младших классов»	8-9	Советник директора по воспитанию
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Экскурсионная деятельность»	8-9	Советник директора по воспитанию
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Дошкольное обучение»	8-9	Советник директора по воспитанию
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	5-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Методики на готовность к выбору профессии и способности обучающихся	9	Ответственный по профориентации, психолог
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к пред-	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог

	стоящим ОГЭ		
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Олимпиада по физической культуре (город)	5-9	Учителя физической культуры
	Новогодний этап «Лига Атлетов» по легкой атлетике	5	Руководитель ШСК
	Сдача норм ГТО	5-9	Учителя физической культуры
	Турнир по баскетболу	8-9	Учителя физической культуры
<b>Январь</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	Кл.рук.	Руководитель ШМОКР
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
	Организация самоуправления в классном коллективе.	5-9	Кл.руководитель
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Беседа «Что такое национальная безопасность»	9	Социальный педагог
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.	5-9	Педагоги
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги
	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	7-9	Учитель обществознания

	Урок права «Закон на страже мира!»	5-6	Классный руководитель
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД	5-9	Кл.руководители
	Реализация программы по ВД для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Кл.руководители
	Книжно-иллюстративная выставка «Терроризму нет!»	8-9	Библиотекарь
	Образовательные экскурсии по программам ВД	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Подготовка к НПК «Первые шаги в науку!»	5-9	Зам.директора по НМР
	Информационно-методическая работа по		Завм.директора по НМР
	Памятки о способах противодействия терроризму "	Родители 5-9	Социальный педагог
	Конкурс «Снежный городок»	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Основные школьные дела</b>	Конкурс чтецов (школьный этап)	5-9	Педагог-организатор
	Конкурс снежных фигур Конкурс новогоднего оформления школы	5-9	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Викторина «Знатоки государственной символики РФ, УР и г. Ижевска» (городской этап)	5-9	Зам. директора по ВР Учителя истории
	Совет актива Совет старшеклассников	5-9	Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	Дежурство по школе • Рейд «внешний вид» Образовательные пространства	5	Классные руководители, администрация, советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	5-9	Педагог-организатор
	Работа рабочей группы над созданием проекта образовательного пространства на 1 этаже.	Совет старшеклассников	Зам.директора по ВР
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Музейный урок «Вечная память А.Ф.Дерябину»	6	Руководитель школьного музея
	Конкурс чтецов	5-9	Учителя русского языка и

			литературы
	Освещение на школьном сайте мероприятий, посвященных РДДМ «Движение Первых»	5-9	Педагог-организатор
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	5-9	Социальный педагог
	Дни единых действий: 1)-27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год) • Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» День памяти жертв Холокоста 2) 25 января – День российского студенчества	5-9 8-9	Руководитель школьного музея Кл.руководитель, советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Видеоролик и пост в группе VK ко Дню российского студента	1-11	Советник директора по воспитанию
	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-9	Кл.руководитель
<b>Профилактика безопасности</b>	<b>и</b> Занятость детей из группы риска в период зимних каникул	5-9	Социальный педагог
	Повторный инструктаж с обучающимися и воспитанниками ДО.	5-9	Инспектор по охране труда
	Единый профилактический день (реализация мероприятий по отдельному плану)	6-9	Социальный педагог
	Заседание Совета профилактики.	5-9	Администрация школы Социальный педагог
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск.район открытого доступа», «Best teim»	5-9	Социальный педагог

	Беседа с детьми «Профилактика ВИЧ инфекций»	8-10	Социальный педагог
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Работа рабочей группы над созданием проекта образовательного пространства на 2 этаже.	Совет старшеклас- сников	Зам.директора по ВР
	Тематическая выставка «Славься, Отечество!»	5-9	Педагоги ДО
	Квиз «Мир профессий»	5-7	Ответственный педагог по профориентации
<b>Профориентация</b>	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшекласников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Квиз «Мир профессий»	5-7	Ответственный по профориентации, участники ИПК
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Сдача норм ГТО	5-9	Учителя физической культуры
	Президентские игры	5-9	Руководитель ШСК
	«Школьный командный кубок» хоккей на валенках	5-9	Учителя физической культуры
<b>Февраль</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	Кл.рук.	Руководитель ШМОКР
	Участие в военно-патриотическом фестивале «Во славу Отечества!»	5-9	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель

	Классный час «От сердца к сердцу»	6-7	Классный руководитель
	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	5-9	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов. Патриотическое воспитание.	5-9	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие школьников и педагогов в городских конкурсах в номинации «Внеурочная деятельность»	5-9	Руководитель ШМОКР
	Реализация программ по ВД	5-9	Кл.руководители
	Реализация программы по ВД для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Кл.руководители
	Итоговое занятие по модулю «Мой выбор-моя ответственность» по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	Кл.руководители, советник директора по воспитанию
	Информационное оповещение через родительские чаты.	5-9	Кл.руководитель
<b>Взаимодействие родителями</b>	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ОГЭ.	9	Зам.директора по УВР
	Участие в творческих семейных конкурсах в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	5-6	Кл. руководитель
	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов (психолог, медработники, инспектор по ПДД, по делам несовершеннолетних и др.)	5-9	Социальный педагог Психолог
	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	5-6	Классные руководители
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 5-9	Социальный педагог
	Научно-исследовательская конференция «Шаг в науку» (школьный этап)	5-9	Зам.директора по НМР
<b>Основные школьные дела</b>	День защитника Отечества - Зарница	6-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	День родного языка • Русские посиделки Удмуртские посиделки	5-6	Учителя русского языка и литературы
	• Городские и республиканские	5-9	Зам.директора по НМР

