

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
Протокол № 14  
От «28» августа 2024года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 72»  
\_\_\_\_\_ А.К.Слободин  
Приказ № 198  
от «02» сентября 2024 года.

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
на 2024-2025 учебный год  
МБОУ «СОШ №72»**

## Пояснительная записка

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год в МБОУ «СОШ №72» составлен на основании образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №72» на 2024-2025 уч.год.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;
- ✓ практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая. Численный состава объединения от 10 до 20 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- формирование здорового образа жизни.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы проведения аттестации воспитанников по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Продолжительность занятий

1 академический час – 40 минут; 2 академических часа с одним 10-ти минутным перерывом между занятиями – 1 час 30 минут.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «СОШ №72».

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий утверждается директором школы. В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп.

### **Содержание учебного плана**

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие *направленности*:

- 1) Техническая направленность
- 2) Художественная направленность
- 3) Физкультурно-спортивная направленность
- 4) Социально – гуманитарная
- 5) Естественнонаучная направленность

**Техническая направленность** Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи. В рамках реализации программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения,

автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

**Художественная направленность** Целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами кружков являются: - развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызывание чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

В рамках реализации программ данной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создавать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

**Физкультурно-спортивная направленность** Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: б -создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха. В области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

**Социально – гуманитарная направленность** В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального

развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально- гуманитарной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе.

**Естественнонаучная направленность** способствует развитию интереса детей к предметам естественнонаучного цикла как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

В МБОУ «СОШ №72» организовано обучение по 16 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Направление	Наименование программы	Возрастная категория	Содержание программы	Нормативный срок реализации (лет/ часов)
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Лёгкая атлетика	9-11 лет	В программе представлены задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, которые способствуют появлению желания общения с другими людьми, формированию умений действовать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.	9 месяцев /144часа
	Лёгкая атлетика	12-16 лет	Обучение по программе направлено на формирование у детей культуры ЗОЖ, развитие атлетических способностей, улучшение физического и эмоционального состояния, развитие мотивации к спорту высоких достижений.	9 месяцев / 144часа
	Акробатика	7-9 лет	Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством	9 месяцев / 144часа

			профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе освоения акробатических упражнений.	
<b>Социально-гуманитарное</b>	Мы-волонтеры	12-17 лет	В данной Программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.	9 месяцев / 144 часа
	Юный инспектор движения	8-12 лет	Воспитание серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой помощи. Знать правила поведения на дороге и улице в целом.	9 месяцев / 144 часа
	Лидер	12-14 лет	формирование духовно и физически здорового гражданина России	9 месяцев / 144 часа
	Юный эколог	8-11 лет	Воспитание и формирование бережного отношения к природе. Этому способствует вовлечение ребенка в сотрудничество, творчество, включение в разнообразную деятельность: объединение элементов природоохранной деятельности и элементов декоративно-прикладного творчества, игровой деятельности.	9 месяцев / 144 часа
<b>Художественное</b>	Вокальное пение	7-12 лет	Программа предполагает обучение не только правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, но ещё и умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и	3 года/432 часа

			актёрскими навыками.	
	Изо-дизайн	7-12 лет	В основе обучения предмета положен принцип интеграции предметов начертательной геометрии, дизайна, видов изобразительной деятельности, технологии обработки материалов, механики (физики), геометрии (математики).	4 года/ 288 часов
	Рисуем.Развиваемся .Говорим.	7-9 лет	В курсе осуществляются межпредметные связи изобразительного искусства с окружающим миром, народным творчеством, мировой художественной культурой, а также коррекция речи.	9 месяцев / 72 часа
	Бисероплетение	6-8 лет	Программа ориентирована на приобщение детей к бисероплетению – старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России.	9 месяцев / 72 часа
	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	8-11 лет	Данная программа направлена на свободное, творческое развитие каждого ребенка, укрепление психического и физического здоровья, интеллектуальное и духовное развитие личности.	9 месяцев / 144 часа
	Театральная студия «Образ»	10-15 лет	Данная программа направлена на расширение творческого потенциала, формирование нравственно-эстетические чувства.	9 месяцев / 144 часа
<b>Техническое</b>	Графическое черчение	13-17 лет	Данная программа знакомит учащихся со значением черчения в практической деятельности людей, с историческими сведениями развития чертежей и современными методами их выполнения.	9 месяцев / 72 часа
	Занимательная информатика	7-11 лет	Программа знакомит младших школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе	9 месяцев / 72 часа
<b>Естественнонаучное</b>	Я-будущий	13-15 лет	Создание условий для	9 месяцев

	предприниматель		самореализации личности, раскрытия ее творческого потенциала, что способствует раскрытию предпринимательской культуры среди учащихся средней и старшей школы.	/ 144 часа
<b>ИТОГО</b>	<b>16 программ</b>			

**Учебный план дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Педагог</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во групп/ часов</b>
<b>Физкультурно-спортивное 20 часов</b>	Юшкова А.А.	Лёгкая атлетика	3-4	1 группа 4 часа
	Юшков В.А.	Лёгкая атлетика	7-9	1 группа 4 часов
	Юшкова А.А.	Акробатика	1,2	2 группы 4 часа
	Швецова Т.В.	Лёгкая атлетика	6-11	2 группы 8 часов
<b>Социально-гуманитарное 16 часов</b>	Кочнева В.И.	Мы-волонтёры	8-11	1 группа 4 часа
	Куртеева П.А.	Юный инспектор движения	4-5	1 группа 4 часа
	Гришачёва Л.Г.	Лидер	8-9	1 группа 4 часа
	Никитина Т.Ю.	Юный эколог	2-4	1 группа 4 часа
<b>Художественное 36ч.</b>	Данилова С.А.	Вокальное пение	1-2	2 группы 8 часов
	Семенова В.И.	Рисуем.Развиваемся. Говорим.	1-2	2 группы 4 часа
	Крюкова Т.А.	Изо-дизайн	2	1 группа 2 часа
	Забродина Е.С.	Изо-дизайн	4	1 группа 2 часа
			3	2 группы 4 часа
	Наумова И.А.	Бисероплетение	1-2	4 группы 8 часов
	Никитина Т.Ю.	Куклы из волшебной коробки (школьный кукольный театр)	2-4	1 группа 4 часа
Куртеева П.А.	Театральная студия «Образ»	5-8	1 группа 4 часа	
<b>Техническое</b>	Забродина Е.С.	Графическое черчение	8-11	1 группа



<b>4ч.</b>				2 часа
	Коршунова Е.А.	Занимательная информатика	3	1 группа 2 часа
<b>Естественнонаучное 8ч.</b>	Катаргина Е.С.	Я-будущий предприниматель	7-9	2 группы 8 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>16 программ</b>		<b>84 часа</b>