	Научно-исследовательские конференции		
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Районный смотр песни и строя	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Городская акция «Во славу Отечества!» конкурс плакатов, рисунков, песен)	5-9	Педагоги дообразования
	Конкурс чтецов районный и городской этапы)	5-9	Педагог-организатор
	Конкурсы тематических рисунков	5-9	Педагоги ДО
<b>Самоуправление</b>	Дежурство по школе <ul style="list-style-type: none"> <li>Рейд «внешний вид»</li> </ul> Образовательные пространства	9	Классные руководители. Администрация, советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: -2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве -23 февраля - День защитника Отечества -15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -21 февраля - Международный день родного языка - 8 февраля День российской науки	5-9	Советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Танцевальный конкурс в рамках реализации проекта «Формула успеха»	5,7	Куратор РДДМ
	Проект «Классные встречи» (встреча с ветеранами-афганцами)	9	Куратор РДДМ
	Линейка памяти «Они сражались за Родину!»	8-9	Зам.директора по ВР
	Музейный урок «Умственное воспитание в Удмуртской культуре»	8	Руководитель школьного музея
	Тематические музейные уроки	5-9	Руководитель школьного музея
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Видеоролик и пост в группе VK ко Дню российской науки	1-11	Советник директора по воспитанию
	Презентация «Безопасность в социальной сети»	8-9	Социальный педагог

<b>Профилактика безопасности</b>	Профилактика терроризма, экстремизма.	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	5-9	Кл.руководитель
	Профилактика суицидальной направленности.	7-9	психолог
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	5-9	Социальный педагог
	Кинолектории в МАУ «Русский дом»	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д.	5-9	Классный руководитель
	Сотрудничество с ПК «Патриот» в рамках военно-патриотического месячника	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Творческая выставка на тему «Славься, Отечество!»	8-9	Ответственный педагог по оформлению
	Событийное оформление фойе школы -День Защитника Отечества -День родного языка	5-9	Ответственный педагог по оформлению
<b>Профориентация</b>	Образовательное событие «Мир профессий»	8-9	Ответственный по профориентации, участники ИПК, классные руководители
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Военно-патриотическая игра «Зарница»	6-9	Учителя физической культуры Учитель ОБЖ
	«Школьный командный кубок» по настольному хоккею	5-9	Учителя физической культуры

	Президентские спортивные игры	5-9	Учителя физической культуры
	«Лед надежды нашей»	5-9	Руководитель ШСК
	Лыжня России	5-9	Руководитель ШСК
	Лыжные гонки «Пионерская правда»	5-9	Учителя физической культуры
<b>Март</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в городском конкурсе проектов «Ижевские каникулы-2023»	5-9	Зам.директора по ВР
	Профилактический совет по предварительным итогам 3 четверти и занятости детей в период каникул.	5-9	Администрация школы Социальный педагог
	Индивидуальная работа с обучающимися.	5-9	Кл.руководитель
	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	Кл.рук.	Руководитель ШМОКР
	Классные часы согласно Плану ВР	5-9	Кл.руководитель
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Просмотр и обужение видеоролика «Мы хотим в мире жить!»	8-9	Классный руководитель
	Тренинг здоровья «Защити себя»	6-9	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие школьников и педагогов в республиканских конкурсах в рамках реализации городских проектов	5-9	Руководитель ШМОКР
	Реализация программ по внеурочной деятельности.	5-9	Кл.руководитель
	Реализация программы по внеурочной деятельности для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».	5	Кл.руководитель

	Итоговое занятие по модулю «Мои знания – моя сила» в программе для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».	5	Кл.руководитель, советник директора по воспитанию
	Тематические родительские собрания по в конце 3 четверти.	5-9	Кл.руководитель
	Профилактический совет.	5-9	Администрация школы
	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ».	5-9	Библиотекарь школы
	1)Творческий отчет кружков и секций в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества. 2) Международный женский день 3)Экологическая акция (сбор макулатуры, конкурс плакатов...)	5-9	Педагог-организатор
<b>Основные школьные дела</b>	Республиканские конкурсы в рамках реализации проекта «Разговор о правильном питании»	5-6	Зам.директора по ВР
	Праздничная конкурсная программа к Международному женскому дню	5-9	Педагоги ДО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, зам. директора по ВР
	НПК «Первые шаги в науку»	5-9	Зам.директора по НМР
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Конкурс «Герои народа-Герои страны!»	8-9	Педагоги ДО
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	8-9	Учителя русского языка и литературы
	Конкурсы тематических рисунков	5-9	Педагоги ДО
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Дни единых действий: -День присоединения Крыма к России -Всемирный день театра	5-9	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	5-9	Социальный педагог
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Шко-	1-11	Педагог-организатор, советник директора по вос-

	ла72» Вконтакте и на официальном сайте школы.		питанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Видеоролик и пост в группе VK к празднику «8 Марта»	1-11	Советник директора по воспитанию
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	8-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Музейный урок «Неизвестный солдат-самый известный солдат Второй Мировой войны»	5-9	Руководитель школьного музея
<b>Профилактика безопасности</b>	Целевой инструктаж перед весенними каникулами.	5-9	Кл.руководитель
	Всероссийская Акция «Где торгуют смертью». Профилактическая встреча «Профилактика употребления психоактивных веществ»	8	«Общее дело»
	Всероссийская Акция «Где торгуют смертью». Профилактическая встреча в библиотеке Наговицына «Вейпы. Опасно ли?»	7	Социальный педагог
	Открытый фестиваль социальных миниатюр по профилактике «социальных проявлений в подростковой среде «Я выбираю жизнь»	7-9	Социальный педагог
	Кинолектории в МАУ «Русский дом»	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д.	5-9	Классный руководитель
	Работа над проектом озеленения пришкольного участка «Школьный двор-территория радости»	8-9	Учитель ИЗО
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Участие в конкурсе проектов «Атмосфера»	8-9	Зам.директора по НМР
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Кл.руководитель, ответственный по профориентации
<b>Профориентация</b>	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	7-9	Ответственный по профориентации, психолог
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители

	Проведение классных часов для старшекласников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	8-9	Классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	5-9	Учителя физической культуры
	Первенство района по баскетболу	5-9	Руководитель ШСК
	Творческий отчет спортивных секций (видеорепортаж, презентация) на странице группы школа72Вконтакте	5-9	Руководитель ШСК
<b>Апрель</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в городском методическом сопровождении классных руководителей в рамках «Школы классного руководителя»	Кл.рук.	Руководитель ШМОКР
	Ежедневный мониторинг по заболеваемости обучающихся класса	5-9	Классный руководитель
	Инструктажи в рамках Месячника «День защиты детей»	5-9	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Участие школьников и педагогов в городских конкурсах в номинации «Внеурочная деятельность»	5-9	Руководитель ШМОКР
	Реализация программы по ВД для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5-5	Кл. руководители

	«Зарница» итоговое мероприятие по модулю «Моя страна - моя история» по программе «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для 5-х классов	5	Кл. руководители Советник директора по воспитанию
	Реализация программ по ВД	5-9	Кл.руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационное оповещение через классные группы.	5-9	Кл.руководитель
	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 5-9	Социальный педагог
	1)Месячник «День защиты детей» 2) Неделя здоровья (соревнования, лекции, Викторины, флешмоб и др.)	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ Куратор по ЗОЖ
<b>Основные школьные дела</b>	Викторина «Знатоки астрономии»	7	Учитель физики
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Эстафета Дружбы	8-9	Руководитель ШСК
	Хор сыновей и отцов	5-9	Педагог-организатор
	Акция «Чистый город» (городской субботник) Круглый стол «Лето-2023»	5-9	Педагог-организатор
<b>Самоуправление</b>	Дни единых действий: -Всемирный день здоровья -Всемирный день земли -День космонавтики (сотрудничество с ИЖастро)	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	-Конкурс работ на тему «Герои народа-герои страны» -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-9	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию, куратор РДДМ
	Торжественное посвящение в «Первые»	1-11	Советник директора по воспитанию

	Диктант Победы	8-9	Руководитель школьного музея
	Акции «День птиц», «День Земли»	5-9	Педагог-организатор
	Экологическая акция «Чистый город!»	5-9	Зам.директора по ВР
	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Педагоги
<b>Профилактика безопасности</b>	Месячник по правам ребенка	5-9	Психолог Социальный педагог
	Родительский лекторий «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	8-9	Социальный педагог
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск.район открытого доступа»	7-9	Педагог-куратор
	День защиты детей	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	5-9	Психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров и т.д.	5-9	Классный руководитель
	Сотрудничество с загородными ДОЛ	5-9	Зам.директора по ВР
	Приглашение специалистов на профилактические беседы в рамках Недели здоровья	6-9	Социальный педагог
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление образовательного пространства «Стена памяти» к празднованию дня Победы	5-9	Руководитель школьного музея
<b>Профориентация</b>	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшекласников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ЕГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Профессиональная проба «Формула выбора профессии»	9	Ответственный по профориентации, классный руководитель
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный</b>	Неделя здоровья	5-9	Руководитель ШСК

<b>спортивный клуб</b>	Сдача норм ГТО	5-9	Учитель физической культуры
	Президентские спортивные игры	5-9	Учитель физической культуры
	Эстафета «Дружба»	5-9	Учитель физической культуры
<b>Май</b>			
<b>Классное руководство</b>	Организация занятости детей в период летних каникул.	5-9	Социальный педагог
	Профилактический совет «Занятость детей и подростков из группы риска в летний каникулярный период»	5-9	Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель
	Анализ ВР, достижения за уч.год и планы на будущий год.	5-9	Руководитель ШМОКР
	Беседа с детьми по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности	5-9	Классные руководители
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	5-9	Кл. руководители, Ответственная по профилактике ДДТП
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом в рамках программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Педагоги
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьником.	5-9	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Образовательные выездные экскурсии	5-8	Кл.руководитель
	Реализация программ по внеурочной деятельности.	5-9	Кл.руководитель
	Итоговое мероприятие по программе внеурочной деятельности для 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».	5	Кл.руководитель Советник директора по воспитанию
	Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год.	5-9	Кл.руководитель
<b>Взаимодействие родителями</b>	Праздник «День семьи»: -психологический час -мастер-классы -конкурс рисунков	7 5	Психолог Педагог ДО
	Праздник «Последний звонок»	9	Зам.директора по ВР

	Профилактической беседы; буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ».	8-9	Социальный педагог
	Темаическое родительское собрание перед летними каникулами	5-9	Зам.директора по ВР
	Последний звонок 2024	9	
<b>Основные школьные дела</b>	1) День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (музыкально-литературное праздничное мероприятие) 2) Последний звонок 3) Благотворительная акция «Спасибо деду за Победу» 4) День детских общественных организаций России 5) День защиты детей	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Безопасное колесо	5	Руководитель отряда ЮИД
	Цикл мероприятий, посвященный ко Дню Победы (конкурс рисунков, акции, праздничные мероприятия, шествия...)	5-9	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	Отчетное собрание Совета Актива и Совета старшеклассников Итоговая линейка «Победители года» Подготовка и помощь в проведении праздника «Последний звонок»	5-9	Советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	День музея (экскурсии, выставки...)	5-9	Советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: -праздник весны и труда -День Победы (окна Победы, акция «Подарок ветерану», Бессмертный полк и др.) -День славянской письменности и культуры	5-9	Советник директора по воспитанию
	Еженедельные информационные и творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте и на официальном сайте школы.	1-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России»	7-8	Советник директора по воспитанию
	Видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	1-11	Советник директора по воспитанию

	Отчетный пост в группе Вконтакте «Школа №72» «Итоги учебного года»	1-11	Советник директора по воспитанию
	Итоги года по РДДМ «Движение первых!»	5-9	Советник директора по ВР
	Акция «Георгиевская лента»	8-9	Педагог-организатор
<b>Профилактика безопасности</b>	День борьбы с табакокурением.	8-9	Руководитель волонтерского отряда
	Целевой инструктаж «Безопасные каникулы»	5-9	Классный руководитель
	Безопасное колесо	5-6	Руководитель отряда ЮИД
	День защиты детей	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Творческий конкурс «Телефон доверия»	5-9	психолог
	Тематические недели по медицинской профилактике	5-9	Школьный фельдшер Куратор по ЗОЖ
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	5-9	Социальный педагог
	Профилактическая акция «Подросток-лето»	5-9	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение городских библиотек, музеев, театров, клубов (ПК «Патриот», национальный музей, Русский драматический театр и т.д.)	5-9	Классный руководитель
	Сотрудничество с загородными ДОЛ	5-9	Зам.директора по ВР
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Реализация проекта по озеленению пришкольного участка.	5-9	Руководитель пришкольного участка.
	Творческий отчет кружка художественной направленности (выставка детских работ)	5-9	Педагоги ДО
	Согласование на педсовете дизайн-проекта по архитектурному оформлению школьного пространства	5-9	Ответственный педагог по оформлению
	Оформление уголка «Здравствуй, лето!»	5-9	Ответственный педагог по оформлению
<b>Профориентация</b>	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	8-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ОГЭ	9	Ответственный по профориентации, классные руководители, психолог
	Профессиональная проба «5 шагов осознанного выбора профессии»	8	Ответственный по профориентации, классный руководитель

	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Ответственный по профориентации, классные руководители
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Футбол «Кожаный мяч»	5-9	Учитель физической культуры
	Четырехборье	5-9	Учитель физической культуры
	Сдача норм ГТО	5-9	Учитель физической культуры
	Президентские спортивные игры	5-9	Учитель физической культуры
	Подведение итогов года (определение самых активных учащихся)		Руководитель ШСК
<b>Июнь</b>			
<b>Профилактика и безопасность</b>	Детский оздоровительный лагерь 1 июня: -День защиты детей -День безопасности	5-8	Зам.директора по ВР
	Рубрика «Безопасные каникулы» в ВК группа школа72	5-9	Педагог-организатор
	Участие в проекте «Best teim»	8-9	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	6 июня: День русского языка	5-9	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	7-9	Педагог-куратор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	22 июня: День памяти и скорби, 29 июня: День молодёжи» 1 июня: акция «Мы – граждане России»	5-9	Советник директора по воспитанию  Куратор РДДМ
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке. 12 июня: День России	5-9	Руководитель ШСК, советник директора по воспитанию
<b>Июль</b>			
<b>Профилактика и безопасность</b>	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск.район открытого доступа», «Best time»	7-9	Педагог-куратор
	Рубрика «Безопасные каникулы» в ВК группа школа72	5-9	Педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	1 июля: акция «Мы – граждане России»	5-9	советник директора по воспитанию
	8 июля: День семьи, любви и верности		
	28 июля: День военно-морского флота	5-9	советник директора по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке.	5-9	Ответственный педагог на спортивной площадке

	8 июля: День семьи, любви и верности.		
<b>Август</b>			
<b>Профилактика и безопасность</b>	Мероприятия в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск.район открытого доступа», «Best time»	7-9	Педагог-куратор
	Рубрика «Безопасные каникулы» в ВК группа школа72	5-9	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке. 10 августа: День физкультурника	5-9	Ответственный педагог на спортивной площадке
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	1 августа: акция «Мы – граждане России»	5-9	советник директора по воспитанию
	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации		
	День российского кино.	5-9	советник директора по воспитанию

### Календарный план воспитательной работы для СОО на 2024/2025 учебный год

Модуль	Название мероприятия	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Урок безопасности (вводный, первичный инструктажи)	10-11	Кл. руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Классный час по формированию у школьников ЗОЖ	10-11	Классные руководители
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Заседание МО классных руководителей	10-11	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	План воспитательной работы 10а,11а класса	10-11	Зам.директора по ВР, руководитель ШМОКР
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом. Международный день распространения грамотности.	10-11	Педагоги-предметники

<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация работы курсов внеурочной деятельности по направлениям	10-11	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Организационные собрания в начале учебного года (организация питания, учебно-воспитательного процесса ит.д.)	10-11	Администрация школы, классные руководители
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	10-11	Психолог
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 10-11	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации родителей	10-11	Психолог
	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	1)День Знаний 2)День Здоровья 2)Экологическая акция « Чистый город!» 3)Школьный этап Всероссийской школьной олимпиады.	10-11	Кл.руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию  Зам.дир. по НМР
	Неделя дополнительного образования (презентация кружков и секций, запись)	10-11	Педагог-организатор
	Кросс наций	10-11	Куратор по ЗОЖ
	Республиканский проект «Кожаный мяч детям»	10-11	Куратор по ЗОЖ
	Вело-пешеходный марафон «Кругосветка Удмуртии»	10-11	Руководитель ШСК
	Республиканский праздник «Рыжий фестиваль 2023»	10-11	Педагог допобразования
	«Экоурок» в рамках онлайн-проекта «Зелёная книга»	10-11	Педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Акция «Самолетик будущего» для первоклассников	11	Советник директора по воспитанию
	Музейный урок «День оружейника»	10-11	Руководитель школьного музея

	Торжественное открытие учебной недели с выносом знамени РФ и исполнением гимна РФ	10-11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	День окончания Второй мировой войны.	10-11	Руководитель школьного музея, советник директора по воспитанию
	Экскурсия в школьный музей	11	Руководитель школьного музея
	Торжественное мероприятие «Движение первых!»	10-11	Советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования. День туризма	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Месячник безопасности детей - День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
	Акция «Внимание, дети!»	10-11	Руководитель отряда ЮИД
	Работа по вовлечению трудных детей и подростков в клубы по интересам по месту жительства.	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов, школы.	10-11	Социальный педагог
	Акция «Собери ребёнка в школу!»	10-11	Социальный педагог
	Акция "Каждого ребенка за парту".	10-11	Социальный педагог
	Изучение социально-психологического климата в классах.	10	Психолог
	Месячник безопасности детей	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Выявление обучающихся, входящих в различные молодежные неформальные объединения	10-11	Социальный педагог
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	10-11	Психолог
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор

<b>Социальное партнерство</b>	Посещение музея в ВПК «Патриот»	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>	Оформление тематических уголков в классе и школе в рамках Месячника безопасности детей	10-11	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Оформление фойе школы	10-11	Педагог-куратор
	Презентация кружков и секций	10-11	Педагоги-организаторы
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Ответственный за профориентацию
	День открытых дверей ИжГТУ	10-11	Ответственный за профориентацию
	Беседы с обучающимися о выборе профессии, выполнение тренинговых упражнений по подготовке к выбору	10-11	Ответственный за профориентацию
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	10-11	Ответственный за профориентацию
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ЕГЭ	10-11	Ответственный за профориентацию
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Ответственный за профориентацию
<b>Самоуправление</b>	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Советник директора по воспитанию
	Выборы в ученическое самоуправление в школе и классе	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Дежурство и рейд по внешнему виду школьников	10-11	Зам.директора по ВР. Советник директора по воспитанию
	Горжественное открытие новой учебной недели с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.	10	Зам.директора по ВР
<b>Школьный спортивный клуб</b>	День здоровья	10-11	Учитель физической культуры
	Президенские состязания и президентские игры	10-11	Учитель физической культуры
	Выборы совета ШСК	10-11	Руководитель ШСК

<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»	10-11	Классные руководители
	Курсы в рамках «Школы классного руководителя»	10-11	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	10-11	Классные руководители, зам. директора по ВР
	Урок безопасности (целевой инструктаж)	10-11	Классные руководители, инспектор по охране труда
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классные руководители
	Классный час по формированию у школьников здорового образа жизни	10-11	Классные руководители
	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	Классные руководители
	Урок права «Закон на страже мира»	10-11	Социальный педагог
	Заседание МО классных руководителей	10-11	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом Международный день музыки День защиты животных	10-11	Педагоги-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>	Организация работы курсов внеурочной деятельности по направлениям.	10-11	Классные руководители Педагоги-организаторы
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание по предпрофильной подготовке	10-11	Зам.директора по УВР
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	10-11	Психолог

	Индивидуальные консультации родителей	10-11	Психолог
	Работа общешкольного родительского комитета	10-11	Зам.директора по УВР
<b>Основные школьные дела</b>	1) Праздничная концертная программа «День Учителя!»	10-11	Педагог-организатор Педагоги ДО. Советник директора по воспитанию
	2) Праздник «Посвящение в первоклассники»	10-11	Педагог-организатор Педагоги ДО
	3)Итоговые линейки за 1 четверть	10-11	Педагог-организатор Педагоги ДО
	4)Экологическая акция (сбор макулатуры, творческий конкурс,экоурок)	10-11	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче»	10-11	Педагог допобразования
	Творческие конкурсы, посвященные ко Дню отца в России.	10-11	Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию
	Образовательные экскурсии по программам ВД	10-11	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Международный день школьных библиотек	10-11	Школьный библиотекарь. Советник директора по воспитанию
	Дни единых действий -День учителя -День пожилого человек -День отца -1 октября День музыки; -4 октября – День защиты животных	10-11	Советник директора по воспитанию
	Торжественное открытие учебной недели с выносом знамени РФ и исполнением гимна РФ	10-11	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы по ППБ, безопасности вблизи водоемов. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19,ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1четверти (согласно плану)	10-11	Инспектор по охране труда Классные руководители
	Социально-психологическое тестирование	10-11	Педагог-психолог
	Беседа с детьми «Что такое национальная безопасность»	10-11	Социальный педагог

	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
	Тематические недели здоровья	10-11	Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Посещение театров, музеев города.	10-11	Классные руководители
	Посещение колледжей, лицеев, техникумов, университетов для желающих	10-11	Классный руководитель
<b>Организация предметно – пространственной среды</b>	Оформление стенда «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	10-11	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
	Обновление тематических уголков в классе и школе	10-11	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Творческая выставка, посвящённая к Дню народного единства	10-11	Учителя изобразительного искусства
<b>Профориентация</b>	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Педагог-куратор по профориентации
	Методики на готовность к выбору профессии и способности обучающихся	10-11	Педагог-психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Педагог-куратор по профориентации
<b>Самоуправление</b>	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Педагог-организатор
	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Линейка по итогам 1 четверти	10-11	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Республиканский фестиваль «Кругосветка Удмуртии»	10-11	Руководитель ШСК
	Президентские состязания и президентские игры	10-11	Учитель физической культуры
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Классное руководство</b>	Классный час, приуроченный к Дню народного единства и Государственности Удмуртии	10-11	Классные руководители
	Тематические мероприятия в рамках Всемирной недели качества.	10-11	Классные руководители
	Онлайн курсы в рамках «Школы классного руководителя»	10-11	Зам.дир.по ВР, руководитель ШМО
	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	10-11	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
	Конкурс презентаций «Терроризм: паутину зла!»	10-11	Классный руководитель

	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	Педагоги-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
	Реализация программ по ВД по направлениям.	10-11	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей	10-11	Психолог
	Индивидуальные консультации с родителями	10-11	Психолог
	Педагогический лекторий по вопросам обучения и воспитания детей на уроках английского языка	10-11	Учителя английского языка
	Консультация для родителей и подростков, оказавшихся в ТЖС	10-11	Социальный педагог
	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	День матери	10-11	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
	День народного единства и Государственности УР	10-11	Руководитель школьного музея Классный руководитель Советник директора по воспитанию
	Всемирный День памяти жертв ДТП	10-11	Ответственная по профилактике ДДТП
	День рождения школы	10-11	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	10-11	Руководитель ШМО
	Конкурс «История государственной символики РФ, УР и символики г.Ижевска»	10-11	Руководитель ШМО
	Большой этнографический диктант	10-11	Руководитель школьного музея
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	День единых событий: -День народного единства -День государственности Удмуртии -День матери -Всемирный день Ребенка	10-11	Педагог-организатор Советник по воспитанию

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	10-11	Руководитель школьного музея. Советник директора по воспитанию
	Обновление тематических уголков в классе и школе (выставки рисунков)	10-11	Классные руководители Зам.директора по ВР
	День Государственного герба РФ Викторина «Государственная символика РФ, УР и символика Ижевска»	10-11	Учитель истории
	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения	10-11	Педагог-организатор
	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	Руководитель школьного музея. Советник директора по воспитанию
	Конкурсы, акции, приуроченные ко Дню матери в России.	10-11	Классный руководитель Педагог-организатор
	Еженедельные творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте	10-11	Педагог-организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>	Индивидуальная работа с детьми из группы риска по профилактике ПАВ	10-11	Социальный педагог
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Единый день профилактики с приглашением специалистов из правоохранительных органов	10-11	Социальный педагог
	Посещение музеев, театров, выставок, библиотек города Ижевска.	10-11	Классный руководитель
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Оформление образовательного пространства по ПДД	10-11	Ответственная по профилактике ДДТП
	Оформление образовательного пространства по профориентации	10-11	Куратор по пропаганде профориентационной работы
	Творческая выставка посвященная Дню народного единства	10-11	Педагоги ДО
<b>Профориентация</b>	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Ответственный за профориентацию
	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Ответственный за профориентацию

<i>Самоуправление</i>	Организация работы первичной ячейки РДДМ	10-11	Советник директора по воспитанию
	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Советник директора по воспитанию
	Торжественное открытие новой учебной недели с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.	10-11	Советник директора по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	Учителя физ.культуры
	Спортивные мероприятия во время осенних каникул	10-11	Руководитель ШСК
	Школьная баскетбольная лига	10-11	Руководитель ШСК
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<i>Классное руководство</i>	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	Классные руководители
	Коллективные творческие дела в рамках Новогодней кампании	10-11	Классные руководители
	Уроки Здоровья	10-11	Классные руководители
	Классный час «Молодежные объединения! За и против! (тема экстремизма)	10-11	Классные руководители
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классные руководители
<i>Урочная деятельность</i>	Правовое воспитание на уроках «Права и обязанности ребёнка» (12 декабря-день Конституции РФ))	10-11	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом	10-11	Педагоги-предметники
<i>Внеурочная деятельность</i>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Реализация программ по ВД по направлениям	10-11	Классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	10-11	Зам.директора по УВР и ВР, кл.руководители
	Участие на школьном этапе городского конкурса «Новогоднее оформление»	10-11	Классные руководители

	Подготовка к Последнему звонку и Выпускному вечеру	11	Классный руководитель
<b>Основные школьные дела</b>	1) Новогодняя кампания (конкурсы игрушек, посещение театров, праздничные линейки, благотворительные акции и т.д.) 2) Итоговые линейки за 2 четверть 3) Экологическая акция «Мы-твои друзья!»	10-11	Зам.директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Городская благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	Руководитель волонтерского отряда
	Городской конкурс эссе «Милосердие»	10-11	Учитель русского языка и литературы
	Торжественное открытие новогодней елки в парке Космонавтов, на центральной площади	10-11	Педагог-организатор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Благотворительные акции и конкурсы, приуроченные ко Дню волонтера, добровольца, инвалидов	10-11	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда
	Еженедельные творческие отчеты в группе «Школа72» Вконтакте	10-11	Педагог-организатор
	Единый урок «Права человека»	10-11	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	День Героев Отечества (торжественная линейка)	10-11	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
	Дни единых действий: - День Неизвестного солдата - 8 декабря – Международный день художника - День Конституции РФ - 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «В новый год по правилам!»	10-11	Классный руководитель
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 10-11	Социальный педагог
	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор

<i>Социальное партнерство</i>	Посещение музеев, театров. Образовательные экскурсии (сотрудничество с турагенствами)	10-11	Классный руководитель
<i>Профориентация</i>	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Ответственный по профориентации
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Организация досуга»	10-11	Ответственный по профориентации
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Преподаватель младших классов»	10-11	Ответственный по профориентации
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Экскурсионная деятельность», «Предпринимательство»	10-11	Ответственный по профориентации
	Участие в «Junior- skills» по компетенции «Дошкольное обучение»	10-11	Ответственный по профориентации
	Проведение классных часов для старшеклассников по психологической помощи и поддержке к предстоящим ЕГЭ	10-11	Педагог-психолог
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Ответственный по профориентации, классные руководители
<i>Организация предметно - пространственной среды</i>	Внешнее и внутреннее оформление школы в рамках городского конкурса «Новогоднее оформление»	10-11	Классные руководители Зам.директора по ВР
	Международный день художника (8 декабря) -Творческая выставка	10-11	Учителя ИЗО
<i>Самоуправление</i>	Создание творческих групп по РДДМ	10-11	Советник директора по воспитанию
	Портфолио за 1 полугодие	10-11	Обучающиеся
	Линейка по итогам 2 четверти	10-11	Педагог-организатор
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	Учителя физ.культуры
	Школьная баскетбольная лига	10-11	Руководитель ШСК
	Участие в республиканских и городских спортивных проектах	10-11	Руководитель ШСК
<b>Январь</b>			
<i>Классное руководство</i>	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учениками.	10-11	Классные руководители

	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»	10-11	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	Иницирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности школьников	10-11	Классные руководители
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 25 января: День российского студенчества;	10-11	Педагоги Советник директора по воспитанию
	Уроки обществознания: Гражданин - человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	Учитель обществознания
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
	Реализация программ по ВД по направлениям.	10-11	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Работа общешкольного родительского комитета	10-11	Зам.директора по УВР
	Памятки для родителей о способах противодействия терроризму «Антитеррор»	Родители 10-11	Социальный педагог
	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Конкурс чтецов	10-11	Педагог-организатор
	Массовое мероприятие на свежем воздухе «Снежный городок»	10-11	Зам.директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Конкурс чтецов	10-11	Руководитель ШМО
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	10-11	Педагог-организатор Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Беседы «ПДД зимой»,ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	10-11	Классные руководители
	Беседа «Кибертерроризм» Занятость детей из группы риска в период зимних каникул	10-11	Социальный педагог

	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
<i>Социальное партнерство</i>	Экскурсии в музеи города	10-11	Классный руководитель
	Единый день профилактики с приглашением специалистов	10-11	Социальный педагог
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Школьный этап городского конкурса «Снежный городок»	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
<i>ПрофорIENTATION</i>	25 января: День российского студенчества	10-11	Классный руководитель Советник директора по воспитанию
<i>Самоуправление</i>	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Педагог-организатор
	Торжественное открытие новой учебной недели с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.	10	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Спортивные мероприятия во время зимних каникул	10-11	Учитель физической культуры
<b>Февраль</b>			
<i>Классное руководство</i>	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учениками.	10-11	Классные руководители
	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню защитника Отечества	10-11	Классные руководители
	Индивидуальная работа с детьми по подготовке к научно-исследовательской конференции «Шаг в науку»	10-11	Классные руководители
	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Классные руководители
<i>Урочная деятельность</i>	Иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	10-11	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 8 февраля: День российской науки; 21 февраля: Международный день родного языка.	10-11	Педагоги-предметники

<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям.	10-11	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительский всеобуч	10-11	Специальный педагог, педагог-психолог
	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Классные руководители
	Информационное оповещение через классные группы.	10-11	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	10-11	Классные руководители
	День Защитника Отечества -конкурс рисунков, плакатов, писем - зарница	10-11	Советник директора по воспитанию Руководитель школьного музея преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Участие в городском конкурсе проектов «Ижевские каникулы 2024»	10-11	Зам.директора по ВР
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Научно-практические конференции День Российской науки -проект «Дорогой космических открытий»	10-11	Руководитель ШМО Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
	Всероссийские акции в рамках праздника День защитника Отечества	10-11	Классные руководители Советник директора по воспитанию
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	10-11	Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
	21 февраля – Международный день родного языка	10-11	Советник директора по воспитанию
	Еженедельные творческие отчёты в группе «Школа72» Вконтакте	10-11	Педагог-организатор
<b>Профилактика и безопасность</b>	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10-11	Социальный педагог

	Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	10-11	Руководитель отряда ЮИД
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
	Единый профилактический четверг	10-11	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	Урок патриотизма в ВПК «Патриот»	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Оформление тематических уголков, зеленых уголков в классе.	10-11	Классный руководитель
	Творческая выставка на тему «Славься, Отечество»	10-11	Педагоги-организаторы
<b>ПрофорIENTATION</b>	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Классный руководитель
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День защитника Отечества»	10-11	Классный руководитель
	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Советник директора по воспитанию
	Торжественное открытие новой учебной недели с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Лыжня России 2024	10-11	Учитель физической культуры
	Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	Учителя физ.культуры
<b>Март</b>			
<b>Классное руководство</b>	Индивидуальная работа с обучающимися - работа с портфолио	10-11	Классный руководитель
	Коллективно-творческие дела, посвященные 8 марта	10-11	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом -18 марта: День воссоединения Крыма и России.	10-11	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям.	10-11	Классный руководитель

	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Подготовка к Последнему звонку и Выпускному вечеру	11	Классный руководитель
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 10-11	Социальный педагог
	Тематические родительские собрания	10-11	Классный руководитель
<b>Основные школьные</b>	1)Творческий отчёт кружков и секций 2)Праздничный концерт «Для милых дам!»	10-11	Педагоги дополнительного образования Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Зам. директора по ВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Учитель русского языка и литературы
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	27 марта: Всемирный день театра	10-11	Советник директора по воспитанию Классные руководители
	18 марта: День воссоединения Крыма и России.	10-11	Классные руководители Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктажи перед весенними каникулами.	10-11	Классный руководитель
	Беседа «Умей сказать нет!»	10-11	Социальный педагог
	Индивидуальные психологические тренинги.	10-11	Психолог
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
<b>Социальное партнерство</b>	Родительский всеобуч с приглашением специалистов	10-11	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>	Творческая выставка детских работ в рамках творческого отчёта кружка изо-дизайн	10-11	Педагоги дополнительного образования
<b>ПрофорIENTATION</b>	Дни открытых дверей в учебных заведениях	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «8 марта»	10-11	Классный руководитель

	Итоговая линейка по итогам 3 четверти	10-11	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия во время весенних каникул		
<b>Апрель</b>			
<b>Классное руководство</b>	Участие в конкурсе методических разработок по реализации программы «Разговор о правильном питании»	10-11	Руководитель ШМО КР
	Заседание МОКР на тему «Занятость детей в летний каникулярный период»	10-11	Социальный педагог
	Час солидарности «Помнить, чтобы жизнь продолжалась!»	10-11	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классный руководитель
<b>Урочная деятельность</b>	Экологическое воспитание на уроках. «Всемирный день Земли»	10-11	Педагоги-предметники
	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 12 апреля- День космонавтики	10-11	Педагоги-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ по ВД по направлениям	10-11	Классные руководители
	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
	Конкурс плакатов и рисунков «Мы едины»	10-11	Зам.директора по ВР, социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Индивидуальные консультации с психологом.	10-11	Психолог
	Информационно-просветительская работа на тему «ГИА»	11	Зам.директора по УВР
	Информационно-просветительская работа по профилактике инфекционных заболеваний.	10-11	Школьный фельдшер.
	Работа общешкольного родительского комитета	10-11	Зам.директора по УВР
<b>Основные школьные дела</b>	4) День здоровья-7 апреля 5) «Гагаринский урок» 6) Всемирный День Земли (экологическая акция)	10-11	Классные руководители Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

<b>Внешкольные мероприятия</b>	Конкурс сочинений «Герои народа-герои страны»	10-11	Учитель истории
	Конкурсы проектно-исследовательских работ	10-11	Педагог-куратор
	Диктант Победы	10-11	Руководитель школьного музея Учитель истории
	Эстафета «Дружба» среди ОО Индустриального района	10-11	Учитель физической культуры
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Конкурсы, акции, флешмобы, информационно-просветительская работа в рамках Недели здоровья	10-11	Зам.директора по ВР Куратор по пропаганде ЗОЖ
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	Работник школьного музея Советник директора по воспитанию
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы!»	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
	27 апреля – День российского парламентаризма	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Индивидуальные психологические тренинги, консультации «Советы психолога для участников ЕГЭ»	11	Педагог-психолог
	Месячник «День защиты детей» (эвакуация, квест «Первая медицинская помощь»)	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Просмотр видео ролика « Мы ходи в мире жить!»	10-11	Социальный педагог
	Неделя здоровья (лекции специалистов по ЗОЖ)	10-11	Социальный педагог
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	10-11	Психолог
<b>Социальное партнерство</b>	Информация по летней занятости детей (пришкольный и загородные лагеря)	10-11	Зам.директора по ВР
	День космонавтики (Ижастро) (посещение большого купола)	10-11	Зам.директора по ВР
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>	Создание проекта озеленения пришкольного участка. Оформление тематического уголка в рамках месячника «День защиты детей»	10-11	Учителя изобразительного искусства Преподаватель-организатор ОБЖ

<b>Профориентация</b>	Профессиональная проба «Формула выбора профессии»	10	Ответственный по профориентации, классный руководитель
	Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	10	Педагог-куратор
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День здоровья», «День защиты детей»	10-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседания Совета старшеклассников	10-11	Педагог-организатор
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Неделя здоровья (спортивные соревнования)	10-11	Руководитель ШСК
	Творческий отчет по направлению «дополнительное образование»	10-11	Руководитель ШСК
	Отборочные соревнования на эстафету «Дружба»	10-11	Учитель физической культуры
<b>Май</b>			
<b>Классное руководство</b>	Уроки Победы (классный час, акции, конкурсы)	10-11	Классные руководители
	Международный день семьи.	10-11	Классный руководитель
	Классный час по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	10-11	Классный руководитель
	Итоговое заседание ШМО КР (анализ ВР за 2023-2024 уч.год, планирование на 2024-2025 уч.год, таблица достижений обучающихся)	10-11	Руководитель ШМО КР Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая-день Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.	10-11	Педагоги-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>	Внеурочные занятия по программе «Разговоры о важном»	10-11	Классный руководитель
	Реализация программ по ВД по направлениям.	10-11	Классные руководители

	Мониторинг сети Интернет	10-11	Психолог, учитель информатики
<b>Взаимодействие с родителями</b>	3) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы. 4) Информационно-просветительская работа «Безопасные каникулы!»	10-11	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Собрание для родителей учащихся «группы риска»	Родители 10-11	Социальный педагог
	Сотрудничество в реализации проекта по озеленению пришкольного участка.	10-11	Классные руководители
	Психологический тренинг, посвященный Дню семьи.	10-11	Психолог
	Хор отцов на Центральной площади	10-11	Зам.директора по ВР
<b>Основные школьные дела</b>	Мероприятия, приуроченные к Дню Победы: музыкально-литературная композиция, музейно-выставочные уроки, благотворительная акция. 1 мая Праздник Весны и труда	10-11	Педагог-организатор Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
	Экологическая акция (сбор макулатуры, субботники, конкурсы, игры, экскурсии)	10-11	Педагог-организатор Классные руководители
	Последний звонок	11	Классный руководитель
<b>Внешкольные мероприятия</b>	День Победы: -Бессмертный полк -Вечный огонь -Возложение цветов на Северном кладбище -Хор отцов Творческие конкурсы ко Дню семьи	10-11	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Акции «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Спасибо педагогу» и т.д.	10-11	Педагог-организатор
	18 мая – Международный день музеев	10-11	Советник директора по воспитанию
	24 мая – День славянской письменности и культуры	10-11	Советник директора по воспитанию

	День детских общественных организаций России	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в летний период» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила на водоёмах. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	10-11	Классные руководители.
	Индивидуальные психологические тренинги, консультации «Советы психолога для участников ЕГЭ»	11	Психолог
	Месячник «День защиты детей»(Единый день телефона доверия)	10-11	Педагог-психолог
	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time» Беседа «Терроризм и Интернет!»»	10-11	Педагог-куратор
	Тематические недели здоровья	10-11	Школьный фельдшер Куратор ЗОЖ
	Акция «Лето-подросток»	10-11	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	День музея. Посещение музеев города.		Руководитель школьного музея Советник директора по воспитанию
<b>Организация предметно - пространственной среды</b>	Участие в реализации проекта по озеленению пришкольного участка. Оформление стенда «Лето-2024»	10-11	Ответственный педагог по оформлению
<b>ПрофорIENTATION</b>		10-11	
	Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	10	Педагог-куратор
<b>Самоуправление</b>	Создание творческих групп по разработке КТД «День Победы»	10-11	Классный руководитель
	Презентация портфолио.	10-11	Классный руководитель родитель
	Совет актива Совета старшеклассников. Итоги года. Презентация портфолио класса. Рейтинг класса.	10-11	Советник директора по воспитанию
	Итоговая линейка за учебный год.	10-11	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Зам. директора по ВР
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	Учителя физической культуры
	Итоговое заседание совета активистов ШСК «Барс» (анализ за год, планирование)	10-11	Руководитель ШСК

	Подготовка к открытию пришкольной спортивной площадки.	10-11	Руководитель ШСК
<b>Июнь</b>			
<b>Профилактика безопасности</b>	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа»	10-11	Педагог-куратор
	Акция «Лето-подросток»	10-11	Социальный педагог
<b>Социальное партнерство</b>	Мероприятие в Национальной библиотеке им.Наговицына 6 июня: День русского языка	10-11	Учитель русского языка и литературы Советник директора по воспитанию
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	1 июня: День защиты детей 22 июня: День памяти и скорби 27 июня: День молодежи	10-11	Советник директора по воспитанию Куратор ДОО
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке. 12 июня: День России	10-11	Ответственный педагог на спортивной площадке
<b>Июль</b>			
<b>Профилактика безопасности</b>	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
	Акция «Лето-подросток»	10-11	Социальный педагог
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	Дни единых действий: 8 июля: День семьи, любви и верности. 28 июля: День военно-морского флота	10-11	Советник директора по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке. 8 июля: День семьи, любви и верности.	10-11	Ответственный педагог на спортивной площадке
<b>Август</b>			
<b>Профилактика безопасности</b>	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Открывая Ижевск. Район открытого доступа», «Best time»	10-11	Педагог-куратор
<b>Детские общественные объединения (организации)</b>	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	10-11	Куратор ДОО Советник директора по воспитанию
	День российского кино.	10-11	Куратор ДОО Советник директора по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Спортивные мероприятия на спортивной площадке. 12 августа: День физкультурника	10-11	Ответственный педагог на спортивной площадке Советник директора по воспитанию